مذكرات المقطع الأول

أولى متوسط

من إعداد الأستاذ :

سمير موايعية

هيكل المقطع التعلمي الأول للسنة الأولى متوسط

المقطع رقم 01	مستوى من الكفاءة الشاملة
	يحل مشكلات باستعمال : ✓ الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية (1)
الموارد المعرفية	1) جمع وطرح وضرب أعداد طبيعية في وضعيات معطاة . 2) الكتابة الكسرية و الكتابة العشرية والانتقال بينهما . 3) الضرب في والقسمة على 10، 100، 1000. 4) مقارنة و ترتيب أعـداد عشـريـــة . 5) جمـع و طـرح أعـداد عشـريـــة. 6) ضـــرب أعـداد عشـريـة . 7) تعيين رتبـة مقـدار نتيجة حســاب .
الوضعية الانطلاقية	**الجزء الأول :** خلال شهر من أشهر الصيف استلم أبو عبد الرحمان فواتير الكهرباء والماء و الهاتف في نفس الأسبوع لذا قرر دفع الفواتير الثلاث معا . إذا علمت أن فاتورة الكهرباء قدرت بـ 13917 DA و فاتورة الماء بـ 1407 DA و فاتورة الهاتف بـ 596 DA 1) احسب المبلغ الإجمالي لمجموع الفواتير . 2) رخص لأبي عبد الرحمان دفع فاتورة الكهرباء على 10 أقساط متساوية. ✓ ما هو المبلغ الذي يدفعه في كل قسط . **الجزء الثاني :** نفرض في هذا الجزء أن المبلغ الإجمالي لمجموع الفواتير مع مصاريف النقل هو : 17396.85 DA خرج أبو عبد الرحمان من المنزل قاصدا دفع الفواتير السابقة ومعه مبلغ 20000 DA 1) هل يكفيه هذا المبلغ لتسديد الفواتير ؟ - علل . 2) إذا كانت الإجابة بنعم - احسب المبلغ المتبقي عند أبي عبد الرحمان . 3) اكتب المبلغ المتبقي على شكل كسر .

هيكل المقطع التعلمي الأول للسنة الأولى متوسط

وضعيات تعلمية بسيطة

المورد التعلمي	أستعـد	الوضعية التعلمية	الحوصلة	تطبيقات
01	مقترح	مقترحة	مقترحة	مقترحة
02	1 و 2 ص 8	3 ص 9 / 10	صفحة 12	1 و 2 ص 12 (دوري آ)
03 أ	مقترح	مقترحة	صفحة 14	1 ص 14 (دوري آ)
03 ب	مقترح	2 ص 37	مقترحة	3 و 4 ص 45
04	مقترح	5 ص 10	6 و 7 ص 15	18 و 19 ص 18
05	2 و3 و5 ص 24	1 و 2 ص 25	1 ص 26	4 و 5 و9 ص 32
06	5 ص 36	1 ص 37	1 ص 39	5 و8 ص 45
07	6 و 7 ص 24	3 ص 25	2 ص 28	14 و 15 ص 30

وضعيات تعلم الإدماج الجزئي و الكلي

إدماج الموارد المعرفية : 01 و03 تمرين مقترح

إدماج الموارد المعرفية : 02 و 05 و 07 تمرين 01 ص 32 (بتصرف)

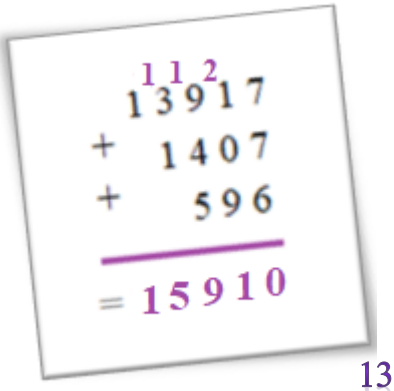
حل الوضعية الإنطلاقية

الجزء الأول :

1) حساب المبلغ الإجمالي لمجموع الفواتير :

$$13917 + 1407 + 596 = 15910$$

المبلغ الإجمالي لمجموع الفواتير هو : 15910 DA



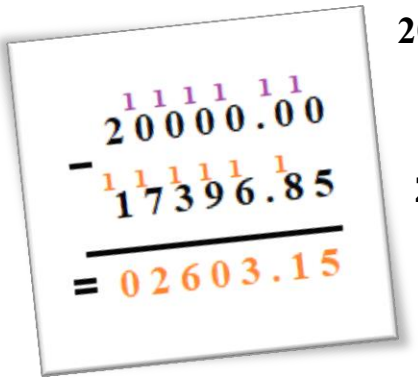
2) إيجاد المبلغ الذي يدفعه في كل قسط :

$$13917 \div 10 = 1391.7$$

المبلغ الذي يدفعه أبو عبد الرحمان في كل قسط هو : 1391.7 DA

الجزء الثاني :

1) نعم يكفيه هذا المبلغ لتسديد الفواتير لأن : $20000 > 17396.85$



2) حساب المبلغ المتبقي عند أبي عبد الرحمان :

$$20000 - 17396.85 = 2603.15$$

المبلغ المتبقي عند أبي عبد الرحمان هو : 2603.15 DA

3) كتابة المبلغ المتبقي على شكل كسر :

$$2603.15 = \frac{260315}{100}$$

هيكل المقطع التعلمي الأول للسنة الأولى متوسط

وضعية التقويم	اشترى صاحب محل بقالة : ✓ 10 صناديق عنب وزن كل صندوق 11.27 kg بسعر 135 DA للكيلوغرام الواحد . ✓ 12 صناديق تفاح وزن كل صندوق 6.75 kg بسعر 320 DA للكيلوغرام الواحد . ✓ 3 صناديق موز أوزانها على التوالي : 23.7 kg و 19.64 kg و 21.8 kg بسعر 285 DA للكيلوغرام الواحد . ❖ إذا علمت أن تكلفة النقل 1200 DA ، أوجد المبلغ الذي يجب على صاحب محل البقالة ثم اكتبه على شكل كسر عشري .
المعالجة البيداغوجية المحتملة	الخلط بين الضرب و القسمة على 10 و 100 و 1000 و الضرب و القسمة على 0.1 و 0.01 و 0.001
الحجم الزمني	13 ســـــاعـة

مذكرة الموارد للمقطع التعلمي رقم : 01

الميدان: أنشطة عددية — **المستوى:** الأولى متوسط

المورد: جمع وطرح وضرب أعداد طبيعية في وضعيات معطاة — **المدة:** 1 ساعة

الكفاءة الشاملة: يحل مشكلات ويستعمل بعض أدوات الاستدلال الاستنتاجي في بناء براهين بسيطة بتوظيف مكتسباته في مختلف ميادين المادّة(العددي، الهندسي، الدوال وتنظيم معطيات)

مستوى من الكفاءة الشاملة : يحل مشكلات متعلقة بممارسة الحساب على الكسور والأعداد النسبية ويوظف الحساب الحرفي(معادلات بسيطة)

الكفاءة المستهدفة : يتعلم كيفية إنجاز عمليات جمع وطرح وضرب أعداد طبيعية عموديا

مراحل الحصة	
استعد	**استعد :** احسب ذهنيا : أ) $25 + 52$; ب) $153 - 53$; جـ) 12×10
اكتشف	**وضعية تعلمية :** **نشـاط** فتح عبد الرحمان حصالته فوجد فيها 720 دج فاشترى 7 أقلام من ألوان مختلفة ثمن الواحد 25 دج ، واشترى كرة قدم بـ 350 ، وصرف مبلغ 135 دج لشراء حلويات و أشياء أخرى . 1) احسب ثمن الأقلام . 2) احسب المبلغ الذي صرفه عبد الرحمان . 3) أوجد المبلغ المتبقي لعبد الرحمان . تنجز العمليات عموديا **الحـل** $\begin{array}{r} {}^{3}25 \\ \times\ 7 \\ \hline = 175 \end{array}$ ثمن الأقلام : 175 دج $\begin{array}{r} {}^{1\,1}175 \\ +\ 350 \\ +\ 135 \\ \hline = 660 \end{array}$ المبلغ الذي صرفه عبد الرحمان : 660 دج $\begin{array}{r} 7{}^{1}20 \\ -{}^{1}660 \\ \hline = 060 \end{array}$ المبلغ المتبقي لعبد الرحمان : 60 دج
احوصل	**حوصلة :** 1) الجمـع: ناتج جمع عددين يسمى **مجموع** هذين العددين ، و يسمي العددان **حدّي المجموع** . 2) الطـرح : ناتج طرح عددين يسمى **فرق** هذين العددين ، و يسمي العددان **حدّي الفرق** . 3) الضـرب : ناتج ضرب عددين يسمى **جـداء** هذين العددين ، و يسمي العددان **عاملي الجـداء** . **ملاحظة** : الجمع و الضرب تبديليان (تغيير ترتيب حدود مجموع أو جداء لا يغيّر نتيجة الحساب) (في النشاط أعلاه ، تُجرى العمليات عموديا على السبورة و تدوّن كأمثلة للحوصلة)
استثمر	**تطبيق مباشـر :** انجز عموديا العمليات التالية أ) $4352 + 1648$; ب) $1793 - 896$; جـ) 129×14

مذكرة الموارد للمقطع التعلمي رقم : 01

الميدان: أنشطة عددية — **المستوى:** الأولى متوسط

المورد: الكتابة الكسرية و الكتابة العشرية والانتقال بينهما — **المدة:** 1 ساعة

الكفاءة الشاملة: يحل مشكلات ويستعمل بعض أدوات الاستدلال الاستنتاجي في بناء براهين بسيطة بتوظيف مكتسباته في مختلف ميادين المادّة(العددي، الهندسي، الدوال وتنظيم معطيات)

مستوى من الكفاءة الشاملة : يحل مشكلات متعلقة بممارسة الحساب على الكسور والأعداد النسبية ويوظف الحساب الحرفي(معادلات بسيطة)

الكفاءة المستهدفة : يتعلم كيفية الانتقال من كتابة عشرية إلى كتابة كسرية و العكس

مراحل الحصة	
استعد	استعد : 01 و02 ص 08

اكتشف

وضعية تعلمية : 03 ص 09 / 10

أ) من الكتابة الكسرية إلى الكتابة العشرية

الكسر العشري	$\frac{987}{100}$	$\frac{64}{10}$	$\frac{21787}{1000}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
الكتابة العشرية	9,87	6,4	21,787	0,3	0,1	0,01	0,001

ب) من الكتابة العشرية إلى الكتابة الكسرية

الكتابة العشرية	$\frac{2305}{100}$	$\frac{27}{10}$	$\frac{52986}{1000}$	$\frac{5}{100}$
الكسر العشري	23,05	2,7	52,986	0,05

احوصل

حوصلة : صفحة 12

طريقة

للانتقال من كتابة عشرية إلى كتابة على شكل كسر أو العكس ، يمكن توظيف العلاقة الموجودة بين عدد الأرقام بعد الفاصلة في الكتابة العشرية ، وعدد الأصفار في مقام الكسر العشري و العكس .

مثال :

$31.25 = \frac{3125}{100}$ لاحظ أن :

$31.25 = \frac{3125}{100}$

رقمان بعد الفاصلة — صفران

استثمر

تطبيق مباشر : 01 و 02 ص 12 (دوري الآن)

تمرين منزلي : 09 و 10 ص 17

مذكرة الموارد للمقطع التعلمي رقم : 01

الميدان: أنشطة عددية — **المستوى:** الأولى متوسط

المورد: الضرب في والقسمة على 10، 100، 1000 — **المدة:** ساعة

الكفاءة الشاملة: يحل مشكلات ويستعمل بعض أدوات الاستدلال الاستنتاجي في بناء براهين بسيطة بتوظيف مكتسباته في مختلف ميادين المادّة(العددي، الهندسي، الدوال وتنظيم معطيات)

مستوى من الكفاءة الشاملة : يحل مشكلات متعلقة بممارسة الحساب على الكسور والأعداد النسبية ويوظف الحساب الحرفي(معادلات بسيطة)

الكفاءة المستهدفة : يتعلم كيفية الضرب في 10، 100، 1000 والقسمة على 10، 100، 1000

مراحل الحصة	
استعد	**استعد :** أعط الكتابة العشرية لـ : $\frac{14}{1000}$ ، $\frac{78}{100}$ ، $\frac{254}{10}$ و الكتابة الكسرية لـ : 0.21 ، 0.03 ، 0.0065
اكتشف	**وضعية تعلمية :** دون وضع العملية، أعط نتيجة كل حساب ممّا يأتي : ① $143,75 \times 10$ ، $143,75 \times 100$ ، $143,75 \times 1000$ ② $43,7 \div 10$ ، $43,7 \div 100$ ، $43,7 \div 1000$ **الحل** $143.75 \times 10 = 1437.5$; $143.75 \times 100 = 14375$; $143.75 \times 1000 = 143750$ $43.7 \div 10 = 4.37$; $43.7 \div 100 = 0.437$; $43.7 \div 1000 = 0.0437$
احوصل	**حوصلة : صفحة 14** **طريقة** لضرب عدد عشري في 10 أو 100 أو 1000 نزيح الفاصلة إلى اليمين بمرتبة أو مرتبتين أو ثلاث مراتب على الترتيب مع كتابة الأصفار عند الضرورة . لقسمة عدد عشري على 10 أو 100 أو 1000 نزيح الفاصلة إلى اليسار بمرتبة أو مرتبتين أو ثلاث مراتب على الترتيب مع كتابة الأصفار عند الضرورة . **أمثلة :** $25.65 \times 1000 = 25650$; $13.8 \div 1000 = 0.0138$ $25.65 \times 100 = 2565$; $13.8 \div 100 = 0.138$ $25.65 \times 10 = 256.5$; $13.8 \div 10 = 1.38$
استثمر	**تطبيق مباشر : 01 ص 14 (دوري الآن)** **تمرين منزلي : 26 و 27 ص 18**

مذكرة الموارد للمقطع التعلمي رقم : 01

الميدان: أنشطة عددية — **المستوى:** الأولى متوسط

المورد: الضرب في والقسمة على 0.1، 0.01، 0.001 — **المدة:** ساعة

الكفاءة الشاملة: يحل مشكلات ويستعمل بعض أدوات الاستدلال الاستنتاجي في بناء براهين بسيطة بتوظيف مكتسباته في مختلف ميادين المادّة(العددي، الهندسي، الدوال وتنظيم معطيات)

مستوى من الكفاءة الشاملة : يحل مشكلات متعلقة بممارسة الحساب على الكسور والأعداد النسبية ويوظف الحساب الحرفي(معادلات بسيطة)

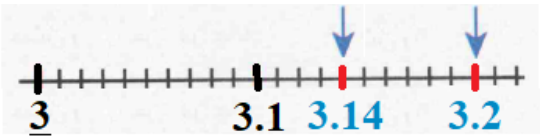
الكفاءة المستهدفة : يتعلم كيفية الضرب في 0.1، 0.01، 0.001 والقسمة على 0.1، 0.01، 0.001

مراحل الحصة	
استعد	**استعد :** ✓ احسب العمليتين : $0,01 \times 152$ و $152 \div 100$ ✓ ماذا تلاحظ ؟
اكتشف	**وضعية تعلمية : 02 ص37** **هـ -** ضرب عدد في 0,1، 0,01، 0,001 يعني قسمة هذا العدد على 10، 100، 1000. **2)** لضرب عدد عشري في 0,1، 0,01، 0,001 نزيح الفاصلة إلى اليسار بمرتبة، مرتبتين أو ثلاث مراتب مع إضافة الأصفار غير الضرورية. **3) الحساب الذهني:** $A = 126,2 \times 0,1 = 12,62$ $B = 0,01 \times 23,89 = 0,2389$ $C = 2017 \times 0,00001 = 0,02017$ $15 \times 0,1 = 15 \times \frac{1}{10} = \frac{15}{10} = 1,5$ $567 \times 0,1 = 567 \times \frac{1}{10} = \frac{567}{10} = 56,7$ $39 \times 0,01 = 39 \times \frac{1}{100} = \frac{39}{100} = 0,39$ $5 \times 0,001 = 5 \times \frac{1}{1000} = \frac{5}{1000} = 0,005$
أحوصل	**حوصلة :** **طريقة** لضرب عدد عشري في 0.1 أو 0.01 أو 0.001 نزيح الفاصلة إلى اليسار بمرتبة أو مرتبتين أو ثلاث مراتب على الترتيب مع كتابة الأصفار عند الضرورة . لقسمة عدد عشري على 0.1 أو 0.01 أو 0.001 نزيح الفاصلة إلى اليمين بمرتبة أو مرتبتين أو ثلاث مراتب على الترتيب مع كتابة الأصفار عند الضرورة . **ملاحظة :** عملية ضرب عدد في 0,1 أو 0,01 أو 0,001 تؤول إلى قسمة هذا العدد على 10 أو 100 أو 1000 بالترتيب. **أمثلة :** $25.6 \times 0.001 = 0.0256$ — $13.82 \div 0.001 = 13820$ $25.6 \times 0.01 = 0.256$ — $13.82 \div 0.01 = 1382$ $25.6 \times 0.1 = 2.56$ — $13.82 \div 0.1 = 138.2$
استثمر	**تطبيق مباشر : 03 و 04 ص 45**

مذكرة الموارد للمقطع التعلمي رقم : 01

الميدان: أنشطة عددية — **المستوى:** الأولى متوسط
المورد: ترتيب أعداد عشرية — **المدة:** 1 ساعة

الكفاءة الشاملة: يحل مشكلات ويستعمل بعض أدوات الاستدلال الاستنتاجي في بناء براهين بسيطة بتوظيف مكتسباته في مختلف ميادين المادّة (العددي، الهندسي، الدوال وتنظيم معطيات)
مستوى من الكفاءة الشاملة : يحل مشكلات متعلقة بممارسة الحساب على الكسور والأعداد النسبية ويوظف الحساب الحرفي(معادلات بسيطة)
الكفاءة المستهدفة : يتعلم مقارنة و ترتيب أعداد عشرية في وضعيات مختلفة

مراحل الحصة	
استعد	**استعد :** رتب تصاعديا الأعداد التالية : 5 ، 18 ، 2 ، 120 ، 64 ، 6 ، 65 ، 56 ، 17
اكتشف	**وضعية تعلمية : 05 ص 10** **1) إجابة إيناس** : خاطئة لأنها ضربت العدد الأول 3,2 في 10 أما العدد الثاني 3,14 في 100 و هذا غير صحيح يجب ضرب العددين في نفس العدد. ✓ **إجابة يونس** : صحيحة لأنه أعطى الكتابة التفكيكية لكل عدد ثم قام بالترتيب. ✓ **إجابة سعيد** : خاطئة لأنه لم يأخذ نفس الأرقام من الجزء العشري. ✓ **إجابة ميسون** : صحيحة لأنه أخذ نفس الأرقام من الجزء العشري و قارن بينهما. **2) الترتيب التصاعدي:** $3,14 < 3,2 < 7,16 < 7,5$ ✓ **الشرح :** نرتب الأعداد حسب الجزء الصحيح فإن تساوت الأجزاء الصحيحة نقارن بين الجزء العشري على أن تكون لها نفس الأرقام وذلك بإضافة الأصفار. ✓ تعليم النقطتين : A(3,2) و B(3,14) 
احوصل	**حوصلة : 06 و 07 ص 15** **1) مقارنة عددين عشريين :** مقارنة عددين عشريين معناه تحديد فيما إذا كان العددان متساويين أو أن أحدهما أكبر من الأخر. ولمقارنة عددين عشريين نميز حالتين: أ) **الجزآن الصحيحان مختلفان :** نقارن بين الجزأين الصحيحين **مثال :** $45,34 < 47,1$ لأن : $45 < 47$ ب) **الجزآن الصحيحان متساويان :** نجعل العددين بنفس عدد الأرقام بعد الفاصلة ثم نقارن بين الجزأين العشريين **مثال :** $5,359 < 5,37$ لأن : $359 < 370$ **2) ترتيب أعداد عشرية :** ترتيب أعداد عشرية ترتيبا تصاعديا يعني ترتيبها من الأصغر إلى الأكبر. **مثال :** $7,599 < 7,6 < 12,88 < 17,35 < 70,3$
استثمر	**تطبيق مباشر : 18 و 19 ص 18**

مذكرة الموارد للمقطع التعلمي رقم : 01

الميدان: أنشطة عددية — **المستوى:** الأولى متوسط
المورد: جمع و طرح أعداد عشرية — **المدة:** ساعتان

الكفاءة الشاملة: يحل مشكلات ويستعمل بعض أدوات الاستدلال الاستنتاجي في بناء براهين بسيطة بتوظيف مكتسباته في مختلف ميادين المادّة (العددي، الهندسي، الدوال وتنظيم معطيات)

مستوى من الكفاءة الشاملة : يحل مشكلات متعلقة بممارسة الحساب على الكسور والأعداد النسبية ويوظف الحساب الحرفي(معادلات بسيطة)

الكفاءة المستهدفة : يتعلم جمع و طرح أعداد عشرية في وضعيات مختلفة و اختيار العملية المناسبة

مراحل سير الحصة

استعد

استعد: 02 و 03 و 05 ص 24

اكتشف

وضعية تعلمية : 01 ص 25

الحساب الواجب إجراؤه في كل نص :

- النص الأول ⇦ 24,5 + 11,5
- النص الثاني ⇦ 24,5 -- 11,5
- النص الثالث ⇦ 17,5 -- 1,5
- النص الرابع ⇦ 17,5 + 1,5
- النص الخامس ⇦ 31,05 + 22,60
- النص السادس ⇦ 31,02 -- 22,60

وضعية تعلمية : 02 ص 25

تتم مناقشة الأخطاء شفاهيا من طرف التلاميذ و من ثم التطرق لإنجاز العمليات بشكل صحيح

إنجاز العمليات

1
$$\begin{array}{r} {}^{1}{}^{1}24.3 \\ +\ \ 5.9 \\ \hline =\ 30.2 \end{array}$$

2
$$\begin{array}{r} {}^{1}{}^{1}23.50 \\ +\ \ 6.78 \\ +\ 217.00 \\ \hline =247.28 \end{array}$$

3
$$\begin{array}{r} {}^{1}{}^{1}792.75 \\ +\ \ 36.92 \\ \hline =829.67 \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} 78.{}^{1}15 \\ -\ 3{}^{1}6.20 \\ \hline =41.95 \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} 7{}^{1}6.3{}^{1}0 \\ -{}^{1}18.{}^{1}24 \\ \hline =58.06 \end{array}$$

5 و 6 نفس العملية

أحوصل

حوصلة : 01 ص 26

جمع و طرح أعداد عشرية

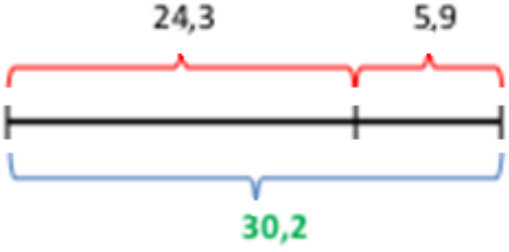
*** الجمع:**

- ✓ ناتج جمع عددين يسمى مجموع هذين العددين
- ✓ العددان اللذان نقوم بجمعهما يسميان حدّي المجموع

مثال : 24,3 + 5,9 = 30,2

✓ 30,2 هو مجموع العددين 24,3 و 5,9

يمكن تمثيل هذه العملية بالتمثيل التالي :



✓ نسمي العددين 24,3 و 5,9 : حدا المجموع

إنجاز عملية الجمع:

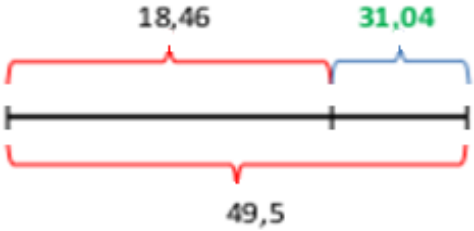
أفقيا (دون وضع العملية عموديا)	بوضع العملية عموديا
يمكن في حالات بسيطة القيام بجمع عددين عشريين دون وضع العملية العمودية. لحساب 80,21 +416,73 ، يمكن إجراء الحسابات التالية دون وضع العملية عموديا: $3+1=4$ ، $7+2=9$ $6+0=6$ ، $1+8=9$ إذا شعرنا أن الحساب الأفقي قد يوقعنا في أخطاء، يمكن إجراء العملية عموديا.	نبدأ بوضع الأحاد تحت الآحاد (الفاصلة تحت الفاصلة ...) كتابة الأصفار الغير ضرورية نبدأ عملية الجمع من العمود الأيمن. و لا ننسى ما احتفظنا به سابقا. $^{1}\ \ \ \ 0$ $38,64$ $+\ 902,10$ $=940,74$ 38,64 + 902,1= 940,74

❖ **ملاحظة :** تغيير ترتيب حدود مجموع لا يغير نتيجة الحساب

*** الطـــرح :**

✓ ناتج طرح عددين يسمى فـرق هذين العددين
✓ العددان اللذان نقوم بطرحهما يسميان حدّي الفـرق .

يمكن تمثيل هذه العملية بالتمثيل التالي :



مثـال : 49,5 - 18,46 = 31,04

✓ 31,04 هو فـرق العددين 18,46 و 49,5

✓ نسمي العددين 18,46 و 49,5 : حدا الفـرق

إنجاز عملية الطرح :

أفقيا (دون وضع العملية عموديا)	بوضع العملية عموديا
يمكن في حالات بسيطة حساب فرق ذهنيا. 28,50 - 3,46 = 25,04	نبدأ بوضع الأحاد تحت الأحاد (الفاصلة تحت الفاصلة،...) كتابة الأصفار الغير ضرورية نبدأ عملية الطرح من العمود الأيمن. و لا ننسى ما احتفظنا به سابقا. 28,5 - 3,46 = 25,04 $28,5_{1}0$ $-\ 03,{}_{1}46$ $=25,04$

❖ **ملاحظة :** لا يمكن تغيير حدود فرق لأنه يغير نتيجة الحساب

استثمر

تطبيق مباشر : 04 و 05 و 09 ص 32

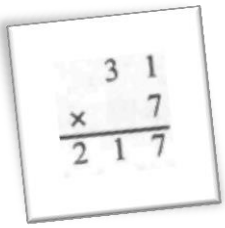
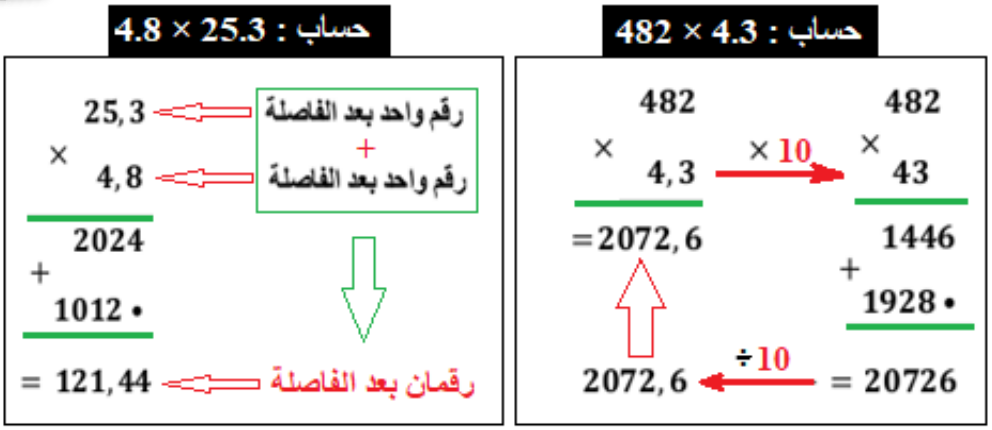
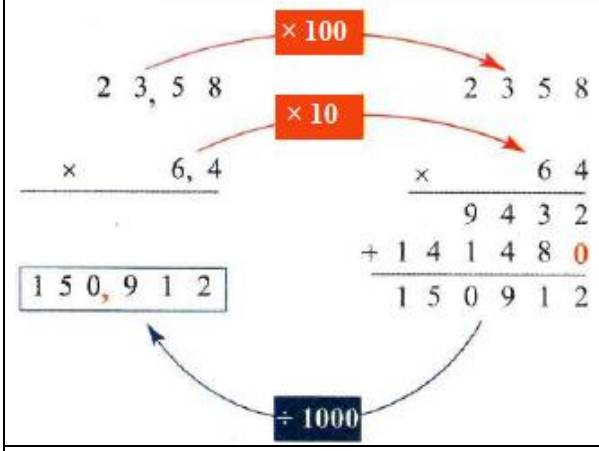
مذكرة الموارد للمقطع التعلمي رقم : 01

الميدان: أنشطة عددية — **المستوى:** الأولى متوسط
المورد: ضرب أعداد عشرية — **المدة:** 1 ساعة

الكفاءة الشاملة: يحل مشكلات ويستعمل بعض أدوات الاستدلال الاستنتاجي في بناء براهين بسيطة بتوظيف مكتسباته في مختلف ميادين المادّة(العددي، الهندسي، الدوال وتنظيم معطيات)

مستوى من الكفاءة الشاملة : يحل مشكلات متعلقة بممارسة الحساب على الكسور والأعداد النسبية ويوظف الحساب الحرفي(معادلات بسيطة)

الكفاءة المستهدفة : يتعلم تقنية ضرب أعداد عشرية بالاعتماد على ضرب أعداد طبيعية

مراحل الحصة	
استعد	استعد : 05 ص 36
اكتشف	**وضعية تعلمية : 01 ص 37** أ) نص مشكلة حلها : 7×3.1 " ما هو وزن 7 صناديق صغيرة من التفاح إذا علمت أن كل صندوق يزن 3.1 kg ؟ " ب) نـــاتج الجداء : 7×3.1 ناتج الجداء $7 \times 3,1$ هو 21,7 لأن : العدد 3,1 له رقم واحد بعد الفاصلة العدد 7 ليس له أرقام بعد الفاصلة إذن الناتج يكون له رقم واحد بعد الفاصلة .  
احوصل	**حوصلة : 01 ص 39** جداء عددين عشريين : ناتج عملية ضرب عددين، يسمى **جداء** هذين العددين. نسمي العددين اللذين نقوم بضرب أحدهما في الأخر بـ: عاملي الجداء. إنجاز عملية الضرب عموديا : مثـال : حساب الجداء $6,4 \times 23,58$ ✓ ننجز عملية الضرب 64×2358 دون أخذ الفاصلة بعين الاعتبار ✓ موضع الفاصلة في النتيجة مرتبط بعدد الأرقام بعد الفاصلة في كل من عاملي الجداء 
استثمر	تطبيق مباشـر : 05 و 08 ص 45

مذكرة الموارد للمقطع التعلمي رقم : 01

الميدان: أنشطة عددية — **المستوى:** الأولى متوسط
المورد: تعيين رتبة مقدار نتيجة حساب — **المدة:** 1 ساعة

الكفاءة الشاملة: يحل مشكلات ويستعمل بعض أدوات الاستدلال الاستنتاجي في بناء براهين بسيطة بتوظيف مكتسباته في مختلف ميادين المادّة(العددي، الهندسي، الدوال وتنظيم معطيات)

مستوى من الكفاءة الشاملة : يحل مشكلات متعلقة بممارسة الحساب على الكسور والأعداد النسبية ويوظف الحساب الحرفي(معادلات بسيطة)

الكفاءة المستهدفة : يتعلم تقدير نتيجة حساب مجموع أو فرق

مراحل الحصة	
استعد	استعد : 06 و 07 ص 24

اكتشف

وضعية تعلمية : 03 ص 25

1) – أ . المبلغ الواجب تسديده هو : 1590 DA

680 + 390 +520 =1590

ب . الطريقة التي استعملها يونس هي إعطاء قيمة تقريبية لكل ثمن أي (مسحوق الغسيل قريب من 700 ، السكر قريب من 400 ، الزيت قريب من 500) فالمجموع تقريبا هو 1600.

2) تحديد نتيجة الحساب التي تبدو صحيحة

48,5 + 23,05	71,55	34,1 + 2,05	36,15
57,54 + 32,7	90,24	137,2 + 0,07	137,27

احوصل

حوصلة : 02 ص 28

1) رتبة مقدار :

- إيجاد رتبة مقدار لنتيجة حساب ما، يعني إيجاد قيمة قريبة من هذه النتيجة.
- نستعمل رتب مقادير من أجل:
  - ✓ تقدير نتيجة حساب (أخذ فكرة عن النتيجة قبل إجراء الحسابات)
  - ✓ التحقق من صحة الناتج بعد إجراء الحسابات.

2) رتبة مقدار مجموع :

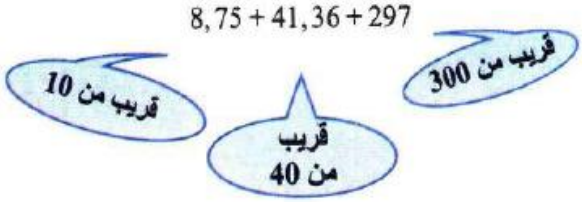
لإيجاد رتبة مقدار مجموع نتبع ما يلي:
- ✓ نعوض كل حد من حدود المجموع بعدد قريب منه و سهل في الحساب.
- ✓ نجري عملية الجمع باستعمال الأعداد الجديدة.

نحصل على عدد قريب من النتيجة المضبوطة، يسمى رتبة مقدار المجموع

مثال:

نريد فيما يلي إيجاد رتبة مقدار المجموع الآتي :

8,75 + 41,36 + 297



ملاحظات:
- بطريقة مماثلة يمكن حساب رتبة مقدار فرق.
- يمكن الحصول على عدة مقادير لنفس المجموع أو الفرق.

استثمر

تطبيق مباشر : 14 و 15 ص 30

الجزء الأول :

خلال شهر من أشهر الصيف استلم أبو عبد الرحمان فواتير الكهرباء والماء و الهاتف في نفس الأسبوع لذا قرر دفع الفواتير الثلاث معا .

إذا علمت أن فاتورة الكهرباء قدرت بـ 13917 DA و فاتورة الماء بـ 1407 DA و فاتورة الهاتف بـ 596 DA

1) احسب المبلغ الإجمالي لمجموع الفواتير .
2) رخص لأبي عبد الرحمان دفع فاتورة الكهرباء على 10 أقساط متساوية.
   ✓ ما هو المبلغ الذي يدفعه في كل قسط .

الجزء الثاني :

نفرض في هذا الجزء أن المبلغ الإجمالي لمجموع الفواتير مع مصاريف النقل هو : 17396.85 DA

خرج أبو عبد الرحمان من المنزل قاصدا دفع الفواتير السابقة ومعه مبلغ 20000 DA

1) هل يكفيه هذا المبلغ لتسديد الفواتير ؟ - علل .
2) إذا كانت الإجابة بنعم - احسب المبلغ المتبقي عند أبي عبد الرحمان .
3) اكتب المبلغ المتبقي على شكل كسر .

الجزء الأول :

خلال شهر من أشهر الصيف استلم أبو عبد الرحمان فواتير الكهرباء والماء و الهاتف في نفس الأسبوع لذا قرر دفع الفواتير الثلاث معا .

إذا علمت أن فاتورة الكهرباء قدرت بـ 13917 DA و فاتورة الماء بـ 1407 DA و فاتورة الهاتف بـ 596 DA

1) احسب المبلغ الإجمالي لمجموع الفواتير .
2) رخص لأبي عبد الرحمان دفع فاتورة الكهرباء على 10 أقساط متساوية.
   ✓ ما هو المبلغ الذي يدفعه في كل قسط .

الجزء الثاني :

نفرض في هذا الجزء أن المبلغ الإجمالي لمجموع الفواتير مع مصاريف النقل هو : 17396.85 DA

خرج أبو عبد الرحمان من المنزل قاصدا دفع الفواتير السابقة ومعه مبلغ 20000 DA

1) **هل** يكفيه هذا المبلغ لتسديد الفواتير ؟ - علل .
2) إذا كانت الإجابة بنعم - احسب المبلغ المتبقي عند أبي عبد الرحمان .
3) اكتب المبلغ المتبقي على شكل كسر.

الجزء الأول :

خلال شهر من أشهر الصيف استلم أبو عبد الرحمان فواتير الكهرباء والماء و الهاتف في نفس الأسبوع لذا قرر دفع الفواتير الثلاث معا .

إذا علمت أن فاتورة الكهرباء قدرت بـ 13917 DA و فاتورة الماء بـ 1407 DA و فاتورة الهاتف بـ 596 DA

1) احسب المبلغ الإجمالي لمجموع الفواتير .
2) رخص لأبي عبد الرحمان دفع فاتورة الكهرباء على 10 أقساط متساوية.
   ✓ ما هو المبلغ الذي يدفعه في كل قسط .

الجزء الثاني :

نفرض في هذا الجزء أن المبلغ الإجمالي لمجموع الفواتير مع مصاريف النقل هو : 17396.85 DA

خرج أبو عبد الرحمان من المنزل قاصدا دفع الفواتير السابقة ومعه مبلغ 20000 DA

1) هل يكفيه هذا المبلغ لتسديد الفواتير ؟ - علل .
2) إذا كانت الإجابة بنعم - احسب المبلغ المتبقي عند أبي عبد الرحمان .
3) اكتب المبلغ المتبقي على شكل كسر

اشترى صاحب محل بقالة :

- ✓ 10 صناديق عنب وزن كل صندوق 11.27 *kg* بسعر 135 DA للكيلوغرام الواحد .
- ✓ 12 صناديق تفاح وزن كل صندوق 6.75 *kg* بسعر 320 DA للكيلوغرام الواحد .
- ✓ 3 صناديق موز أوزانها على التوالي : 23.7 *kg* و 19.64 *kg* و 21.8 *kg* بسعر 285 DA للكيلوغرام الواحد .
- ❖ إذا علمت أن تكلفة النقل 1200 DA ، أوجد المبلغ الذي يجب على صاحب محل البقالة ثم اكتبه على شكل كسر عشري .

اشترى صاحب محل بقالة :

- ✓ 10 صناديق عنب وزن كل صندوق 11.27 *kg* بسعر 135 DA للكيلوغرام الواحد .
- ✓ 12 صناديق تفاح وزن كل صندوق 6.75 *kg* بسعر 320 DA للكيلوغرام الواحد .
- ✓ 3 صناديق موز أوزانها على التوالي : 23.7 *kg* و 19.64 *kg* و 21.8 *kg* بسعر 285 DA للكيلوغرام الواحد .
- ❖ إذا علمت أن تكلفة النقل 1200 DA ، أوجد المبلغ الذي يجب على صاحب محل البقالة ثم اكتبه على شكل كسر عشري .

اشترى صاحب محل بقالة :

- ✓ 10 صناديق عنب وزن كل صندوق 11.27 *kg* بسعر 135 DA للكيلوغرام الواحد .
- ✓ 12 صناديق تفاح وزن كل صندوق 6.75 *kg* بسعر 320 DA للكيلوغرام الواحد .
- ✓ 3 صناديق موز أوزانها على التوالي : 23.7 *kg* و 19.64 *kg* و 21.8 *kg* بسعر 285 DA للكيلوغرام الواحد .
- ❖ إذا علمت أن تكلفة النقل 1200 DA ، أوجد المبلغ الذي يجب على صاحب محل البقالة ثم اكتبه على شكل كسر عشري .

اشترى صاحب محل بقالة :

- ✓ 10 صناديق عنب وزن كل صندوق 11.27 *kg* بسعر 135 DA للكيلوغرام الواحد .
- ✓ 12 صناديق تفاح وزن كل صندوق 6.75 *kg* بسعر 320 DA للكيلوغرام الواحد .
- ✓ 3 صناديق موز أوزانها على التوالي : 23.7 *kg* و 19.64 *kg* و 21.8 *kg* بسعر 285 DA للكيلوغرام الواحد .
- ❖ إذا علمت أن تكلفة النقل 1200 DA ، أوجد المبلغ الذي يجب على صاحب محل البقالة ثم اكتبه على شكل كسر عشري .

اشترى صاحب محل بقالة :

- ✓ 10 صناديق عنب وزن كل صندوق 11.27 *kg* بسعر 135 DA للكيلوغرام الواحد .
- ✓ 12 صناديق تفاح وزن كل صندوق 6.75 *kg* بسعر 320 DA للكيلوغرام الواحد .
- ✓ 3 صناديق موز أوزانها على التوالي : 23.7 *kg* و 19.64 *kg* و 21.8 *kg* بسعر 285 DA للكيلوغرام الواحد .
- ❖ إذا علمت أن تكلفة النقل 1200 DA ، أوجد المبلغ الذي يجب على صاحب محل البقالة ثم اكتبه على شكل كسر عشري .

اشترى صاحب محل بقالة :

- ✓ 10 صناديق عنب وزن كل صندوق 11.27 *kg* بسعر 135 DA للكيلوغرام الواحد .
- ✓ 12 صناديق تفاح وزن كل صندوق 6.75 *kg* بسعر 320 DA للكيلوغرام الواحد .
- ✓ 3 صناديق موز أوزانها على التوالي : 23.7 *kg* و 19.64 *kg* و 21.8 *kg* بسعر 285 DA للكيلوغرام الواحد .
- ❖ إذا علمت أن تكلفة النقل 1200 DA ، أوجد المبلغ الذي يجب على صاحب محل البقالة ثم اكتبه على شكل كسر عشري .

نشـــاط

فتح عبد الرحمان حصالته فوجد فيها 720 دج فاشترى 7 أقلام من ألوان مختلفة ثمن الواحد 25 دج ، واشترى كرة قدم بـ 350 ، وصرف مبلغ 135 دج لشراء حلويات و أشياء أخرى .

1) احسب ثمن الأقلام .
2) احسب المبلغ الذي صرفه عبد الرحمان .
3) أوجد المبلغ المتبقي لعبد الرحمان .

تنجز العمليات عموديا

نشـــاط

فتح عبد الرحمان حصالته فوجد فيها 720 دج فاشترى 7 أقلام من ألوان مختلفة ثمن الواحد 25 دج ، واشترى كرة قدم بـ 350 ، وصرف مبلغ 135 دج لشراء حلويات و أشياء أخرى .

1) احسب ثمن الأقلام .
2) احسب المبلغ الذي صرفه عبد الرحمان .
3) أوجد المبلغ المتبقي لعبد الرحمان .

تنجز العمليات عموديا

نشـــاط

فتح عبد الرحمان حصالته فوجد فيها 720 دج فاشترى 7 أقلام من ألوان مختلفة ثمن الواحد 25 دج ، واشترى كرة قدم بـ 350 ، وصرف مبلغ 135 دج لشراء حلويات و أشياء أخرى .

1) احسب ثمن الأقلام .
2) احسب المبلغ الذي صرفه عبد الرحمان .
3) أوجد المبلغ المتبقي لعبد الرحمان .

تنجز العمليات عموديا

نشـــاط

فتح عبد الرحمان حصالته فوجد فيها 720 دج فاشترى 7 أقلام من ألوان مختلفة ثمن الواحد 25 دج ، واشترى كرة قدم بـ 350 ، وصرف مبلغ 135 دج لشراء حلويات و أشياء أخرى .

1) احسب ثمن الأقلام .
2) احسب المبلغ الذي صرفه عبد الرحمان .
3) أوجد المبلغ المتبقي لعبد الرحمان .

تنجز العمليات عموديا

نشـــاط

فتح عبد الرحمان حصالته فوجد فيها 720 دج فاشترى 7 أقلام من ألوان مختلفة ثمن الواحد 25 دج ، واشترى كرة قدم بـ 350 ، وصرف مبلغ 135 دج لشراء حلويات و أشياء أخرى .

1) احسب ثمن الأقلام .
2) احسب المبلغ الذي صرفه عبد الرحمان .
3) أوجد المبلغ المتبقي لعبد الرحمان .

تنجز العمليات عموديا

نشـــاط

فتح عبد الرحمان حصالته فوجد فيها 720 دج فاشترى 7 أقلام من ألوان مختلفة ثمن الواحد 25 دج ، واشترى كرة قدم بـ 350 ، وصرف مبلغ 135 دج لشراء حلويات و أشياء أخرى .

1) احسب ثمن الأقلام .
2) احسب المبلغ الذي صرفه عبد الرحمان .
3) أوجد المبلغ المتبقي لعبد الرحمان .

تنجز العمليات عموديا

نشـــاط

فتح عبد الرحمان حصالته فوجد فيها 720 دج فاشترى 7 أقلام من ألوان مختلفة ثمن الواحد 25 دج ، واشترى كرة قدم بـ 350 ، وصرف مبلغ 135 دج لشراء حلويات و أشياء أخرى .

1) احسب ثمن الأقلام .
2) احسب المبلغ الذي صرفه عبد الرحمان .
3) أوجد المبلغ المتبقي لعبد الرحمان .

تنجز العمليات عموديا

نشـــاط

فتح عبد الرحمان حصالته فوجد فيها 720 دج فاشترى 7 أقلام من ألوان مختلفة ثمن الواحد 25 دج ، واشترى كرة قدم بـ 350 ، وصرف مبلغ 135 دج لشراء حلويات و أشياء أخرى .

1) احسب ثمن الأقلام .
2) احسب المبلغ الذي صرفه عبد الرحمان .
3) أوجد المبلغ المتبقي لعبد الرحمان .

تنجز العمليات عموديا

نشـــاط

فتح عبد الرحمان حصالته فوجد فيها 720 دج فاشترى 7 أقلام من ألوان مختلفة ثمن الواحد 25 دج ، واشترى كرة قدم بـ 350 ، وصرف مبلغ 135 دج لشراء حلويات و أشياء أخرى .

1) احسب ثمن الأقلام .
2) احسب المبلغ الذي صرفه عبد الرحمان .
3) أوجد المبلغ المتبقي لعبد الرحمان .

تنجز العمليات عموديا

نشـــاط

فتح عبد الرحمان حصالته فوجد فيها 720 دج فاشترى 7 أقلام من ألوان مختلفة ثمن الواحد 25 دج ، واشترى كرة قدم بـ 350 ، وصرف مبلغ 135 دج لشراء حلويات و أشياء أخرى .

1) احسب ثمن الأقلام .
2) احسب المبلغ الذي صرفه عبد الرحمان .
3) أوجد المبلغ المتبقي لعبد الرحمان .

تنجز العمليات عموديا