

كتابي في عالم التعبير مع الأستاذ أمين



السنة الثالثة ابتدائي
من إعداد :

الأستاذ أمين للابتدائي





رتب الكلمات لتشكل جملة

المرحلة الأولى



يُمارِس



رِياضَة



الْقَدْمِ



كُرَة



إِيَادٌ



الْفَلَاحُ



يَغْرِسُ



لَيْمُونٌ



الصَّغِيرُ



لُسْجَيْرَةٌ

رتب الجمل لتشكل فقرة

المرحلة الثانية



1. عَادَ سَامِيٌّ إِلَى الْبَيْتِ سَعِيدًا بِفِعْلِ الْخَيْرِ.



2. شَاهَدَ قِطَّةً صَغِيرَةً عَالِقَةً فَوْقَ شَجَرَةٍ.



3. فَرِحَتِ الْقِطَّةُ وَمِيَاثُ بَفَرَحٍ.



4. ذَهَبَ سَامِيٌّ إِلَى الْحَدِيقَةِ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ.



5. سَاعَدَ سَامِيَ الْقِطَّةَ الصَّغِيرَةَ عَلَى الْخُرُوجِ.



رَبِّ الْجَمَلِ لِتُشَكِّلَ فَقْرَةً

1. ذَهَبْتُ مَعَ صَدِيقِتِهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَتَحَدَّثَتَا فِي الطَّرِيقِ بِكُلِّ فَرَحٍ.

2. دَخَلْتُ الْقِسْمَ، وَجَلَسْتُ فِي مَقْعِدِهَا، وَابْتَدَأْتُ الْحِصَّةَ بِالنَّشِيدِ الْوَطَنِيِّ.

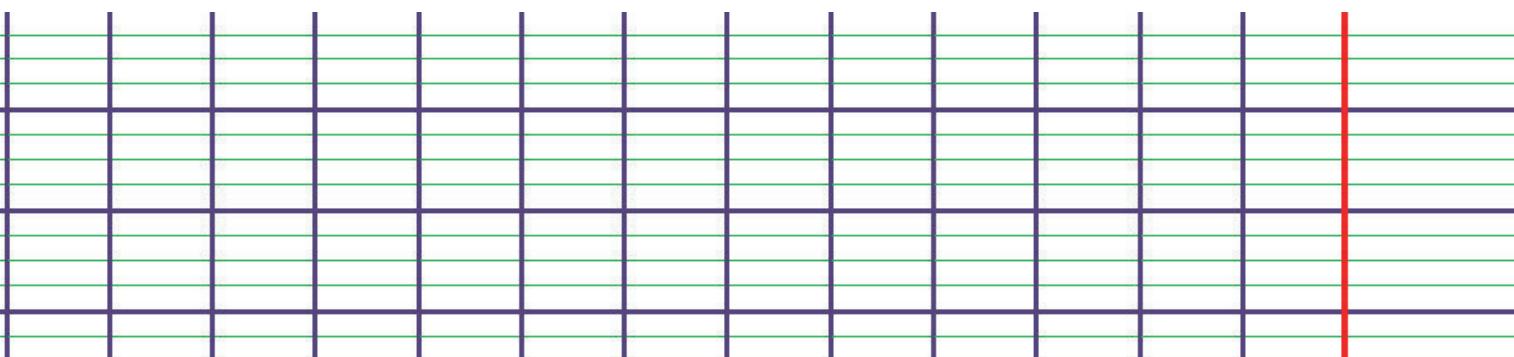
3. إِشْتَيَقَظْتُ لَيْلًا مُبَكِّرًا فِي الصَّبَاحِ، وَغَسَلْتُ وَجْهَهَا، ثُمَّ لَبِسْتُ مَلَابِسَهَا الْمُرَتَّبَةَ.



4. حَمَلْتُ مِخْفَظَتَهَا الْجَمِيلَةَ، وَوَدَّعْتُ أُمَّهَا بِقُبْلَةِ دَافِئَةٍ.



5. جَلَسْتُ مَعَ عَائِلَتِهَا عَلَى الْمَائِدَةِ، وَتَنَاوَلْتُ فُطُورًا لَذِيًّا مَعَ الْحَلِيبِ وَالْخُبْزِ.



أَكْمِلِ الْفَقْرَةَ بِالْكَلِمَاتِ النَّاقِصَةِ الْمُنَاسِبَةِ

المرحلة الثالثة



(اللَّعِبُ - الْحَدِيقَةُ - الْكُرْبَةُ - أَصْدِقَائِيُّ - مَسْرُورًا)

ذَهَبْتُ إِلَى مَعَ

بَدَأْنَا فِي بِ

عُدْتُ إِلَى الْبَيْتِ فِي الْمَسَاءِ إِلَى الْبَيْتِ



أَكْمَلُ الْفِقْرَةِ بِكَلِمَاتٍ تُنَاسِبُ:

فِي يَوْمِ الْأَحَدِ ذَهَبْتُ مَعَ إِلَى الْبَحْرِ. بَنَيْنَا جَمِيلًا عَلَى الرَّمَالِ
سَبَخَنَا فِي وَجَمَعْنَا فِي الْمَسَاءِ عُذْنَا إِلَى سَعِيدِينَ.

أَكْمَلُ الْفِقْرَةِ بِكَلِمَاتٍ تُنَاسِبُ:

فِي صَبَاحٍ وَغَسَّلْتُ وَسَيِّقْظَتُ . لَدَاءِ صَلَادَةٍ إِلَى مَعَ ذَهَبْتُ ثِيَابًا بِسْتُ . بَعْدَ ذَلِكَ، ذَبَحْنَا وَقَسَّمْنَا لَحْمَهَا عَلَى فِي الْمَسَاءِ زُرْنَا، وَسَلَّمْنَا عَلَى وَ جَلَسْنَا نَتَحَدَّثُ وَنَأْكُلُ فَقَدْ لَعِبُوا مَعَ فِي الْبَيْتِ . كَانَ يَوْمًا مَلِيئًا بِالْفَرَحِ وَالْمَحَبَّةِ .



المرحلة الرابعة



انظر إلى الصور المتسلسلة التي تمثل يوم العيد



أُكْتُبْ فِقْرَةً تُحَدَّثُ فِيهَا عَمَّا فَعَلْتَ فِي هَذَا الْيَوْمِ.

أُنْظِرْ إِلَى الصُّورِ الَّتِي تَبَيَّنَ يَوْمَكَ فِي الْمَدْرَسَةِ



أكْتُبْ فِقْرَةً تُحَدَّثُ فِيهَا عَمَّا فَعَلْتَ فِي هَذَا الْيَوْمِ.

أَحَبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ، ثُمَّ حَوْلِ الْإِجَابَاتِ إِلَى نَصٍّ مُتَرَابِطٍ.

المرحلة الخامسة

2. مَاذَا تَرَى هُنَاكَ؟

١. مَعَ مَنْ تَذَهَّبُ إِلَى الْحَدِيقَةِ؟

4. مَاذَا تَفْعَلُ أَشْرَتُكَ فِي الْحَدِيقَةِ؟

٣. مَاذَا تَلْعَبْ مَعَ أَصْدِقَائِكَ؟.



أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ، ثُمَّ حَوّلِ الإِجَابَاتِ إِلَى نَصٍّ مُتَرَابِطٍ.

1. مَتَى يَحِلُّ الْعِيدُ؟

2. مَاذَا تَفْعَلُ صَبَاحَ الْعِيدِ؟

3. مَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ الصَّلَاةِ؟.

4. مَنْ تَزُورُ فِي الْمَسَاءِ؟

أُكْتُبْ فِقْرَةً تَكْمِلُ فِيهَا الْبِدَايَةَ الْمُعْطَاءَ.

المرحلة السادسة



"فِي صَبَاحِ الْعِيدِ، اسْتَيقَظْتُ مُبَكِّرًا وَلَبِسْتُ ثِيَابِيِّ
الْجَدِيدَةَ، ثُمَّ ذَهَبْتُ مَعَ أَبِي إِلَى الْمَسْجِدِ"



أُكُتب فِقرَةً تَكْمِلُ فِيهَا الْبِدَائِيَّةُ الْمُعَطَّاءَ.

أُحِبُّ كُرَةُ الْقَدَمِ كَثِيرًا، فَهِيَ رِياضَةٌ مُفِيدةٌ
لِلْجَسْمِ. أَلْعَبُهَا مَعَ أَصْدَقَائِي فِي ..

أُكُتب صَلَبَ المَوْضُوعَ بَيْنَ الْمُقْدِمَةِ وَالْخَاتِمَةِ فِي خَمْسَةِ أَسْطُرٍ عَلَى الْأَقْلِ..

المرحلة السابعة



المقدمة:

أُحِبُّ كُرَةُ الْقَدَمِ كَثِيرًا، فَهِيَ مِنْ أَجْمَلِ الرِّياضَاتِ وَأَكْثَرِهَا مُتَعَّةً.

الخاتمة:

لَهَا أَعْتَبُ كُرَةُ الْقَدَمِ رِياضَةً نَافِعَةً وَمُسَلِّيَّةً فِي نَفْسِ الْوَقِتِ.

استعن بالأسئلة التالية:

1. مَعَ مَنْ تَلَعَّبُ كُرَةُ الْقَدَمِ؟.

3. مَتَى تُمارِسُهَا؟

2. أَيْنَ تَلَعَّبُهَا؟
4. مَاذَا تَشْعُرُ وَأَنْتَ تَلَعَّبُ؟

أكتب خاتمةً مُناسبةً تُعبّرُ عن حبك للمدرسة



المقدمة:

"مَدْرَسَتِي جَمِيلَةٌ أَذْهَبُ إِلَيْهَا كُلَّ صَبَاحٍ بِفَرَحٍ."

صلب الموضوع:

"الْتَّقِيُّ فِيهَا أَصْدِقَائِيُّ، وَأَتَعْلَمُ مَعَهُمُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ وَالْحِسَابَ. أُحِبُّ مُعَلِّمَتِي الَّتِي تُسَاعِدُنِي دَائِمًاً".

الخاتمة:

أكتب خاتمةً تُناسبُ النَّصَّ وَتُبَيِّنُ مَدِي جَمَالِ الرَّبِيعِ

المقدمة:

"يَأْتِي فَصْلُ الرَّبِيعِ بَعْدَ الشَّتَاءِ الْبَارِدِ فَيَحِمِّلُ مَعَهُ الْجَمَالَ وَالْحَيَاةَ".

صلب الموضوع:

"فِي هَذَا الْفَصْلِ تُزَهِّرُ الْأَشْجَارُ وَتَتَفَتَّحُ الْأَزْهَارُ بِالْوَانِيْنِ جَمِيلَةً. أَخْرُجْ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى الْحَدِيقَةِ لِنَسْتَمْتَعَ بِالْهَوَاءِ النَّقِيِّ. أَلْعُبْ كُرَّةً وَأَشَاهِدُ الْفَرَاشَاتِ وَهِيَ تَطِيرُ بَيْنَ الْوُرُودِ. أَسْمَعْ زَقَرَقَةَ الْعَصَافِيرِ الَّتِي تَغَرَّدُ بِالْحَانِ عَذْبَةً، فَأَشْعُرْ بِالْفَرَحِ وَالسَّعَادَةِ".

الخاتمة:



أَكْتُبْ مُقَدَّمَةً مُنَاسِبَةً لِهَذَا الْمَوْضُوعِ.

المرحلة التاسعة



المقدمة :

صُلْبُ الْمَوْضُوعِ :

"أَحِبُّ الذهاب إلى المكتبة كثيراً، ففيها أجد القصص الجميلة والكتب المفيدة. أجلس بهدوء أقرأ وأتعلم أشياء جديدة، وأحياناً أستعير الكتب لأقرأها في البيت".

الخاتمة :

"إن المكتبة مكان رائع، فهي تنمّي عقولنا وتزيد معارفنا".

أَكْتُبْ مُقَدَّمَةً مُنَاسِبَةً لِهَذَا الْمَوْضُوعِ.

المقدمة :

صُلْبُ الْمَوْضُوعِ :

"سافرْتُ في العطلة مع أشرتي إلى الجبل. ركبنا السيارة وكُنّا نرى المناظر الجميلة على الطريق. لعبنا في الجبال وتناولنا طعاماً لذيذاً".

الخاتمة :

"إن السفر يسعدني كثيراً ويجعلني أكتشف أماكن جديدة".

المرحلة العاشرة



"تَحَدَّثُ فِي فِقْرَةٍ بِسِيَطَةٍ عَنْ يَوْمِكَ فِي الْمَدْرَسَةِ. أُذْكُرْ مَاذَا تَفْعَلُ فِي الْقِسْمِ، وَمَعَ مَنْ تَلْعَبُ فِي السَّاحَةِ."

تَحَدَّثُ فِي فِقْرَةٍ بَسِيَطَةٍ عَنْ عُظُلَتِكَ
أَيْنَ ذَهَبَتْ؟ مَاذَا رَأَيْتَ؟ مَعَ مَنْ كُنْتَ؟