



# بناء الطلاقة للمتعثرين

نموذج تطبيقي : الفراشة و النملة





من أفضل الاستراتيجيات التي تساعد على الطلاقة ( الدقة و السرعة ) هي :

**ربط العبارات عند قراءتها ، و ذلك بهدف تجاوز القراءة المتقطعة**

**يتكون هذا التمرين من الخطوات التالية :**

- تقسيم الفقرة أو جمل النص إلى عبارات و وضعها داخل إطار من بداية

العبارة حتى نهايتها ، ليشير إلى أن هذه العبارات تقرأ معا .

- يقرأ المتعلم بصوت عال ، بينما يتتبع بإصبعه كل عبارة بطريقة معبرة غير متقطعة .

- في مرحلة ثانية ( بعد إتقان التمرين الأول ) يقرأ الطالب النص نفسه و لكن هذه المرة يجمع الكلمات في عبارات أطول .





## مرحلة 1

لا يَلِيْقُ بِمِثْلِكَ أَنْ يَقِفَ بِجَانِبِ الْوُرُودِ

## مرحلة 2

لا يَلِيْقُ بِمِثْلِكَ أَنْ يَقِفَ بِجَانِبِ الْوُرُودِ

لا يَلِيْقُ بِمِثْلِكَ أَنْ يَقِفَ بِجَانِبِ الْوُرُودِ





1- كَانَتْ السَّمَاءُ صَافِيَةً . - كَانَتْ السَّمَاءُ صَافِيَةً .

- كَانَتْ السَّمَاءُ صَافِيَةً .

2- وَالشَّمْسُ الدَّافِئَةُ تُلْقِي أَضْوَاءَهَا الذَّهَبِيَّةَ عَلَى الْأَرْضِ .

- وَالشَّمْسُ الدَّافِئَةُ تُلْقِي أَضْوَاءَهَا الذَّهَبِيَّةَ عَلَى الْأَرْضِ .

- وَالشَّمْسُ الدَّافِئَةُ تُلْقِي أَضْوَاءَهَا الذَّهَبِيَّةَ عَلَى الْأَرْضِ .

3- وَالْحُقُولُ مُرْتَدِيَةٌ أَجْمَلُ أَثْوَابِهَا الْمُلَوَّنَةُ .

وَالْحُقُولُ مُرْتَدِيَةٌ أَجْمَلُ أَثْوَابِهَا الْمُلَوَّنَةُ .

وَالْحُقُولُ مُرْتَدِيَةٌ أَجْمَلُ أَثْوَابِهَا الْمُلَوَّنَةُ .

- كَانَتْ السَّمَاءُ صَافِيَةً وَالشَّمْسُ الدَّافِئَةُ تُلْقِي أَضْوَاءَهَا الذَّهَبِيَّةَ عَلَى الْأَرْضِ،  
وَالْحُقُولُ مُرْتَدِيَةٌ أَجْمَلُ أَثْوَابِهَا الْمَلَوْنَةُ.

---

- كَانَتْ السَّمَاءُ صَافِيَةً وَالشَّمْسُ الدَّافِئَةُ تُلْقِي أَضْوَاءَهَا الذَّهَبِيَّةَ عَلَى الْأَرْضِ،  
وَالْحُقُولُ مُرْتَدِيَةٌ أَجْمَلُ أَثْوَابِهَا الْمَلَوْنَةُ.

---

- كَانَتْ السَّمَاءُ صَافِيَةً وَالشَّمْسُ الدَّافِئَةُ تُلْقِي أَضْوَاءَهَا الذَّهَبِيَّةَ عَلَى الْأَرْضِ،  
وَالْحُقُولُ مُرْتَدِيَةٌ أَجْمَلُ أَثْوَابِهَا الْمَلَوْنَةُ.

---

- كَانَتْ السَّمَاءُ صَافِيَةً وَالشَّمْسُ الدَّافِئَةُ تُلْقِي أَضْوَاءَهَا الذَّهَبِيَّةَ عَلَى الْأَرْضِ،  
وَالْحُقُولُ مُرْتَدِيَةٌ أَجْمَلُ أَثْوَابِهَا الْمَلَوْنَةُ.