



# المقطع الأول :

## القيم الإنسانية

### الوحدة 3 : الفراشة و النملة

المفردات

الفرض القرائي



## المفردات

1. أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يلي :

|      |        |        |
|------|--------|--------|
| يقول | يُناسب | يُساعد |
|------|--------|--------|

معنى الكلمة (يليق) في جملة :  
لا يليق بالمسلم الكذب

|     |      |      |
|-----|------|------|
| ثار | راقب | ساند |
|-----|------|------|

معنى الكلمة (انتفاض) في جملة :  
انتفاض الشعب ضد الاستعمار

|          |         |        |
|----------|---------|--------|
| المواجهة | التفكير | الرؤية |
|----------|---------|--------|

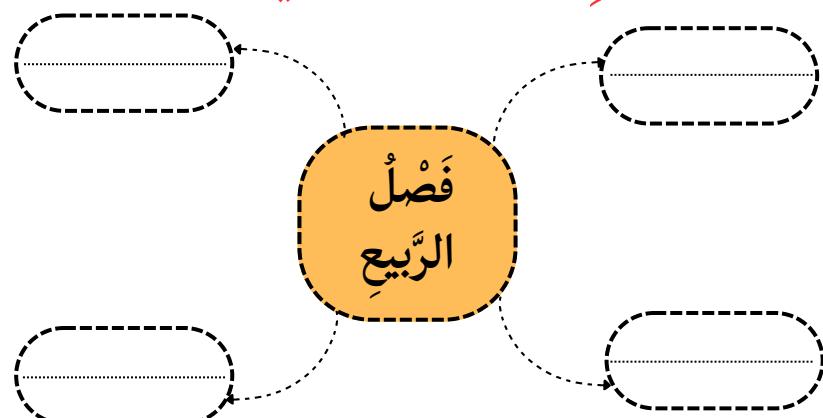
معنى الكلمة (التدبر) في جملة :  
أحسن التدبر عندنا يتعلّق الأمر بعائلك

2. أصل الكلمات العمود الأول بضديها في العمود الثاني .

|        |
|--------|
| حزن    |
| قبح    |
| سلامة  |
| تخلعنه |

|         |
|---------|
| فساد    |
| تلبسئنه |
| جمال    |
| فرح     |

3. أملأ الفراغات بكلمات من النص تنتهي إلى فصل الربيع .



4. أوظف ما يأتي في جملة مفيدة توضح معناها .

رشاقة  
الأناقة





## الفهم والتحليل :

### 1- أكمل الجدول :

| النهاية | الحدث الرئيس | الشخصيات | المكان | الزمان |
|---------|--------------|----------|--------|--------|
| .....   | .....        | .....    | .....  | .....  |
| .....   | .....        | .....    | .....  | .....  |
| .....   | .....        | .....    | .....  | .....  |

### 2- أكمل الجدول باسم الشخص المناسب .

| قائلها | العبارة            |
|--------|--------------------|
| .....  | ثوبك ثوب حزن       |
| .....  | الجمال جمال العقول |
| .....  | الكل معجب بي       |

### 3- أرتِب العبارات حسب تسلسلها في النص بوضع الأرقام ( من 1 إلى 5 )

- سخرت الفراشة من شكل النملة ولونها .
- ردت النملة بأن الجمال الحقيقي في العقل والعمل لا في المظهر .
- كانت الفراشة تطير برشاقة بين الأزهار في يوم مشمس .
- رأت الفراشة نملة سوداء تعمل بجانب الزهور .

### 4- كيف كانت الأجواء في ذلك اليوم ؟

### 5- ماذا كانت الفراشة تفعل ؟ بمن التقت ؟ ماذا قالت لها ؟

6- اسْتَخْرُجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَدْلِلُ عَلَى أَنَّ الْفَرَاشَةَ سَخَرَتْ مِنَ النَّمْلَةِ بِسَبَبِ لَوْنِ جِلْدِهَا



7- ما الشُّعُورُ الَّذِي شَعَرَتْ بِهِ النَّمْلَةُ عِنْدَمَا سَخَرَتْ مِنْهَا الْفَرَاشَةُ ؟

الغَضَبُ

الدَّهْشَةُ

الْفَرَحُ

هاتِ مِنَ النَّصِّ دَلِيلًا يَدْعُمُ إِجَابَتَكَ .

8- ما الصَّفَاتُ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ نَصِفَ بِهَا الْفَرَاشَةَ مِنْ خِلَالِ تَصْرُّفَاتِهَا .

9- أيهما كانت على صواب في رأيك : الْفَرَاشَةُ أَمُ النَّمْلَةُ ؟ بُرُرِ إِجَابَتَكَ .

10- هل تَوَافَقَ عَلَى مَقْوِلَةِ النَّمْلَةِ : "إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعُقُولِ وَالْأَعْمَالِ" ؟ لِمَاذَا ؟



11- لو كُنْتَ مَكَانَ النَّمْلَةِ، كَيْفَ سَتَرْدُ عَلَى الْفَرَاشَةِ ؟

12- تخيل لو أَنَّ الْفَرَاشَةَ أَدْرَكَتْ خَطَاهَا، مَاذَا سَتَقُولُ لِلنَّمْلَةِ لِتَعْتَذِرَ مِنْهَا ؟

13- قَدِمْ لِلْفَرَاشَةِ نَصِيحةً كَيْ تَصْبِحَ أَكْثَرَ تَوَاضِعًا .