| | | |
|---|---|---|
| الأستاذ(ة) : ..... <br> التلميذ (ة) : ..... | المقطع 01 : القيم الإنسانية <br> الأسبوع : الثّالث | السّنة الدّراسيّة :2026/2025 <br> المستوى : الرّابعة ابتدائي |

# نص المطالعة : طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ

## النّص :

الْوَالِدَانِ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَيْنَا، فَهُمَا مَصْدَرُ الْحُبِّ وَالْعَطَاءِ وَالرَّحْمَةِ. أَبِي رَجُلٌ قَوِيٌّ يَعْمَلُ بِجِدٍّ مِنْ أَجْلِ رَاحَتِنَا، وَأُمِّي امْرَأَةٌ حَنُونٌ تُضِيءُ الْبَيْتَ بِابْتِسَامَتِهَا وَحَنَانِهَا.

لَقَدْ رَعَيَانِيَ مُنْذُ صِغَرِي، سَهِرَا عَلَى رَاحَتِي، وَأَطْعَمَانِيَ وَرَبَّيَانِيَ عَلَى الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ. عَلَّمَانِيَ الصِّدْقَ، وَغَرَسَا فِي قَلْبِي الْإِيمَانَ وَحُبَّ الْخَيْرِ لِلنَّاسِ.

وَهُمَا الْيَوْمَ لَا يَزَالَانِ يَخَافَانِ عَلَيَّ، وَيَفْرَحَانِ لِنَجَاحِي، وَيَحْزَنَانِ إِنْ أَصَابَنِي تَعَبٌ أَوْ فَشَلٌ. إِنَّ قَلْبِي يَطْمَئِنُّ بِدُعَائِهِمَا، وَأَشْعُرُ أَنَّ بَرَكَتَهُمَا تُرَافِقُنِي فِي كُلِّ طَرِيقٍ أَسْلُكُهُ.

وَ وَاجِبِي نَحْوَهُمَا أَنْ أَبَرَّهُمَا وَأُحْسِنَ إِلَيْهِمَا، خُصُوصًا إِذَا كَبُرَا وَضَعُفَا، فَأَكُونَ لَهُمَا سَنَدًا كَمَا كَانَا لِي. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:﴿وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾

فَطَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ طَرِيقٌ إِلَى رِضَا اللَّهِ، وَمِفْتَاحٌ لِلسَّعَادَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

## الأسئلة :

**المستوى الحرفي :** مَنْ هُمَا مَصْدَرُ الْحُبِّ وَالْعَطَاءِ وَالرَّحْمَةِ فِي النَّصِّ؟

.....

**المستوى الاستنتاجي :** لِمَاذَا يَخَافُ الْوَالِدَانِ عَلَى ابْنِهِمَا وَيَفْرَحَانِ لِنَجَاحِهِ؟

.....

**المستوى النّقدي :** مَا رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِ الْأَبْنَاءِ الَّذِينَ لَا يُطِيعُونَ وَالِدَيْهِمْ؟ هَلْ تُعْجِبُكَ طَرِيقَتُهُمْ؟ وَلِمَاذَا؟

.....

**المستوى الذّوقي :** مَا الشُّعُورُ الَّذِي تَرَكَهُ فِيكَ هَذَا النَّصُّ؟

.....

.....

| | | |
|---|---|---|
| الأستاذ(ة) : ..... <br> التلميذ (ة) : ..... | **المقطع 01: القيم الإنسانية** <br> **الأسبوع: الثّالث** | السّنة الدّراسيّة: 2026/2025 <br> المستوى : الرّابعة ابتدائي |

# تدريب على الإنتاج الكتابي ( الأسلوب البنائي)

**طاعة الوالدين نجاة**

**الوضعية الإدماجية:**

السَّند :طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ مِنْ أَجْمَلِ الصِّفَاتِ الَّتِي يَتَّصِفُ بِهَا الْإِنْسَانُ، فَهُمَا يَسْهَرَانِ عَلَى رَاحَتِهِ وَيَتْعَبَانِ مِنْ أَجْلِ سَعَادَتِهِ. إِنَّ بِرَّ الْوَالِدَيْنِ طَرِيقٌ إِلَى رِضَا اللَّهِ وَمَحَبَّتِهِ.

التّعليمة : أُكْتُبْ فِقْرَةً مِنْ ثَمانية أَسْطُرٍ تُبَيِّنُ فِيهَا فَضْلَ الْوَالِدَيْنِ وَوَاجِبَكَ نَحْوَهُمَا.

**الحقيبة المساعدة:**

| | |
|---|---|
| **المقدمة** 1 - مَنْ هُمَا الْوَالِدَانِ في نَظَرِكَ بصِفة عامة ؟ <br> **العرض** 2 - مَاهو فَضْلُ أَبِيكَ عَليكَ ؟ <br> 3 - مَاهو فَضْلُ أُمِّك عَليكَ ؟ | 4 - مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْهُمَا؟ <br> 5 - مَاذَا يَجِبُ عَلَيْكَ نَحْوَهُمَا عِنْدَمَا يَكْبُرَانِ وَيَضْعُفَانِ؟ <br> **الخاتمة** مَا شُعُورُك نحوهما و بِمَاذا تَدعو الله لهما مع الاسْتِشهاد بآية قرآنية ؟ |

**التّدريب:** ملاحظة : عُدْ إلى نَصّ المُطالعة

| | | |
|---|---|---|
| الأستاذ(ة) : ..... <br> التلميذ (ة) : ..... | **المقطع 01 : القيم الإنسانية** <br> **الأسبوع : الثّالث** | السّنة الدّراسيّة :2026/2025 <br> المستوى : الرّابعة ابتدائي |

# نص المطالعة : طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ

**النّص:**

الْوَالِدَانِ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَيْنَا، فَهُمَا مَصْدَرُ الْحُبِّ وَالْعَطَاءِ وَالرَّحْمَةِ. أَبِي رَجُلٌ قَوِيٌّ يَعْمَلُ بِجِدٍّ مِنْ أَجْلِ رَاحَتِنَا، وَأُمِّي امْرَأَةٌ حَنُونٌ تُضِيءُ الْبَيْتَ بِابْتِسَامَتِهَا وَحَنَانِهَا.

لَقَدْ رَعَيَانِيَ مُنْذُ صِغَرِي، سَهِرَا عَلَى رَاحَتِي، وَأَطْعَمَانِيَ وَرَبَّيَانِيَ عَلَى الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ. عَلَّمَانِيَ الصِّدْقَ، وَغَرَسَا فِي قَلْبِي الْإِيمَانَ وَحُبَّ الْخَيْرِ لِلنَّاسِ.

وَهُمَا الْيَوْمَ لَا يَزَالَانِ يَخَافَانِ عَلَيَّ، وَيَفْرَحَانِ لِنَجَاحِي، وَيَحْزَنَانِ إِنْ أَصَابَنِي تَعَبٌ أَوْ فَشَلٌ. إِنَّ قَلْبِي يَطْمَئِنُّ بِدُعَائِهِمَا، وَأَشْعُرُ أَنَّ بَرَكَتَهُمَا تُرَافِقُنِي فِي كُلِّ طَرِيقٍ أَسْلُكُهُ.

وَ وَاجِبِي نَحْوَهُمَا أَنْ أَبَرَّهُمَا وَأُحْسِنَ إِلَيْهِمَا، خُصُوصًا إِذَا كَبُرَا وَضَعُفَا، فَأَكُونَ لَهُمَا سَنَدًا كَمَا كَانَا لِي. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:﴿وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾

فَطَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ طَرِيقٌ إِلَى رِضَا اللَّهِ، وَمِفْتَاحٌ لِلسَّعَادَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

**الأسئلة:**

**المستوى الحرفي :** مَنْ هُمَا مَصْدَرُ الْحُبِّ وَالْعَطَاءِ وَالرَّحْمَةِ فِي النَّصِّ؟

.....

**المستوى الاستنتاجي :** لِمَاذَا يَخَافُ الْوَالِدَانِ عَلَى ابْنِهِمَا وَيَفْرَحَانِ لِنَجَاحِهِ؟

.....

**المستوى النّقدي :** مَا رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِ الْأَبْنَاءِ الَّذِينَ لَا يُطِيعُونَ وَالِدَيْهِمْ؟ هَلْ تُعْجِبُكَ طَرِيقَتُهُمْ؟ وَلِمَاذَا؟

.....

**المستوى الذّوقي :** مَا الشُّعُورُ الَّذِي تَرَكَهُ فِيكَ هَذَا النَّصُّ؟

.....

.....

| | | |
|---|---|---|
| الأستاذ(ة) : ..... <br> التلميذ (ة) : ..... | **المقطع 01: القيم الإنسانية** <br> **الأسبوع: الثّالث** | السّنة الدّراسيّة :2026/2025 <br> المستوى : الرّابعة ابتدائي |

# تدريب على الإنتاج الكتابي ( الأسلوب البنائي)

**طاعة الوالدين نجاة**

**الوضعية الإدماجية:**

السَّند :طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ مِنْ أَجْمَلِ الصِّفَاتِ الَّتِي يَتَّصِفُ بِهَا الْإِنْسَانُ، فَهُمَا يَسْهَرَانِ عَلَى رَاحَتِهِ وَيَتْعَبَانِ مِنْ أَجْلِ سَعَادَتِهِ. إِنَّ بِرَّ الْوَالِدَيْنِ طَرِيقٌ إِلَى رِضَا اللَّهِ وَمَحَبَّتِهِ.

التّعليمة : أُكْتُبْ فِقْرَةً مِنْ ثَمانية أَسْطُرٍ تُبَيِّنُ فِيهَا فَضْلَ الْوَالِدَيْنِ وَوَاجِبَكَ نَحْوَهُمَا.

**الحقيبة المساعدة:**

| | |
|---|---|
| **المقدمة** 1 - مَنْ هُمَا الْوَالِدَانِ في نَظَرِكَ بصِفة عامة ؟ | 4 - مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْهُمَا؟ |
| **العرض** 2 - مَاهو فَضْلُ أَبِيكَ عَليكَ ؟ <br> 3 - مَاهو فَضْلُ أُمِّك عَليكَ ؟ | 5 - مَاذَا يَجِبُ عَلَيْكَ نَحْوَهُمَا عِنْدَمَا يَكْبُرَانِ وَيَضْعُفَانِ؟ |
| | **الخاتمة** مَا شُعُورُك نحوهما و بِمَاذا تَدعو الله لهما مع الاسْتِشهاد بآية قرآنية ؟ |

**التّدريب:** ملاحظة : عُدْ إلى نَصّ المُطالعة

الأستاذ(ة) : .....
التلميذ (ة) : .....

**المقطع 01: القيم الإنسانية**
**الأسبوع: الثّالث**

السّنة الدّراسيّة :2026/2025
المستوى : الرّابعة ابتدائي

## نص المطالعة: طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ

**النّص:**

الْوَالِدَانِ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَيْنَا، فَهُمَا مَصْدَرُ الْحُبِّ وَالْعَطَاءِ وَالرَّحْمَةِ. أَبِي رَجُلٌ قَوِيٌّ يَعْمَلُ بِجِدٍّ مِنْ أَجْلِ رَاحَتِنَا، وَأُمِّي امْرَأَةٌ حَنُونٌ تُضِيءُ الْبَيْتَ بِابْتِسَامَتِهَا وَحَنَانِهَا.

لَقَدْ رَعَيَانِيَ مُنْذُ صِغَرِي، سَهِرَا عَلَى رَاحَتِي، وَأَطْعَمَانِيَ وَرَبَّيَانِيَ عَلَى الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ. عَلَّمَانِيَ الصِّدْقَ، وَغَرَسَا فِي قَلْبِي الْإِيمَانَ وَحُبَّ الْخَيْرِ لِلنَّاسِ.

وَهُمَا الْيَوْمَ لَا يَزَالَانِ يَخَافَانِ عَلَيَّ، وَيَفْرَحَانِ لِنَجَاحِي، وَيَحْزَنَانِ إِنْ أَصَابَنِي تَعَبٌ أَوْ فَشَلٌ. إِنَّ قَلْبِي يَطْمَئِنُّ بِدُعَائِهِمَا، وَأَشْعُرُ أَنَّ بَرَكَتَهُمَا تُرَافِقُنِي فِي كُلِّ طَرِيقٍ أَسْلُكُهُ.

وَ وَاجِبِي نَحْوَهُمَا أَنْ أَبَرَّهُمَا وَأُحْسِنَ إِلَيْهِمَا، خُصُوصًا إِذَا كَبُرَا وَضَعُفَا، فَأَكُونَ لَهُمَا سَنَدًا كَمَا كَانَا لِي. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:﴿وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾

فَطَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ طَرِيقٌ إِلَى رِضَا اللَّهِ، وَمِفْتَاحٌ لِلسَّعَادَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

**الأسئلة:**

- **المستوى الحرفي:** مَنْ هُمَا مَصْدَرُ الْحُبِّ وَالْعَطَاءِ وَالرَّحْمَةِ فِي النَّصِّ؟
- **المستوى الاستنتاجي:** لِمَاذَا يَخَافُ الْوَالِدَانِ عَلَى ابْنِهِمَا وَيَفْرَحَانِ لِنَجَاحِهِ؟
- **المستوى النّقدي:** مَا رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِ الْأَبْنَاءِ الَّذِينَ لَا يُطِيعُونَ وَالِدَيْهِمْ؟ هَلْ تُعْجِبُكَ طَرِيقَتُهُمْ؟ وَلِمَا
- **المستوى الذّوقي:** مَا الشُّعُورُ الَّذِي تَرَكَهُ فِيكَ هَذَا النَّصُّ؟


الأستاذ(ة) : .....
التلميذ (ة) : .....

**المقطع 01: القيم الإنسانية**
**الأسبوع: الثّالث**

السّنة الدّراسيّة :2026/2025
المستوى : الرّابعة ابتدائي

## نص المطالعة: طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ

**النّص:**

الْوَالِدَانِ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَيْنَا، فَهُمَا مَصْدَرُ الْحُبِّ وَالْعَطَاءِ وَالرَّحْمَةِ. أَبِي رَجُلٌ قَوِيٌّ يَعْمَلُ بِجِدٍّ مِنْ أَجْلِ رَاحَتِنَا، وَأُمِّي امْرَأَةٌ حَنُونٌ تُضِيءُ الْبَيْتَ بِابْتِسَامَتِهَا وَحَنَانِهَا.

لَقَدْ رَعَيَانِيَ مُنْذُ صِغَرِي، سَهِرَا عَلَى رَاحَتِي، وَأَطْعَمَانِيَ وَرَبَّيَانِيَ عَلَى الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ. عَلَّمَانِيَ الصِّدْقَ، وَغَرَسَا فِي قَلْبِي الْإِيمَانَ وَحُبَّ الْخَيْرِ لِلنَّاسِ.

وَهُمَا الْيَوْمَ لَا يَزَالَانِ يَخَافَانِ عَلَيَّ، وَيَفْرَحَانِ لِنَجَاحِي، وَيَحْزَنَانِ إِنْ أَصَابَنِي تَعَبٌ أَوْ فَشَلٌ. إِنَّ قَلْبِي يَطْمَئِنُّ بِدُعَائِهِمَا، وَأَشْعُرُ أَنَّ بَرَكَتَهُمَا تُرَافِقُنِي فِي كُلِّ طَرِيقٍ أَسْلُكُهُ.

وَ وَاجِبِي نَحْوَهُمَا أَنْ أَبَرَّهُمَا وَأُحْسِنَ إِلَيْهِمَا، خُصُوصًا إِذَا كَبُرَا وَضَعُفَا، فَأَكُونَ لَهُمَا سَنَدًا كَمَا كَانَا لِي. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:﴿وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾

فَطَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ طَرِيقٌ إِلَى رِضَا اللَّهِ، وَمِفْتَاحٌ لِلسَّعَادَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.


**الأسئلة:**


- **المستوى الحرفي:** مَنْ هُمَا مَصْدَرُ الْحُبِّ وَالْعَطَاءِ وَالرَّحْمَةِ فِي النَّصِّ؟
- **المستوى الاستنتاجي:** لِمَاذَا يَخَافُ الْوَالِدَانِ عَلَى ابْنِهِمَا وَيَفْرَحَانِ لِنَجَاحِهِ؟
- **المستوى النّقدي:** مَا رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِ الْأَبْنَاءِ الَّذِينَ لَا يُطِيعُونَ وَالِدَيْهِمْ؟ هَلْ تُعْجِبُكَ طَرِيقَتُهُمْ؟ وَلِمَاذَا؟
- **المستوى الذّوقي:** مَا الشُّعُورُ الَّذِي تَرَكَهُ فِيكَ هَذَا النَّصُّ؟

الأستاذ(ة) : .....
التلميذ (ة) : .....

**المقطع 01: القيم الإنسانية**
**الأسبوع: الثّالث**

السّنة الدّراسيّة :2026/2025
المستوى : الرّابعة ابتدائي

## نص المطالعة: طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ

**النّص:**

الْوَالِدَانِ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَيْنَا، فَهُمَا مَصْدَرُ الْحُبِّ وَالْعَطَاءِ وَالرَّحْمَةِ. أَبِي رَجُلٌ قَوِيٌّ يَعْمَلُ بِجِدٍّ مِنْ أَجْلِ رَاحَتِنَا، وَأُمِّي امْرَأَةٌ حَنُونٌ تُضِيءُ الْبَيْتَ بِابْتِسَامَتِهَا وَحَنَانِهَا.

لَقَدْ رَعَيَانِيَ مُنْذُ صِغَرِي، سَهِرَا عَلَى رَاحَتِي، وَأَطْعَمَانِيَ وَرَبَّيَانِيَ عَلَى الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ. عَلَّمَانِيَ الصِّدْقَ، وَغَرَسَا فِي قَلْبِي الْإِيمَانَ وَحُبَّ الْخَيْرِ لِلنَّاسِ.

وَهُمَا الْيَوْمَ لَا يَزَالَانِ يَخَافَانِ عَلَيَّ، وَيَفْرَحَانِ لِنَجَاحِي، وَيَحْزَنَانِ إِنْ أَصَابَنِي تَعَبٌ أَوْ فَشَلٌ. إِنَّ قَلْبِي يَطْمَئِنُّ بِدُعَائِهِمَا، وَأَشْعُرُ أَنَّ بَرَكَتَهُمَا تُرَافِقُنِي فِي كُلِّ طَرِيقٍ أَسْلُكُهُ.

وَ وَاجِبِي نَحْوَهُمَا أَنْ أَبَرَّهُمَا وَأُحْسِنَ إِلَيْهِمَا، خُصُوصًا إِذَا كَبُرَا وَضَعُفَا، فَأَكُونَ لَهُمَا سَنَدًا كَمَا كَانَا لِي. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:﴿وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾

فَطَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ طَرِيقٌ إِلَى رِضَا اللَّهِ، وَمِفْتَاحٌ لِلسَّعَادَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

**الأسئلة:**

المستوى الحرفي: مَنْ هُمَا مَصْدَرُ الْحُبِّ وَالْعَطَاءِ وَالرَّحْمَةِ فِي النَّصِّ؟

المستوى الاستنتاجي: لِمَاذَا يَخَافُ الْوَالِدَانِ عَلَى ابْنِهِمَا وَيَفْرَحَانِ لِنَجَاحِهِ؟

المستوى النّقدي: مَا رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِ الْأَبْنَاءِ الَّذِينَ لَا يُطِيعُونَ وَالِدَيْهِمْ؟ هَلْ تُعْجِبُكَ طَرِيقَتُهُمْ؟ وَلِمَاذَا؟

المستوى الذّوقي: مَا الشُّعُورُ الَّذِي تَرَكَهُ فِيكَ هَذَا النَّصُّ؟


الأستاذ(ة) : .....
التلميذ (ة) : .....

**المقطع 01: القيم الإنسانية**
**الأسبوع: الثّالث**

السّنة الدّراسيّة :2026/2025
المستوى : الرّابعة ابتدائي

## نص المطالعة: طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ

**النّص:**

الْوَالِدَانِ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَيْنَا، فَهُمَا مَصْدَرُ الْحُبِّ وَالْعَطَاءِ وَالرَّحْمَةِ. أَبِي رَجُلٌ قَوِيٌّ يَعْمَلُ بِجِدٍّ مِنْ أَجْلِ رَاحَتِنَا، وَأُمِّي امْرَأَةٌ حَنُونٌ تُضِيءُ الْبَيْتَ بِابْتِسَامَتِهَا وَحَنَانِهَا.

لَقَدْ رَعَيَانِيَ مُنْذُ صِغَرِي، سَهِرَا عَلَى رَاحَتِي، وَأَطْعَمَانِيَ وَرَبَّيَانِيَ عَلَى الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ. عَلَّمَانِيَ الصِّدْقَ، وَغَرَسَا فِي قَلْبِي الْإِيمَانَ وَحُبَّ الْخَيْرِ لِلنَّاسِ.

وَهُمَا الْيَوْمَ لَا يَزَالَانِ يَخَافَانِ عَلَيَّ، وَيَفْرَحَانِ لِنَجَاحِي، وَيَحْزَنَانِ إِنْ أَصَابَنِي تَعَبٌ أَوْ فَشَلٌ. إِنَّ قَلْبِي يَطْمَئِنُّ بِدُعَائِهِمَا، وَأَشْعُرُ أَنَّ بَرَكَتَهُمَا تُرَافِقُنِي فِي كُلِّ طَرِيقٍ أَسْلُكُهُ.

وَ وَاجِبِي نَحْوَهُمَا أَنْ أَبَرَّهُمَا وَأُحْسِنَ إِلَيْهِمَا، خُصُوصًا إِذَا كَبُرَا وَضَعُفَا، فَأَكُونَ لَهُمَا سَنَدًا كَمَا كَانَا لِي. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:﴿وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾

فَطَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ طَرِيقٌ إِلَى رِضَا اللَّهِ، وَمِفْتَاحٌ لِلسَّعَادَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

**الأسئلة:**

المستوى الحرفي: مَنْ هُمَا مَصْدَرُ الْحُبِّ وَالْعَطَاءِ وَالرَّحْمَةِ فِي النَّصِّ؟

المستوى الاستنتاجي: لِمَاذَا يَخَافُ الْوَالِدَانِ عَلَى ابْنِهِمَا وَيَفْرَحَانِ لِنَجَاحِهِ؟

المستوى النّقدي: مَا رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِ الْأَبْنَاءِ الَّذِينَ لَا يُطِيعُونَ وَالِدَيْهِمْ؟ هَلْ تُعْجِبُكَ طَرِيقَتُهُمْ؟ وَلِمَاذَا؟

المستوى الذّوقي: مَا الشُّعُورُ الَّذِي تَرَكَهُ فِيكَ هَذَا النَّصُّ؟

الأستاذ(ة) : .....
التلميذ (ة) : .....

**المقطع 01: القيم الإنسانية**
**الأسبوع: الثّالث**

السّنة الدّراسيّة :2026/2025
المستوى : الرّابعة ابتدائي

## تدريب على الإنتاج الكتابي ( الأسلوب البنائي)

**طاعة الوالدين نجاة**

**الوضعية الإدماجية:**

السَّند :طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ مِنْ أَجْمَلِ الصِّفَاتِ الَّتِي يَتَّصِفُ بِهَا الْإِنْسَانُ، فَهُمَا يَسْهَرَانِ عَلَى رَاحَتِهِ وَيَتْعَبَانِ مِنْ أَجْلِ سَعَادَتِهِ. إِنَّ بِرَّ الْوَالِدَيْنِ طَرِيقٌ إِلَى رِضَا اللَّهِ وَمَحَبَّتِهِ.

التّعليمة : أُكْتُبْ فِقْرَةً مِنْ ثَمانية أَسْطُرٍ تُبَيِّنُ فِيهَا فَضْلَ الْوَالِدَيْنِ وَوَاجِبَكَ نَحْوَهُمَا.

**الحقيبة المساعدة:**

| | |
|---|---|
| **المقدمة** 1 - مَنْ هُمَا الْوَالِدَانِ في نَظَرِكَ بِصِفة عامة ؟ | 4 - مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْهُمَا؟ |
| **العرض** 2 - مَاهو فَضْلُ أَبِيكَ عَليكَ ؟<br>3 - مَاهو فَضْلُ أُمِّك عَليكَ ؟ | 5 - مَاذَا يَجِبُ عَلَيْكَ نَحْوَهُمَا عِنْدَمَا يَكْبُرَانِ وَيَضْعُفَانِ؟ |
| **الخاتمة** مَا شُعُورُك نحوهما و بِمَاذا تَدعو الله لهما مع الاسْتِشهاد بآية قرآنية ؟ | |

**التّدريب:** ملاحظة : عُدْ إلى نَصّ المُطالعة


الأستاذ(ة) : .....
التلميذ (ة) : .....

**المقطع 01: القيم الإنسانية**
**الأسبوع: الثّالث**

السّنة الدّراسيّة :2026/2025
المستوى : الرّابعة ابتدائي

## تدريب على الإنتاج الكتابي ( الأسلوب البنائي)

**طاعة الوالدين نجاة**

**الوضعية الإدماجية:**

السَّند :طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ مِنْ أَجْمَلِ الصِّفَاتِ الَّتِي يَتَّصِفُ بِهَا الْإِنْسَانُ، فَهُمَا يَسْهَرَانِ عَلَى رَاحَتِهِ وَيَتْعَبَانِ مِنْ أَجْلِ سَعَادَتِهِ. إِنَّ بِرَّ الْوَالِدَيْنِ طَرِيقٌ إِلَى رِضَا اللَّهِ وَمَحَبَّتِهِ.

التّعليمة : أُكْتُبْ فِقْرَةً مِنْ ثَمانية أَسْطُرٍ تُبَيِّنُ فِيهَا فَضْلَ الْوَالِدَيْنِ وَوَاجِبَكَ نَحْوَهُمَا.

**الحقيبة المساعدة:**

| | |
|---|---|
| **المقدمة** 1 - مَنْ هُمَا الْوَالِدَانِ في نَظَرِكَ بِصِفة عامة ؟ | 4 - مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْهُمَا؟ |
| **العرض** 2 - مَاهو فَضْلُ أَبِيكَ عَليكَ ؟<br>3 - مَاهو فَضْلُ أُمِّك عَليكَ ؟ | 5 - مَاذَا يَجِبُ عَلَيْكَ نَحْوَهُمَا عِنْدَمَا يَكْبُرَانِ وَيَضْعُفَانِ؟ |
| **الخاتمة** مَا شُعُورُك نحوهما و بِمَاذا تَدعو الله لهما مع الاسْتِشهاد بآية قرآنية ؟ | |

**التّدريب:** ملاحظة : عُدْ إلى نَصّ المُطالعة