

المقطع التعليمي 01: الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية + العمليات على الكسور.

## حذف العلامة $\times$

أكتب العلامة  $\times$  في المكان المناسب الذي حذفت منه في كل عبارة:

$$A = 25(b + 11)$$

$$C = 17a$$

1

$$B = 3a(5 - b)$$

$$D = (5a - 2)(7 + 2b)$$

أحسب كلا من العبارات التالية حيث  $a$  عدد عشري:

$$A = 5(a + 2)$$

$$C = (4 + a) \times 3$$

2

$$B = 7(a - 3)$$

$$D = (15 - a) \times 10$$

أكتب كل عبارة من العبارات التالية على الشكل  $k(a + b)$  أو  $k(a - b)$  في كل حالة

$$A = 7a + 5a$$

$$C = 5a - a$$

3

$$B = a + 2a$$

$$D = 5a - 2a + a$$

حذف العلامة  $\times$  عندما يليها حرف أو

قوس.

أمثلة



$$5 \times a = 5a \quad a \times 5 = 5a \quad \text{أو}$$

$$*a \times b = ab = ba \quad \text{أو}$$

$$2 \times (a + 3) = 2(a + 3) \quad \text{أو}$$

$$c \times (a + b) = c(a + b) \quad \text{أو}$$

$$(a - 1) \times (b + 3) = (a - 1)(b + 3) \quad \text{أو}$$

أو بين قوسين



## تبديل العلامة $\div$ بخط الكسر

أعط كتابة أخرى لكل من العبارات التالية بتبدل خط الكسر بالعلامة  $\div$ :

$$A = \frac{77 - 3}{11}$$

$$C = \frac{7.2 + 2.3 \times 1.5}{8 - 6.4}$$

5

$$B = \frac{27 + 6}{3} + \frac{17 - 2}{5}$$

$$D = b + \frac{a}{c} - d$$

أعط كتابة أخرى لكل من العبارات التالية بتبدل العلامة  $\div$  بخط كسر:

$$A = 17 + 9 \div 4$$

$$C = (27 - 7) \div 4$$

$$B = 19 + 3 \div 2 + 1$$

$$D = 10 \div (4 \times 5) - 0.4$$

4

## حذف الأقواس ( ) غير الضرورية

ضع الأقواس كي تتحصل على النتائج التالية

$$5 \times 3 + 8 = 55$$

$$9 + 4 \times 7 = 37$$

$$12 - 5 \times 8 = 56$$

$$3 \times 4 + 2 \times 7 = 26$$

$$5 \times 6 - 2 \times 4 = 80$$

$$3 + 4 \times 2 + 5 = 49$$

7

1- أعد كتابة العبارات الآتية بعد حذف الأقواس غير الضرورية، ثم أنجز الحسابات:

$$S = (12,5 \times 8,5) \div (3 + 7)$$

$$T = 17 + (12,5 - 8,5) - (8 \div 2)$$

$$R = (24 + 6) \times 1,5$$

$$F = (13 \times 5) - (9,7 - 5)$$

$$J = 6 \times (8 \times 1,5)$$

8

## سلسلة تمارين 02 العمليات على الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية

### وضعيات ادماجية:

### التمرين 01:

احسب بطريقتين مختلفتين ما يلي:

$$M = 3,2 \times (3+7)$$

$$N = 9 \times (5 - 2)$$

$$R = 2 \times (5 + 3) - 15$$

$$S = 5 \times 2 + 3 \times (4 - 2)$$

$$T = (35 + 5,12) \times 2 - 9$$

### التمرين 02:

1- أتمم مستعماً  $+$  ،  $-$  ،  $\times$  أو  $\div$  بحيث تكون كل مساواة

مما يلي صحيحة:

$$28 \dots 2 \dots 3 = 10$$

$$50 \dots 5 \dots 2 \dots 9 = 45$$

$$25 \dots 7 \dots 2 = 30$$

2- ضع الأقواس في المكان المناسب لتصبح المساواة صحيحة

في كل عبارة من العبارات الآتية:

$$8 \times 7 + 3 + 11 = 91$$

$$8 + 5 \times 2 = 26$$

$$13 - 9 + 4 = 0$$

### التمرين 03:

أعط كتبة أخرى لكل من العبارات الآتية

بتبديل العلامة: بخط كسر

$$A = 17 + 9 : 4 ; B = (27 - 7) : 4$$

$$C = 19 + 3 : 4 + 11 ; D = 10 : (4 \times 5) - 0,4$$

$$E = 72 : 9 \times 8 + 15 ; F = 7 + (17 - 2) : 5$$

أعط كتبة أخرى لكل من العبارات الآتية

بتبديل خط كسر بالعلامة:

$$A = \frac{47-3}{11}$$

$$B = \frac{27+3}{3} + \frac{17-2}{5}$$

$$C = \frac{68}{8+9} - \frac{32-4}{7}$$

$$D = \frac{7,2+2,3 \times 1,5}{8-6,4}$$



قامت حنين بشراء 7 كتب متماثلة، حيث كل كتاب يحتوي على 53 صفحة، إذا علمت أن حنين أهدت ثلاث كتب لصديقتها.

1- احسب بطريقتين مختلفتين عدد صفحات الكتب المتبقية لدى حنين.

### وضعية ادماجية 02:

دخل أحمد إلى غرفته، فوجد على مكتبه هدية من والده بمناسبة الدخول المدرسي، تتمثل في 4 أقلام تلوين مع 10 علب أقلام، تحتوي كل علبة على 6 أقلام.

1- احسب عدد الأقلام التي أصبحت عند أحمد علما أنه كان يملك ثلاثة أقلام فقط.



بسط ثم احسب العمليات الآتية:

$$A = [(25,2 - 2) \times 4] - 13$$

$$B = (7 \times 3) - 4 \div 2 + 5 \times 3$$

$$C = 2 + [(14 - 6,5) + 9]$$

$$D = 18 \times 0,3 + 5 \times (11 - 3,2)$$

$$E = 29 - [1,8 \times 9 - 13] \times 5$$

$$F = [8 - (6 \div 2)] + [(9 - 4) \times (7+4)]$$

$$G = \frac{7,2+2,3 \times 1,5}{8-6,4}$$

$$H = 9 \times 3 + 25 - (2 \times 10)$$

$$K = [37 + 19 - (3 \times 4)] + 2$$

$$L = 10 \div 2 - 3 + 7 \times 9 - 4,5$$

