



تحضير نص القراءة ((طريق السَّعادة))

شرح المفردات الصعبة

مودّة : محبة

← عامل زملاءك بالمودّة لتُنشئ صداقات جميلة.

أوقّر : أحترم / أقدر.

← يجب أن أوقّر كبار السن وأستمع لنصائحهم.

نزيه : طاهر / عفيف / عادل.

الشخص النزيه يعامل الجميع بعدل دون تحييز.

بشوشا : مبتسم / ودود.

← يستقبل المعلم تلاميذه بشوشًا في القسم .

يغمرني : يملأني / يفيض بي.

← يغمرني الفرح عندما أحقق النجاح في دراستي.

القدوة : النموذج / المثل.

← المعلم الصالح قدوة لجميع التلاميذ في سلوكه

وأخلاقه.

المستوى الحرفي

1. بماذا يجب أن نعامل الناس حسب الكاتب؟
✓ يجب أن نعامل الناس بكل مودة واحترام، ونوقّر كبارهم ونعطف على الضعيف منهم.
2. أين يجب أن نظهر الاحترام والود؟
✓ في الحي، المدرسة، الشارع، أو أي مكان يوجد فيه الإنسان.
3. كيف يصف الكاتب الشخص البسيط والصادق؟
✓ الشخص البسيط في تصرفاته وسلوكه، صادق في أقواله، ونزيه العقل والقلب بعيداً عن الكذب والتصنع.
4. ماذا يغمر الكاتب عندما يواجه صعوبات؟
✓ يغمره الأمل، لأنه متفائل وبشوش.
5. ما الذي يسعى الكاتب لتحقيقه في الدراسة؟
✓ يسعى لأن ينجح ويتفوّق ليشعر والديه ومعلمه بالفرحة، وللسعي للشرف والمساهمة في ازدهار وطنه.

المستوى الاستنتاجي

1. لماذا يشبه الكاتب الإنسان بالنبات دون ماء إذا فقد الأمل؟
✓ لأن الأمل ضروري لحياة الإنسان و استمراره ، مثل الماء للنبات، وبدونه يفقد الإنسان طاقته وحيويته.
2. ما العلاقة بين التفوق الدراسي وسعادة الوالدين والمعلم؟
✓ التفوق الدراسي يفرح الوالدين والمعلم، لأنه يحقق إنجازاً ويجعلهم يشعرون بالفخر والسعادة.
3. لماذا يرى الكاتب أن السعادة مرتبطة بمساعدة الآخرين؟
✓ لأن مساعدة الآخرين ونشر الخير يجعل حياتنا ممتلئة بالمحبة والرضا الداخلي.
4. ماذا يمكن أن يحدث إذا تجاهل الإنسان القيم الأخلاقية؟
✓ قد يعيش حياة فارغة وغير سعيدة، وقد ينشأ بينه وبين الآخرين البغضاء والعداوة.
5. كيف يمكن للمرء أن يكون قدوة حسنة للآخرين حسب النص؟
✓ بأن يظهر سلوكه الجيد ومبادئه النبيلة بالعمل بالمثل واللطف، وينشر المحبة والتسامح بين الناس.

المستوى النقدي

1. هل طريقة الكاتب في البحث عن السعادة واقعية؟ ولماذا؟
✓ نعم، لأنها قائمة على قيم أخلاقية حقيقية مثل الاحترام، الصدق، ومساعدة الآخرين، وهذه أمور يمكن للإنسان تطبيقها في حياته اليومية.

2. هل تتفق مع فكرة أن السعادة مرتبطة بالعمل الصالح؟ اشرح رأيك.

✓ نعم، لأن مساعدة الآخرين ونشر الخير يمنح الإنسان شعورًا بالرضا الداخلي والطمأنينة، مما يزيد سعادته.

3. ما نقاط القوة في نص الكاتب؟

✓ أسلوبه واضح وجميل، يحتوي على أمثلة واقعية، ويركز على القيم الإنسانية والأمل في الحياة.

4. ما نقاط الضعف أو ما يمكن تحسينه في النص؟

✓ النص طويل ومليء بالتكرار بعض الشيء، ويمكن إضافة أمثلة أكثر تنوعًا من الحياة اليومية لجذب القارئ أكثر.

5. كيف يمكن تطبيق ما تعلمه الكاتب في حياتك اليومية؟

✓ يمكن تطبيقه بمساعدة الآخرين، احترام الكبير، الصدق في الأقوال، مواجهة الصعوبات بتفاؤل، والسعي لتحقيق النجاح الشخصي والأخلاقي.

المستوى الإبداعي

1. اذكر قصة قصيرة عن موقف يُظهر السعادة كما وصفها الكاتب.  ساعدت صديقي في حمل كتبه الثقيلة، فشعرنا بالسعادة والفرح معًا لأننا تصرفنا بلطف ومحبة.

2. اكتب جملة قصيرة تلخص أهم قواعد السعادة كما تعلمنا في النص.

 "عامل الجميع بمودة واحترام، كن صادقًا وبسيطًا، ساعد الآخرين، وواجه الحياة بتفاؤل."

3. تخيل صديقًا في موقف صعب، ماذا تفعل لتجعله سعيدًا؟  أستمع له، أقدم له النصيحة والدعم، وأساعدته في حل مشكلته بطريقة لطيفة.

4. صف مكانًا أو موقفًا يجعلك سعيدًا كما في النص.  ملعب المدرسة حيث يلعب الأطفال معًا، يضحكون ويشاركون ألعابهم بحب وفرح.

5. اختر شخصًا تعرفه أو شخصية مشهورة، كيف يمكن أن يكون قدوة حسب مبادئ النص؟

 مثل أخي الكبير الذي يساعد الجميع ويبتسم دائمًا، أو أبي، الذي يُظهر الشجاعة والتفاؤل ومعلمتي التي تسعى لنشر التعليم والمساعدة، فهو/هي قدوة حسنة للجميع.

المستوى التذوّقي

1. أي جملة أعجبتك أكثر ولماذا؟
✓ "السعادة هي أن أقابل ما يواجهني من صعوبات بشوشاً متفائلاً"، لأنها تعلمنا التفاؤل مهما واجهنا من مشاكل.
2. كيف شعرت أثناء قراءة النص؟
✓ شعرت بالفرح والأمل، لأن النص مليء بالمحبة والتفاؤل.
3. هل استطعت تخيل صورة السعادة في النص؟ صفها.
✓ نعم، تخيلت أطفالاً يساعدون بعضهم، ووجوه الناس مبتسمة مليئة بالحب والود.
4. أي كلمة أو عبارة وجدتھا جميلة في النص؟
✓ "يغمرنني الأمل"، لأنها تعطي إحساساً بالراحة والطمأنينة.
5. كيف يمكن أن تستخدم ما تعلمته من النص في حياتك اليومية لتشعر بالسعادة؟
✓ أن أكون لطيفاً مع الآخرين، أساعد المحتاج، وأواجه الصعوبات بابتسامة وأمل.

الفكرة العامة

السعادة الحقيقية تكمن في التحلي بالقيم الإنسانية ومساعدة الآخرين.

الأفكار الأساسية

- 1_ تعامل مع الناس بالمودة والاحترام والصدق .
- 2_ مواجهة الصعوبات بتفأؤل والسعي لتحقيق النجاح.
- 3_ مساعدة الآخرين ونشر الخير والمحبة.
- 4_ ملء القلب بالمحبة والتسامح والعفو.

المغزى العام للنص

1. "السعادة لا تأتي بما نملك، بل بما نعطي."
2. "عامل الناس كما تحب أن يعاملوك."
3. "الصدق مفتاح القلوب والسعادة."
4. "من زرع الخير حصد السعادة."
5. "التسامح يملأ القلب بالراحة والطمأنينة."

رصيدي الجديد

1 عَبَّرَ عن الجملة بطريقة
الجملة: "أسعى لأكون نزيهة القلب، بعيداً عن التصنع
مع الآخرين"

التعبير :
"أحاول أن أكون صادقة في مشاعري وأفعالي،
وأتصرف بصدق مع الجميع بدون تظاهر أو تمثيل."

2 شرح كلمة "أتألق" من القاموس وتوظيفها في
جملة

شرح الكلمة: "أتألق" تعني أتميز وأبرز في سلوكي أو
عملي، أي أكون متألّقًا ومميّزًا.
الجملة : "أحب أن أدرس بجد لأتألق في الامتحانات
وأفخر بإنجازي."

أثري لغتي

1 أنسب التعبير الحقيقي بالتعبير المجازي المناسب :

- _ لنجح يجب أن نجتهد ونبذل جهوداً معبرة ← درب النجاح محفوف بالتعب والتضحية .
- _ يتكلم كلاماً جميلاً ← يخرج من فمه الدرّ .
- _ تألمت الأم على فراق ابنها ← تمزّق قلب الأم على فراق ابنها .
- _ ما نفعله في حياتنا ننال جزاءه في الآخرة ← الدنيا مزرعة للآخرة .
- _ أسرعت لإنجاز واجباتي المدرسية . ← نادتني واجباتي المدرسية .

2 جد الكلمة المخفية التي تجمع معاني الكلمات التالية :

الكلمات : فاز - ظفر - تفوّق - بلغ الغاية - أفلح - قضى حاجته - تيسّر له - تمكن - برز - تميز

الكلمة المخفية: **نجح**

الشرح : جميع هذه الكلمات تشير إلى الوصول إلى الهدف أو تحقيق النجاح أو التميز في عمل أو مجهود معين.