

التمرين الأول:

لتكن الأعداد A، B و C حيث :

$$C = 7^5 \times 11 \quad ; \quad B = \frac{2,5 \times 10^{-17} \times 3 \times 10^{12}}{20 \times 10^{-9}} \quad ; \quad A = \frac{-5}{8} + \frac{15}{6} \div \frac{2}{3}$$

(1) أحسب ثم اختزل ناتج العدد A.

(2) أكتب العدد B كتابة علمية.

(3) بين أن العدد C يقبل القسمة على العدد 7^2 .

التمرين الثاني:

$$F = \frac{4940}{1430} \quad ; \quad E = \frac{16}{11} \quad : \quad \text{ليكن العددين E و F حيث :}$$

(1) اشرح لماذا الكسر E غير قابل للاختزال.

(2) أكتب الكسر F على شكل كسر غير قابل للاختزال.

(3) بين مع ذكر مراحل الحساب، أن العدد F-E عدد طبيعي.

التمرين الثالث:

لاحظ الشكل المقابل المرسوم باليد الحرة
حيث:

$$IR = 8 \text{ cm} \quad ; \quad RP = 10 \text{ cm} \quad ; \quad IP = 4 \text{ cm}$$

$$IS = 10 \text{ cm} \quad ; \quad IN = 6 \text{ cm} \quad ; \quad IT = 5 \text{ cm}$$

$$IM = 4 \text{ cm}$$

و كل من النقط M، I، P، T و N، I، R، S على استقامية

(1) برهن أن المستقيمين (ST) و (RP) متوازيين.

(2) أحسب الطول ST.

(3) هل المستقيمان (MN) و (ST) متوازيان؟ برر إجابتك.

التمرين الرابع:

□ يريد إحدى المكتبات □ وزيع 3020 كراس و 2265 كتاب على أكبر عدد ممكن من □ لاميذ محتاجين بحيث يتحصل كل □ لميذ على نفس عدد الكراسات و نفس عدد الكتب.

(1) كم سيكون عدد التلاميذ المستفيدين من كل هذه الكراسات و الكتب ؟

(2) جد عدد الكراسات و عدد الكتب المخصصة لكل □ لميذ .