

التمرين الأول:

لتكن الأعداد A، B و C حيث :

$$C = 7^5 \times 11 \quad ; \quad B = \frac{2,5 \times 10^{-17} \times 3 \times 10^{12}}{20 \times 10^{-9}} \quad ; \quad A = \frac{-5}{8} + \frac{15}{6} \div \frac{2}{3}$$

(1) أحسب ثم اختزل ناتج العدد A.

(2) أكتب العدد B كتابة علمية.

(3) بين أن العدد C يقبل القسمة على العدد على 7^2 .

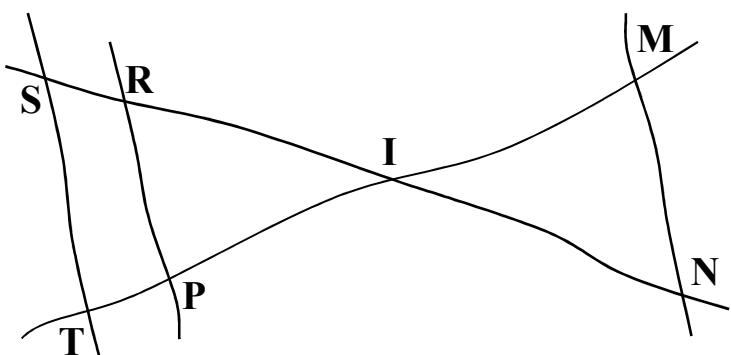
التمرين الثاني:

$$F = \frac{4940}{1430} \quad ; \quad E = \frac{16}{11} \quad ; \quad \text{ليكن العددين E و F حيث :}$$

(1) اشرح لماذا الكسر E غير قابل للاختزال.

(2) أكتب الكسر F على شكل كسر غير قابل للاختزال.

(3) بين مع ذكر مراحل الحساب، أن العدد F-E عدد طبيعي.



التمرين الثالث:

لاحظ الشكل المقابل المرسوم باليد الحرة

حيث :

$$IR=8 \text{ cm} ; RP=10 \text{ cm} ; IP=4 \text{ cm}$$

$$IS=10 \text{ cm} ; IN=6 \text{ cm} ; IT=5 \text{ cm}$$

$$IM=4 \text{ cm}$$

و كل من النقط S, I, R, N, P, T, M على استقامة

(1) برهن أن المستقيمين (ST) و (RP) متوازيين.

(2) أحسب الطول ST.

(3) هل المستقيمان (MN) و (ST) متوازيان؟ برهن إجابتك.

التمرين الرابع:

رید إحدى المكتبات و زیع 3020 کراس و 2265 کتاب على أكبر عدد ممکن من لامید محتاجین بحيث يحصل كل لامید على نفس عدد الكراریس و نفس عدد الكتب.

(1) كم سيكون عدد التلاميذ المستفيدين من كل هذه الكراریس و الكتب؟

(2) جد عدد الكراریس و عدد الكتب المخصصة لكل لامید.