

مذكرة الأعمال الموجهة رقم :

المستوى : 4 م

الاستاذ : قطاف

التاريخ :

الكفاءة المستهدفة :

- حساب القاسم المشترك الاكبر
- حل وضعيات بإستخدام القاسم الاكبر
- اختزال كسور

الميدان : أنشطة ع

ملاحظات	الحلول	الوضعيات أو التمارين
	<p>1- حساب $PGCD(540; 300)$</p> $540 = 300 \times 1 + 240$ $300 = 240 \times 1 + 60$ $240 = 60 \times 4 + 0$ <p>إذن $PGCD(540; 300) = 60$</p> <p>2- نعم يمكن لأن : عدد الممرات هو 1620</p> $\frac{\text{المساحة القاعة}}{\text{مساحة المربع}} = \frac{300 \times 540}{10 \times 10} = 1620$ <p>1- حساب طول كل زربية</p> <p>التحويل من المتر إلى سنتيمتر</p> $5.40m = 540cm$ $3m = 300cm$ <p>عندما يكون عدد الزرابي المستعملة اصغر مما يمكن , يكون طول الزربية أكبر مما يمكن إذن نحسب $PGCD(540; 300)$ ومنه طول ضلع كل زربية : $60 cm$</p>	<p>(1) أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 540 و 300.</p> <p>(2) نريد أن نفرش قاعة مستطيلة الشكل طولها $5,40m$ و عرضها $3m$ بزرابي مربعة الشكل و كلها متماثلة .</p> <p>هل يمكنك تقسيم القاعة الى قطع زرابي مربعة طول ضلعه $10 cm$</p> <p>ما هو طول كل زربية حتى يكون عدد الزرابي المستعملة أصغر ما يمكن ؟</p>
	<p>1- كتابة B على شكل كسر غير قابل</p> <p>حساب $pgcd(1806; 1505)$</p> $1806 = 1505 \times 1 + 301$ $1505 = 301 \times 5 + 0$ <p>2- اختزال الكسر $\frac{1806}{1505}$</p> $\frac{1806}{1505} = \frac{1806 \div 301}{1505 \div 301} = \frac{6}{5}$ <p>3- حساب C</p> $C = 2 \div \left(\frac{1806}{1505} \right)^2 - \frac{7}{12}$ $C = 2 \div \left(\frac{6}{5} \right)^2 - \frac{7}{12}$ $C = 2 \div \frac{36}{25} - \frac{7}{12}$ $C = 2 \times \frac{25}{36} - \frac{7}{12}$ $C = \frac{50}{36} - \frac{7 \times 3}{12 \times 3} = \frac{50}{36} - \frac{21}{36} = \frac{29}{36}$	<p>لدينا :</p> $B = \frac{1806}{1505}$ $C = 2 \div \left(\frac{1806}{1505} \right)^2 - \frac{7}{12}$ <p>(1) اكتب B على شكل كسر غير قابل للاختزال.</p> <p>(2) احسب C .</p>



