كل ما يخص السنة الثالثة ابتدائي

مطابق لمنهاج الجيل2

ورقة تحضير نص القراءة وفق مستويات الفهم القرائي

اللغة العربية

- نص الفراشة و النملة
- مستويات الفهم القرائي
- القيم المستخلصة

اجتهد و تميز

الأستاذ عمراني علي

" 2025/2026 "

الفَرَاشَةُ وَالنَّمْلَةُ

كَانَتِ السَّمَاءُ صَافِيَةً، وَالشَّمْسُ الدَّافِئَةُ تُلْقِي أَشِعَّتَهَا الذَّهَبِيَّةَ عَلَى الأَرْضِ، والْحقُولُ مُرْتَدِيَةٌ أَجْمَلَ أثوابها الْمُلَوَّنَةِ، وَإِذَا بِفَرَاشَةٍ بَدِيعَةٍ تَنْتَقِلُ بِرِشَاقَةٍ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ. نَزَلَتْ عَلَى حَافَةِ وَرْدَةٍ حَمْرَاءَ، فَرَأَتْ تَحْتَهَا نَمْلَةً سَوْدَاءَ، خَاطَبَتْهَا قَائِلَةً: "مَاذَا تَفْعَلِينَ أَيَّتُهَا السَّوْدَاءُ؟ حَقًّا لَا يَلِيقُ بِمِثْلِكِ أَنْ تَقِفِي بِجَانِبِ الْوُرُودِ."

فَقَالَتِ النَّمْلَةُ: "وَلِمَ؟"

قَالَتِ الْفَرَاشَةُ: "أَلَا تَرَيْنَ مَا أَنْتِ عَلَيْهِ مِنْ قُبْحِ الْمَنْظَرِ؟ فَثَوْبُكِ سَوْدَاءُ حُزْنٍ لَا تَخْلَعِينَهُ."

عِنْدَ ذَلِكَ، انْتَفَضَتِ النَّمْلَةُ غَاضِبَةً وَأَجَابَتْهَا: "إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعُقُولِ وَالأَعْمَالِ، وَمَا جَدْوَى حُسْنِ الثَّوْبِ وَالْجَسَدِ دُونَ عَقْلٍ مُتَزِنٍ وَأَخْلَاقٍ فَاضِلَةٍ!"

فَرَدَّتِ الْفَرَاشَةُ قَائِلَةً: "أَنَا فَاتِنَةٌ، انْظُرِي إِلَى كُلِّ هَذِهِ الأَنَاقَةِ، الْكُلُّ مُعْجَبٌ بِي، ها هم الأَطْفَالِ يَمُرُّونَ بِي مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ إِعْجابا بِجَمَالِي."

قَاطَعَتْهَا النَّمْلَةُ قَائِلَةً: "نَعَمْ، حَتَّى يَقْبِضُوا عَلَيْكِ أَوْ تموتي تعبا ، هروبا من ملاحقتهم ، فَهَلْ تَرَيْنَ أَيَّتُهَا الْمَغْرُورَةُ فَائِدَةَ الْجَمَالِ إِذَا لَمْ يَكُنْ مَصْحُوبًا بِسَلَامَةِ الْعَقْلِ وَحُسْنِ التَّدْبِيرِ؟"

عَنْ كِتَابِ السَّنَةِ السَّادِسَةِ الأَسَاسِيِّ — الكِيلَانِي بَصْرِيّ

معاني المفردات

- ✓ بَدِيعَةً : جَمِيلَةً .
- ✓ انْتَفَضَتِ : ثَارتْ .
- ✓ لَا يَلِيقُ : لَا يُنَاسِبُ .
- ✓ مَغْرُورَةُ : مُعْجَبَةٌ بِنَفْسِهَا.
- ✓ التَّدْبِيرُ : التَّفْكِيرُ و التَّخْطِيطُ.
- ✓ مَا جَدْوَى : مَا فَائِدَةُ .
- ✓ بِرِشَاقَةٍ : بِخِفَّةٍ .

الفَرَاشَةُ وَالنَّمْلَةُ

مُسْتَوَى اَلْفَهْمِ اَلْقِرَائِيِّ اَلْحَرْفِيِّ : الْمَهَارَةُ : اسْتِرْجَاعُ مَعْلُومَاتٍ وَ تَصْنِيفُهَا.

س: مَنْ هُمَا الشَّخْصِيَّتَانِ الرَّئِيسِيَّتَانِ فِي النَّصِّ؟

ج: الفَرَاشَةُ وَالنَّمْلَةُ .

س: أَيْنَ وَقَفَتِ الفَرَاشَةُ ؟ وَمَاذَا رَأَتْ ؟

ج: عَلَى حَافَةِ وَرْدَةٍ حَمْرَاءَ ، وَ رَأَتْ نَمْلَةً سَوْدَاءَ .

س: مَاذَا قَالَتِ الفَرَاشَةُ لِلنَّمْلَةِ ؟

ج: قَالَتْ لَهَا أَنَّهُ لَا يَلِيقُ بِمِثْلِكِ أَنْ تَقِفِي بِجَانِبِ الوُرُودِ .

مُسْتَوَى اَلْفَهْمِ اَلْقِرَائِيِّ اِلاسْتِنْتَاجِيِّ : الْمَهَارَةُ : اسْتِنْتَاجُ الصِّفَاتِ أَوْ الْعَلَاقَاتِ.

س: مَا الصِّفَةُ الَّتِي تُمَيِّزُ النَّمْلَةَ ؟

ج: الذَّكَاءُ وَالتَّوَاضُعُ وَالأَخْلَاقُ الْفَاضِلَةُ .

س: مَا الصِّفَةُ الَّتِي تُمَيِّزُ الفَرَاشَةَ ؟

ج: الغُرُورُ وَالاعْتِزَازُ بِالْمَظْهَرِ .

س: ما الدَّرسُ الذي تَعَلَّمَتْهُ الفَرَاشَةُ في النِّهَايَةِ ؟

ج: أَنَّ الغُرورَ يُؤَدِّي إلى النَّدَمِ، والجَمَالَ لَا يَنْفَعُ بِدُونِ عَقْلٍ وَأَدَبٍ .

مُسْتَوَى اَلْفَهْمِ اَلْقِرَائِيِّ اَلنَّاقِدِ : الْمَهَارَةُ : التَّمْيِيزُ بَيْنَ السُّلُوكِيَّاتِ وَ تَقْوِيمِهَا.

س: مَا رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِ الفَرَاشَةِ مَعَ النَّمْلَةِ ؟ وَلِمَاذَا؟

ج: سُلُوكٌ غَيْرُ جَيِّدٍ، لِأَنَّهُ يَدُلُّ عَلَى التَّكَبُّرِ وَالِاسْتِهَانَةِ بِالآخَرِينَ .

س: بِمَ تُفَضِّلُ أَنْ تَتَزَيَّنَ : بِالزِّينَةِ الظَّاهِرَةِ أَمْ بِالأَخْلَاقِ الحَسَنَةِ ؟ وَلِمَاذَا ؟

ج: بِالأَخْلَاقِ الحَسَنَةِ ، لِأَنَّهَا تَبْقَى وَلَا تَزُولُ .

س: مَا القِيمَةُ الأَخْلَاقِيَّةُ الَّتِي يُرَكِّزُ عَلَيْهَا النَّصُّ ؟

ج: التَّوَاضُعُ وَاحْتِرَامُ الآخَرِينَ .

مُسْتَوَى اَلْفَهْمِ اَلْقِرَائِيِّ اَلتَّذَوُّقِيِّ : الْمَهَارَةُ : إِبْرَازُ الْمَشَاعِرِ وَ الْأُسْلُوبِ .

س: مَا الْعِبَارَةُ الَّتِي أَعْجَبَتْكِ فِي النَّصِّ؟ وَلِمَاذَا؟

ج: أَعْجَبَتْنِي عِبَارَةُ: (إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعُقُولِ وَالأَعْمَالِ) ، لِأَنَّهَا تَحْمِلُ مَعْنَى جَمِيلًا يُفَضِّلُ الْعَقْلَ وَالأَخْلَاقَ عَلَى الْمَظْهَرِ .

س: كَيْفَ كَانَتْ مَشَاعِرُ النَّمْلَةِ عِنْدَمَا سَخِرَتْ مِنْهَا الْفَرَاشَةُ ؟

ج: غَضِبَتِ النَّمْلَةُ ، وَلَكِنَّهَا عَبَّرَتْ عَنْ رَأْيِهَا بِحِكْمَةٍ وَثِقَةٍ فِي نَفْسِهَا .

س: مَا رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِ الْفَرَاشَةِ ؟ وَهَلْ أَعْجَبَكَ أُسْلُوبُهَا فِي الْحَدِيثِ ؟

ج: تَصَرُّفُهَا كَانَ مُتَكَبِّرًا وَمَغْرُورًا، وَلَمْ يَكُنْ أُسْلُوبُهَا مُهَذَّبًا لِأَنَّهَا اسْتَهْزَأَتْ بِغَيْرِهَا .

مُسْتَوَى اَلْفَهْمِ اَلْقِرَائِيِّ الْإِبْدَاعِيِّ : الْمَهَارَةُ : حُلُولٌ أَوْ نِهَايَاتٌ جَدِيدَةٌ .

س: تَخَيَّلْ أَنَّ الْفَرَاشَةَ نَدِمَتْ عَلَى تَصَرُّفِهَا، مَاذَا يُمْكِنُ أَنْ تَقُولَ لِلنَّمْلَةِ؟

ج: قَدْ تَقُولُ: سَامِحِينِي يَا نَمْلَةُ، فَقَدْ تَعَلَّمْتُ أَنَّ الأَخْلَاقَ أَجْمَلُ مِنَ الأَلْوَانِ الزَّاهِيَةِ.

س: لَوْ كُنْتَ مَكَانَ النَّمْلَةِ، كَيْفَ كُنْتَ سَتَتَصَرَّفُ تُجَاهَ كَلَامِ الْفَرَاشَةِ؟

ج: كُنْتُ سَأَرُدُّ عَلَيْهَا بِهُدُوءٍ، وَأُبَيِّنُ لَهَا أَنَّ الْعَمَلَ أَهَمُّ مِنَ الْمَظْهَرِ.

س: لَوْ كَانَ لِلْقِصَّةِ نِهَايَةٌ أُخْرَى ، كَيْفَ سَتَكُونُ ؟

ج: قَدْ تُصَابُ الْفَرَاشَةُ بِمَكْرُوهٍ فَتُسَاعِدُهَا النَّمْلَةُ، فَتَتَعَلَّمُ دَرْسَ التَّوَاضُعِ وَالشُّكْرِ.

الْقِيَمُ الْمُسْتَخْلَصَةُ مِنْ النَّصِّ

- التَّوَاضُعُ وَعَدَمُ الْغُرُورِ
- احْتِرَامُ الآخَرِينَ وَعَدَمُ السُّخْرِيَةِ مِنْهُمْ .
- الْجَمَالُ الْحَقِيقِيُّ هُوَ جَمَالُ الْعَقْلِ وَالأَخْلَاقِ .
- حُسْنُ التَّصَرُّفِ وَحِكْمَةُ الرَّدِّ.

الأستاذ
عمراني علي
اجتهد و تميز
الأستاذ عمراني علي
Ali Amrani
Stambouli480@gmail.com