

A decorative scroll with butterflies and flowers. The scroll is a light beige color and is the central focus. It is surrounded by a border of colorful watercolor-style flowers in shades of blue, yellow, pink, and green. Several butterflies of different colors (blue, yellow, pink, green) are scattered around the scroll, some appearing to fly towards it. The overall design is vibrant and artistic.

تحضير نص القراءة
((من أشرف المهن))

شرح المفردات الصعبة

استقبل المعلم تلاميذه
ببشر و ابتسامة جميلة

سعادة و ابتسامة

بشرا

بالعزيمة نحقق النجاح
في الحياة.

الإرادة و الإصرار

العزيمة

الطريق إلى الجبل
محفوفة بالمخاطر

المُحاطة

المحفوفة

يعكف التلاميذ على
مراجعة دروسهم استعدادا
للاختبار

يواظبون
و يداومون

يعكفون

ازدراء الناس لعَمَلِ
النَّظَافَةِ تصرّف غير
أخلاقي.

احتقار

ازدراء

القانون يردع
المجرمين .

يمنعه

يردعه

تنتشر الأوبئة بسرعة إذا
لم نحافظ على
النَّظَافَةِ .

الأمراض

الأوبئة

تفتك الأمراض الخطيرة
بالناس في غياب الوقاية

تقتل

تفتك

تربت يداك أيها العامل
النشيط على إخلاصك في
العمل .

طابت يداه / بوركت

تربت يداه

المستوى الحرفي

1. من هو عمي بشير؟
 - ♦ هو رجل يعمل عامل نظافة اعتاد الكاتب مشاهدته كل يوم.
2. كيف كان يبدو وجه عمي بشير؟
 - ♦ كان وجهه مليئاً بالبشر والبشاشة والتسامح.
3. بماذا كانت تشع عينا عمي بشير؟
 - ♦ كانتا تُشرقان بوميض العزيمة والإصرار رغم التعب.
4. ما المهمة التي يقوم بها عمي بشير؟
 - ♦ يقوم بتنظيف الشوارع ورفع أكياس القمامة ليلاً ونهاراً.
5. كيف ينظر بعض الناس إلى مهنة عامل النظافة؟
 - ♦ ينظر إليها بعض الجهلة نظرة ازدراء وسخرية.
6. ماذا يمكن أن يحدث لو غاب عمال النظافة؟
 - ♦ ستنتشر الأوساخ والحشرات والأمراض والأوبئة بين الناس.

المستوى الاستنتاجي

1. لماذا وصف الكاتب مهنة عمي بشير بأنها من أشرف المهن؟
♦ لأنها تُسهم في نظافة المجتمع وتجميل الحياة، ولأن عامل النظافة يخدم الناس بإخلاص دون انتظار مقابل.

2. ماذا يدل عليه بريق عيني عمي بشير رغم التعب؟
♦ يدل على قوة إرادته وحبه لعمله وإخلاصه فيه.

3. ما الهدف الذي أراد الكاتب تحقيقه من كتابة النص؟
♦ أراد أن يغرس في الناس احترام عمال النظافة وتقدير جهودهم.

4. ما سبب انتشار الأوساخ في الشوارع حسب النص؟
♦ لأن الناس لا يلتزمون بقواعد النظافة، ويرمون النفايات دون مبالاة.

5. كيف يُظهر الكاتب احترامه لعمي بشير؟
♦ أظهر احترامه بوصفه رجلاً طيباً شريفاً ينشر الخير والجمال ويحتسب عمله عند الله.

6. ما العلاقة بين وجود عمال النظافة وصحة المجتمع؟
♦ وجودهم يحافظ على نظافة البيئة ويمنع انتشار الأمراض والأوبئة.

إعداد الأستاذة هبة

المستوى النقدي

1. هل توافق الكاتب في رأيه أن مهنة عامل النظافة من أشرف المهن؟ ولماذا؟

♦ نعم، لأنها مهنة مفيدة تحفظ نظافة البيئة وصحة الناس، وتدل على حب الخير وخدمة المجتمع.

2. ما رأيك في تصرف الناس الذين يرمون الأوساخ في الشوارع؟
♦ تصرف خاطئ وغير مسؤول، لأنه يضر بالبيئة ويزيد من معاناة عمال النظافة.

3. كيف يمكننا أن نُعبّر عن احترامنا لعمال النظافة؟
♦ بأن نقدر جهودهم، ونحافظ على النظافة، ونتحدث عنهم باحترام أمام الآخرين.

4. ما رأيك في الطفل الذي يرمي الأوساخ دون أن يردعه أحد؟
♦ تصرفه غير تربوي، ويجب توجيهه وتعليمه احترام النظافة والبيئة.

5. هل تعتبر أن المجتمع يُقدر عمال النظافة حقًا؟
♦ في الغالب لا، لأن بعض الناس ما زالوا يستهزئون بهم ولا يلتزمون بالنظافة العامة.

6. ما الدرس الأخلاقي الذي نستفيد من هذا النص؟
♦ أن كل مهنة شريفة تستحق الاحترام، وأن النظافة مسؤولية الجميع وليست واجب عامل النظافة فقط.

إعداد الأستاذة هبة

المستوى الإبداعي

1. تخيل أنك عامل نظافة، صف يومك في بضع جمل.
 - ♦ أستيظ باكرًا قبل شروق الشمس، أردي زي البرتقالي، وأبدأ بتنظيف الشوارع. أشعر بالفخر لأنني أساهم في جعل مدينتي جميلة ونظيفة، و أحيانا أشعر بالحزن عندما لا يقدر الناس مجهودي .
2. اقترح عملاً يمكنك القيام به لمساعدة عمال النظافة.
 - ♦ أضع القمامة في مكانها، وأشارك في حملات تنظيف الحي مع أصدقائي.
3. لو كنت مكان الكاتب، كيف كنت ستبدأ النص؟
 - ♦ كنت سأبدأه بعبارة: "النظافة عنوان الحضارة، ومن يحافظ عليها هو بطل حقيقي في حياتنا اليومية."
4. ابتكر شعارًا تشجع به الناس على احترام عمال النظافة.
 - ♦ "عامل النظافة... بطل في صمتٍ يحفظ جمال مدينتنا."
5. تخيل مدينة دون عمال نظافة، كيف ستكون حياتنا فيها؟
 - ♦ ستكون الشوارع مليئة بالأوساخ والروائح الكريهة، وتنتشر الأمراض بين الناس، وتصبح الحياة صعبة وغير مريحة.
6. لو التقيت بعامل نظافة، ماذا تقول له؟
 - ♦ أقول له: "شكرًا لك على تعبك وجهدك، أنت رمز النظافة والعمل الشريف، بارك الله فيك."

المستوى التذوقي

1. ما الشعور الذي تركه فيك وصف الكاتب لعمي بشير؟
♦ أشعر بالإعجاب والاحترام لعمي بشير، وبالامتنان لكل من يعمل بإخلاص مثله.

2. استخرج من النص تعبيراً جميلاً أعجبك واطرح معناه.
♦ "سكنت الطبيعة الجزائرية في شرايينه العزم والقوة"
♦ هذا التعبير جميل لأنه يصور العزم وكأنه يسري في دم عمي بشير، مما يبين قوته ونشاطه.

3. ما الأثر الذي تركته فيك عبارة (عملي خير وجمال أنشره أينما مررت)؟
♦ جعلتني أشعر بالفخر بهذه المهنة وبقيمة العمل الصالح، لأنها تعبر عن حب الخير والإخلاص.

4. لماذا استخدم الكاتب كلمات مثل "النقاء" و"الصفاء" في وصف عمي بشير؟
♦ لأنها تدل على طهارة قلبه وصفاء نيّته، وتشير إلى أن عمله يزرع الجمال والنظافة في كل مكان.

5. ما الصورة الجمالية في قول الكاتب: (عيناه تشرقان بوميض العزيمة)؟
♦ شبه العزيمة بالنور أو البريق الذي يضيء العينين، مما يدل على الأمل والإصرار رغم التعب.

6. ما المشاعر التي أراد الكاتب أن يثيرها في نفس القارئ؟
♦ أراد أن يثير الاحترام والتقدير لعمال النظافة، وأن يغرس فينا حب النظافة والعمل الشريف.

إعداد الأستاذة هبة

الفكرة العامة للنّص

أهمية عامل النظافة ودوره الحيوي في خدمة المجتمع
و وُجوب على احترامه وتقديره.

الأفكار الأساسية للنّص

1. وصف الكاتب لعمي بشير يظهر نشاطه وإخلاصه رغم التعب.
2. عمال النظافة يقومون بدور مهم في خدمة المجتمع والحفاظ على نظافة الشوارع.
3. بعض الناس ينظرون إلى هذه المهنة بازدراء ولا يلتزمون بالنظافة.
4. غياب عمال النظافة يؤدي إلى انتشار الأوساخ والأمراض والأوبئة.
5. تقديم تحية تقدير لعمي بشير ولكل من يعمل بإخلاص.

المغزى العام للنّص

- "من احترام عمله، رفع الله قدره بين الناس."
- "لا تُقاس قيمة المهن بثياب أصحابها، بل بصدق نيتهم وإخلاصهم."
- "النظافة دليل الإيمان، وعامل النظافة حارس الجمال في الوطن."
- "كل عمل شريف هو عبادة، وكل مجتهد مخلص هو بطل في مجتمعه."
- "احترم من ينظف طريقك، فهو يصنع لك بيئة جميلة تعيش فيها بسلام."

معاني الكلمات

(1) العزم :

1. الإصرار والثبات: قوة النفس على القيام بالعمل وعدم الاستسلام للصعاب.

● واجه الفلاح الصعاب بعزم وإرادة قوية.

2. الحزم: اتخاذ القرار بسرعة وثقة وعدم التردد.

● اتخذ المدير قراره بعزم وحسم.

3. الشجاعة والمقدرة على مواجهة الصعاب .

● كان البطل يتمتع بعزم شديد لمواجهة المخاطر.

(2) وميض :

وميض: بريق أو ضوء سريع يلمع للحظة.

● لمعت السماء بوميض البرق أثناء العاصفة.

الحرفي	أدواته	مكان عمله
النَّجار	المنشار/ المطرقة	الورشة
الكهربائي	مفك	متنقل
البناء	المسبحة	متنقل
الميكانيكي	مفك	مرآب
الحدّاد	السندان / المطرقة	الورشة
الإسكافي	المطرقة	دكان
السّمكري	الأنابيب / مبراغ	متنقل
الكاتب	الورق	المكتب
مُنقّب	القاطرة	المنجم



