





3

السنة : 3

# ملخص المقطع 01

## القيم الانسانية

الأستاذ أمين للابتدائي



### الوحدة الثانية : ملادي

تمرين: أكمل بالآداة المناسبة (و - ف - أو - ثم):

- نظفت عرفي --- خرجت لألعاب.
- اشتغلت باكرا ..... غسلت وجهي.
- اقرأ قصّة --- كتاباً.
- توضّأ --- صليت.

الصيغ (الواو - الفاء - أو - ثم) نستعملها للربط بين كلمات أو جمل.

مثال

واو (و) للتجمّع ذهبت إلى المدرسة و المكتبة.  
فاء (ف) للتّرتيب والسبب درست فنجحت.  
أو للتّخيير سألتُ عب بالكرة أو بالدّراجة.  
ثم للتّرتيب مع التّباعد في الزّمن غسلت يدي ثم أكلت الطعام.

تمرين: أستخرج الأفعال من الجملة:

«جلس الطفل في القسم ويكتب درسه.»

الأفعال هي:

.....

.....

التركيب التّحويّة : الفعل

هو كلام تدل على حدث و زمان.

أمثلة:

فعل ماضٍ: كتب.

فعل مضارع: يكتب.

فعل أمر: أكتب.

تمرين: ألون الأسماء

المذكورة بالازرق والمؤنثة بالوزدي:

(طفلة - أب - بنت - أستاذ)

الظواهر الإملائية أو الضّرفية: الاسم المذكور

الاسم المؤنث.

مثال

مذكور نسمى به ذكرا: ولد - معلم

مؤنث نسمى به أنثى: بنت - معلمة



3

السنة : 3

# ملخص المقطع 01

## القيم الانسانية

الأستاذ أمين للابتدائي



### الوحدة الثالثة : آدأة الاستدراك (لكن)

تمرين: أكمل بالكلمة «لكن»:

1. أنا أحب المطر ..... أكره البزد.

2. أراد الطفل اللعب ..... عنده تقويمات.

الصيغ : أدأة الاستدراك (لكن)

نستعمل لكن لنبين أن الجملة الثانية تخالف ما قبلها.

مثال: كان الديك جميلا لكنه مغرو.

تمرين: أحدد نوع الحرف في كل جملة:

1. ذهبت إلى المدرسة.

2. نجح الطفل فرحا.

3. يا أبي، أحبك.

..... 1 - حرف

..... 2 - حرف

..... 3 - حرف

التركيب النحوية : الحرف

الحرف كلمة لا يظهر معناها إلا مع غيرها.

أمثلة

حروف الجر: من - إلى - على - في - به

تدل على المكان أو الزمان.

حروف العطف: و - ف - ثم - أو - لكن

ترتبط بين كلمات وجمل.

حروف النداء: يا - أيها ننادي بها شخصا.

تمرين: أضع خطأ تحت

الكلمات التي فيها تاء مربوطة:

(مدرسة - قلم - سيارة - كتاب)

الظواهر الإملائية أو الصرفيّة : التاء المربوطة

تأتي في آخر الكلمة، وتنطق "ة" عند الوقف، و"ت" عند الوصول.

مثال: مدرسة - طالبة - حديقة.