



نص المطالعة: طاعة الوالدين

النص:



الْوَالِدَانِ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَيْنَا، فَهُمَا مَصْدَرُ الْحُبِّ
وَالْعَطَاءِ وَالرَّحْمَةِ. أَبِي رَجُلٌ قَوِيٌّ يَعْمَلُ بِحِدٍّ مِنْ أَجْلِ رَاحَتِنَا، وَأُمِّي
أَمْرَأَةٌ حَنُونٌ تُضِيءُ الْبَيْتَ بِابْتِسَامَتِهَا وَحَنَانِهَا.

لَقَدْ رَعَيْتَنِي مُنْذُ صَغَرِي، سَهَرًا عَلَى رَاحَتِي، وَأَطْعَمَانِي وَرَبَّيْتَنِي عَلَى الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ.
عَلَّمَانِي الصَّدْقَ، وَغَرَسَا فِي قَلْبِي الْإِيمَانَ وَحُبَّ الْخَيْرِ لِلنَّاسِ.

وَهُمَا الْيَوْمَ لَا يَزَالَانِ يَخَافَانِ عَلَيَّ، وَيَفْرَحَانِ لِنَجَاحِي، وَيَحْزَنَانِ إِنْ أَصَابَنِي تَعَبٌ أَوْ فَشَلٌ.
إِنَّ قَلْبِي يَطْمَئِنُّ بِدُعَائِهِمَا، وَأَشْعُرُ أَنَّ بَرَكَتَهُمَا تُرَافِقُنِي فِي كُلِّ طَرِيقٍ أَسْلُكُهُ.

وَوَاجِبِي نَحْوَهُمَا أَنْ أَبْرَّهُمَا وَأُحْسِنَ إِلَيْهِمَا، خُصُوصًا إِذَا كَبُرَا وَضَعُفَا، فَأَكُونُ لَهُمَا سَنَدًا
كَمَا كَانَا لِي. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا﴾

فَطَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ طَرِيقٌ إِلَى رِضَا اللَّهِ، وَمِفْتَاحٌ لِلسَّعَادَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

الإسئلة:

المستوى الحرفي: مَنْ هُمَا مَصْدَرُ الْحُبِّ وَالْعَطَاءِ وَالرَّحْمَةِ فِي النَّصِّ؟

.....

المستوى الاستنتاجي: لِمَاذَا يَخَافُ الْوَالِدَانِ عَلَى ابْنِهِمَا وَيَفْرَحَانِ لِنَجَاحِهِ؟

.....

المستوى النقدي: مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ الْأَبْنَاءِ الَّذِينَ لَا يُطِيعُونَ وَالِدَيْهِمْ؟ هَلْ تُعْجِبُكَ طَرِيقَتُهُمْ؟ وَلِمَاذَا؟

.....

المستوى الدّوقي: مَا الشُّعُورُ الَّتِي تَرَكَهُ فِيكَ هَذَا النَّصُّ؟

.....



طاعة
الوالدين نجات

تدريب على الإنتاج الكتابي (الأسلوب البنائي)

**الوضعية
الإدماجية:**

السُّنْد: طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ مِنْ أَجْمَلِ الصِّفَاتِ الَّتِي يَتَّصِفُ بِهَا الْإِنْسَانُ، فَهُمَا يَسْهَرَانِ عَلَى رَاحَتِهِ وَيَتَعَبَانِ مِنْ أَجْلِ سَعَادَتِهِ. إِنَّ بِرَّ الْوَالِدَيْنِ طَرِيقٌ إِلَى رِضَا اللَّهِ وَمَحَبَّتِهِ.

التَّعْلِيمَةُ: أُكْتُبُ فِقْرَةً مِنْ ثَمَانِيَةِ أَسْطُرٍ تُبَيِّنُ فِيهَا فَضْلَ الْوَالِدَيْنِ وَوَاجِبَكَ نَحْوَهُمَا.

**الحقيبة
المساعدة:**

المقدمة 1 - مَنْ هُمَا الْوَالِدَانِ فِي نَظَرِكَ بِصِفَةِ عَامَةٍ ؟

العرض

2 - مَا هُوَ فَضْلُ أَبِيكَ عَلَيْكَ ؟
3 - مَا هُوَ فَضْلُ أُمِّكَ عَلَيْكَ ؟

4 - مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْهُمَا؟
5 - مَاذَا يَجِبُ عَلَيْكَ نَحْوَهُمَا عِنْدَمَا يَكْبُرَانِ وَيَضْعِفَانِ؟
مَا شَعُوكُ نَحْوَهُمَا وَبِمَاذَا تَدْعُو اللَّهَ لَهُمَا
مع الاستشهاد بآية قرآنية؟

ملاحظة : عُدْ إلى نَصِّ المُطالعة

التدريب:

This image shows a full page of graph paper. It features a grid of thin blue and green lines forming small squares across the entire surface. A single vertical red line is positioned near the right margin, extending from the top to the bottom of the page. A single horizontal yellow line runs along the very bottom edge of the page. The background is white, and there are no markings or text on the grid itself.



نص المطالعة: طاعة الوالدين

النص:



الْوَالِدَانِ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَيْنَا، فَهُمَا مَصْدَرُ الْحُبِّ
وَالْعَطَاءِ وَالرَّحْمَةِ. أَبِي رَجُلٌ قَوِيٌّ يَعْمَلُ بَحْدٍ مِنْ أَجْلِ رَاحَتِنَا، وَأُمِّي
امْرَأَةٌ حَنُونٌ تُضِيءُ الْبَيْتَ بِابْتِسَامَتِهَا وَحَنَانِهَا.

لَقَدْ رَعَيْتَنِي مُنْذُ صَغَرِي، سَهَرًا عَلَى رَاحَتِي، وَأَطْعَمَانِي وَرَبَّيَانِي عَلَى الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ.
عَلَّمَانِي الصَّدْقَ، وَغَرَسَا فِي قَلْبِي الْإِيمَانَ وَحُبَّ الْخَيْرِ لِلنَّاسِ.

وَهُمَا الْيَوْمَ لَا يَزَالَانِ يَخَافَانِ عَلَيَّ، وَيَفْرَحَانِ لِنَجَاحِي، وَيَحْزَنَانِ إِنْ أَصَابَنِي تَعَبٌ أَوْ فَشَلٌ.
إِنَّ قَلْبِي يَطْمَئِنُّ بِدُعَائِهِمَا، وَأَشْعُرُ أَنَّ بَرَكَتَهُمَا تُرَافِقُنِي فِي كُلِّ طَرِيقٍ أَسْلُكُهُ.

وَوَاجِبِي نَحْوَهُمَا أَنْ أَبْرَّهُمَا وَأُحْسِنَ إِلَيْهِمَا، خُصُوصًا إِذَا كَبُرَا وَضَعُفَا، فَأَكُونُ لَهُمَا سَنَدًا
كَمَا كَانَا لِي. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾

فَطَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ طَرِيقٌ إِلَى رِضَا اللَّهِ، وَمِفْتَاحٌ لِلْسَّعَادَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

الإسئلة:

المستوى الحرفي: مَنْ هُمَا مَصْدَرُ الْحُبِّ وَالْعَطَاءِ وَالرَّحْمَةِ فِي النَّصِّ؟

.....

المستوى الاستنتاجي: لِمَاذَا يَخَافُ الْوَالِدَانِ عَلَى ابْنِهِمَا وَيَفْرَحَانِ لِنَجَاحِهِ؟

.....

المستوى النقدي: مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ الْأَبْنَاءِ الَّذِينَ لَا يُطِيعُونَ وَالِدَيْهِمْ؟ هَلْ تُعْجِبُكَ طَرِيقَتُهُمْ؟ وَلِمَاذَا؟

.....

المستوى الدّوقي: مَا الشُّعُورُ الَّذِي تَرَكَهُ فِيكَ هَذَا النَّصُّ؟

.....

.....



تدريب على الإنتاج الكتابي (الأسلوب البنائي)

**الوضعية
الإدماجية:**

السُّنْدُ: طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ مِنْ أَجْمَلِ الصِّفَاتِ الَّتِي يَتَّصِفُ بِهَا الْإِنْسَانُ، فَهَمَّا يَسْهَرَانِ عَلَى رَاحَتِهِ وَيَتَعَبَانِ مِنْ أَجْلِ سَعَادَتِهِ. إِنَّ بَرَّ الْوَالِدَيْنِ طَرِيقٌ إِلَى رِضَا اللَّهِ وَمَحَبَّتِهِ.

التَّعْلِيمَةُ : أَكْتُبْ فِقْرَةً مِنْ ثَمَانِيَةِ أَسْطُرٍ تُبَيِّنُ فِيهَا فَضْلَ الْوَالِدَيْنِ وَوَاجِبَكَ نَحْوَهُمَا.

**الحقيقة
المساعدة:**

المقدمة 1 - مَنْ هُمَا الْوَالِدَانِ فِي نَظَرِكَ بِصِفَةِ عَامَةٍ ؟

العرض

2 - مَا هُوَ فَضْلُ أَبِيكَ عَلَيْكَ ؟
3 - مَا هُوَ فَضْلُ أُمِّكَ عَلَيْكَ ؟

4 - مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْهُمَا؟
5 - مَاذَا يَجِبُ عَلَيْكَ نَحْوَهُمَا عِنْدَمَا يَكْبُرَانِ وَيَضْعِفَانِ؟
ما شَعُوكُ نَحْوَهُمَا وَبِمَاذَا تَدْعُو اللَّهَ لَهُمَا
مع الاستشهاد بآية قرآنية؟

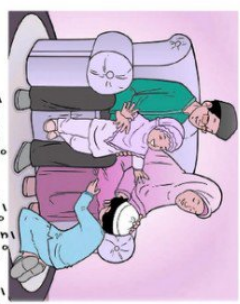
ملاحظة : عُدْ إلى نَصِّ المُطالعة

التدريب:



نص المطالعة: طاعة الوالدين

النص:



الوالدان نعمة عظيمة أنعم الله بها علينا، فهما مصدر الحب والعطاء والرحمة. أبي رجل قوي يعمل بجد من أجل راحتنا، وأمي امرأة حنون تحب البيت بابتسامتها وحنانها.

لقد رعيتني منذ صغري، سهرا على راحتي، وأطعماني وربيتني على الأخلاق الحسنة. علماني الصدق، وعرسا في قلبي الإيمان وحُب الخير للناس.

وهما اليوم لا يزالان يحاقان عليّ، ويفرحان لحاجي، ويختران لي أصابني تعب أو قس. إن قلبي يطمئن بدعائهما، وأشعر أن بركتهما ترافقني في كل طريق أسلكه.

وإدري نحوهما أن أبرهما وأحسن إليهما، خصوصا إذا كبرا وضعفا، فأكون لهما سندًا كما كانوا لي. قال الله تعالى: ﴿وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا﴾

فطاعة الوالدين طريق إلى رضا الله، ومفتاح للسعادة في الدنيا والآخرة.

الأسئلة:

المستوى الحرفي: من هما مصدر الحب والعطاء والرحمة في النص؟

المستوى الاستيعادي: لماذا يخاف الوالدان على ابنهما ويفرحان لحاجه؟

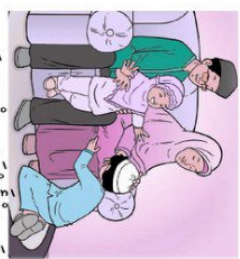
المستوى اللغوي: ما رأيك في تصرف الأبناء الذين لا يطيعون والديهم؟ هل تعجبك طريقتهم؟ ولماذا؟

المستوى الدوقي: ما الشعور الذي تركه فيك هذا النص؟



نص المطالعة: طاعة الوالدين

النص:



الوالدان نعمة عظيمة أنعم الله بها علينا، فهما مصدر الحب والعطاء والرحمة. أبي رجل قوي يعمل بجد من أجل راحتنا، وأمي امرأة حنون تحب البيت بابتسامتها وحنانها.

لقد رعيتني منذ صغري، سهرا على راحتي، وأطعماني وربيتني على الأخلاق الحسنة. علماني الصدق، وعرسا في قلبي الإيمان وحُب الخير للناس.

وهما اليوم لا يزالان يحاقان عليّ، ويفرحان لحاجي، ويختران لي أصابني تعب أو قس. إن قلبي يطمئن بدعائهما، وأشعر أن بركتهما ترافقني في كل طريق أسلكه.

وإدري نحوهما أن أبرهما وأحسن إليهما، خصوصا إذا كبرا وضعفا، فأكون لهما سندًا كما كانوا لي. قال الله تعالى: ﴿وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا﴾

فطاعة الوالدين طريق إلى رضا الله، ومفتاح للسعادة في الدنيا والآخرة.

الأسئلة:

المستوى الحرفي: من هما مصدر الحب والعطاء والرحمة في النص؟

المستوى الاستيعادي: لماذا يخاف الوالدان على ابنهما ويفرحان لحاجه؟

المستوى اللغوي: ما رأيك في تصرف الأبناء الذين لا يطيعون والديهم؟ هل تعجبك طريقتهم؟ ولماذا؟

المستوى الدوقي: ما الشعور الذي تركه فيك هذا النص؟



نص المطالعة: طاعة الوالدين

النص:

الوالدان نعمة عظيمة أنعم الله بها علينا، فهما مصدر الحب والعطاء والرحمة. أبي رجل قوي يعمل بجد من أجل راحتنا، وأمي امرأة حنون تضيء البيت بإبتسامتها وحنانها.

لقد رعيتاني منذ صغري، شهذا على راحتي، وأطعماني ورَبَّياني على الأخلاق الحسنة. علماني الصدق، وعَرَّسني في قلبي الإيمان وخُب الخير للناس.

وهما اليوم لا يزالان يحافان عليّ، ويقرخان لنجاسي، ويخزانان إن أصابني تعب أو فُشل. إن قلبي يطمئن بدعائهما، وأشعر أن برّكتهما ترافقني في كل طريق أسلكه.

وواحي نخوهما أن أبرّهما وأحسن إليهما، خصوصاً إذا كبرا وضعفاً، فأكون لهما سنداً كما كانا لي. قال الله تعالى: (وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا)

فطاعة الوالدين طريق إلى رضا الله، ومفتاح للسعادة في الدنيا والآخرة.

الإسئلة:

المستوى الحرفي: من هما مصدر الحب والعطاء والرحمة في النص؟

المستوى الاستنتاجي: لماذا يخاف الوالدان على ابنيهما ويقرخان لنجاسه؟

المستوى النقدي: ما رأيك في تصرف الأبناء الذين لا يطيعون والديهم؟ هل تُعجبك طريقتهما؟ ولماذا؟

المستوى الدؤوي: ما الشعور الذي تركه فيك هذا النص؟



نص المطالعة: طاعة الوالدين

النص:

الوالدان نعمة عظيمة أنعم الله بها علينا، فهما مصدر الحب والعطاء والرحمة. أبي رجل قوي يعمل بجد من أجل راحتنا، وأمي امرأة حنون تضيء البيت بإبتسامتها وحنانها.

لقد رعيتاني منذ صغري، شهذا على راحتي، وأطعماني ورَبَّياني على الأخلاق الحسنة. علماني الصدق، وعَرَّسني في قلبي الإيمان وخُب الخير للناس.

وهما اليوم لا يزالان يحافان عليّ، ويقرخان لنجاسي، ويخزانان إن أصابني تعب أو فُشل. إن قلبي يطمئن بدعائهما، وأشعر أن برّكتهما ترافقني في كل طريق أسلكه.

وواحي نخوهما أن أبرّهما وأحسن إليهما، خصوصاً إذا كبرا وضعفاً، فأكون لهما سنداً كما كانا لي. قال الله تعالى: (وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا)

فطاعة الوالدين طريق إلى رضا الله، ومفتاح للسعادة في الدنيا والآخرة.

الإسئلة:

المستوى الحرفي: من هما مصدر الحب والعطاء والرحمة في النص؟

المستوى الاستنتاجي: لماذا يخاف الوالدان على ابنيهما ويقرخان لنجاسه؟

المستوى النقدي: ما رأيك في تصرف الأبناء الذين لا يطيعون والديهم؟ هل تُعجبك طريقتهما؟ ولماذا؟

المستوى الدؤوي: ما الشعور الذي تركه فيك هذا النص؟



نص المطالعة: طاعة الوالدين

النص:

الوالدان نعمة عظيمة أنعم الله بها علينا، فهما مصدر الحب والعطاء والرحمة. أبي رجل قوي يعمل بجد من أجل راحتنا، وأمي امرأة حنون تضيء البيت بإبتسامتها وحنانها.

لقد رعيتاني منذ صغري، شهذا على راحتي، وأطعماني ورَبَّياني على الأخلاق الحسنة. علماني الصدق، وعَرَّسني في قلبي الإيمان وخُب الخير للناس.

وهما اليوم لا يزالان يحافان عليّ، ويقرخان لنجاسي، ويخزانان إن أصابني تعب أو فُشل. إن قلبي يطمئن بدعائهما، وأشعر أن برّكتهما ترافقني في كل طريق أسلكه.

وواحي نخوهما أن أبرّهما وأحسن إليهما، خصوصاً إذا كبرا وضعفاً، فأكون لهما سنداً كما كانا لي. قال الله تعالى: (وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا)

فطاعة الوالدين طريق إلى رضا الله، ومفتاح للسعادة في الدنيا والآخرة.

الإسئلة:

المستوى الحرفي: من هما مصدر الحب والعطاء والرحمة في النص؟

المستوى الاستنتاجي: لماذا يخاف الوالدان على ابنيهما ويقرخان لنجاسه؟

المستوى النقدي: ما رأيك في تصرف الأبناء الذين لا يطيعون والديهم؟ هل تُعجبك طريقتهما؟ ولماذا؟

المستوى الدؤوي: ما الشعور الذي تركه فيك هذا النص؟



نص المطالعة: طاعة الوالدين

النص:

الوالدان نعمة عظيمة أنعم الله بها علينا، فهما مصدر الحب والعطاء والرحمة. أبي رجل قوي يعمل بجد من أجل راحتنا، وأمي امرأة حنون تضيء البيت بإبتسامتها وحنانها.

لقد رعيتاني منذ صغري، شهذا على راحتي، وأطعماني ورَبَّياني على الأخلاق الحسنة. علماني الصدق، وعَرَّسني في قلبي الإيمان وخُب الخير للناس.

وهما اليوم لا يزالان يحافان عليّ، ويقرخان لنجاسي، ويخزانان إن أصابني تعب أو فُشل. إن قلبي يطمئن بدعائهما، وأشعر أن برّكتهما ترافقني في كل طريق أسلكه.

وواحي نخوهما أن أبرّهما وأحسن إليهما، خصوصاً إذا كبرا وضعفاً، فأكون لهما سنداً كما كانا لي. قال الله تعالى: (وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا)

فطاعة الوالدين طريق إلى رضا الله، ومفتاح للسعادة في الدنيا والآخرة.

الإسئلة:

المستوى الحرفي: من هما مصدر الحب والعطاء والرحمة في النص؟

المستوى الاستنتاجي: لماذا يخاف الوالدان على ابنيهما ويقرخان لنجاسه؟

المستوى النقدي: ما رأيك في تصرف الأبناء الذين لا يطيعون والديهم؟ هل تُعجبك طريقتهما؟ ولماذا؟

المستوى الدؤوي: ما الشعور الذي تركه فيك هذا النص؟

طاعة
الوالدين نجاة

تدرب على اتباع الكتابي (السلوب البنائي)

الوضعية
المرادفاجبة:

السند: طاعة الوالدين من أجمل الصفات التي يتصف بها الإنسان، فهما يسهران على راحته ويتعبان من أجل سعادته. إن بر الوالدين طريق إلى رضا الله ومحبه. التعليم: اكتب فقرة من ثمانية أسطر تبين فيها فضل الوالدين وواجبك نحوهما.

- المقدمة:
1- من هما الوالدان في نظرك بصفة عامة ؟

العرض:
2- ماهو فضل أبيك عليك ؟
3- ماهو فضل أمك عليك ؟

الختام:
4 - ماذا تعلمت منهما؟
5 - ماذا يجب عليك نحوهما عندما يكثران وتضعفان؟
الانتهى مع الاستشهاد بآية قرآنية ؟

التدرب:

ملاحظة: عد إلى نص المطالعة

طاعة
الوالدين نجاة

تدرب على اتباع الكتابي (السلوب البنائي)

الوضعية
المرادفاجبة:

السند: طاعة الوالدين من أجمل الصفات التي يتصف بها الإنسان، فهما يسهران على راحته ويتعبان من أجل سعادته. إن بر الوالدين طريق إلى رضا الله ومحبه. التعليم: اكتب فقرة من ثمانية أسطر تبين فيها فضل الوالدين وواجبك نحوهما.

- المقدمة:
1- من هما الوالدان في نظرك بصفة عامة ؟

العرض:
2- ماهو فضل أبيك عليك ؟
3- ماهو فضل أمك عليك ؟

الختام:
4 - ماذا تعلمت منهما؟
5 - ماذا يجب عليك نحوهما عندما يكثران وتضعفان؟
الانتهى مع الاستشهاد بآية قرآنية ؟

التدرب:

ملاحظة: عد إلى نص المطالعة