

2016/11/13 : سلمت يوم	متوسطة: عكاشة محمد - عين مليلة -
2016/11/21 : تعاد يوم	الوظيفة المنزلية (02) للثلاثي الأول
المستوى : 4 متوسط	مادة: الرياضيات

التمرين الأول (6 ن):

$$A = \frac{3}{7} - \frac{15}{7} + \frac{5}{24} ; \quad B = \frac{81 \times 10^{-5} \times 14 \times (10^2)^3}{7 \times 10^4}$$

$$C = \sqrt{300} - 4\sqrt{27} + 6\sqrt{3} ; \quad D = (5 + \sqrt{3})^2$$

- أحسب A و أعط النتيجة على شكل غير قابل للاختزال.
- أحسب B ثم أعط كتابتها العلمية.
- أكتب C على شكل $a\sqrt{3}$ حيث a عدد طبيعي.
- أكتب D على شكل $b + c\sqrt{3}$ حيث b و c عدنان طبيعيين.

التمرين الثاني (5 ن):

مستطيل طوله $\sqrt{50}$ و مساحته 30cm^2

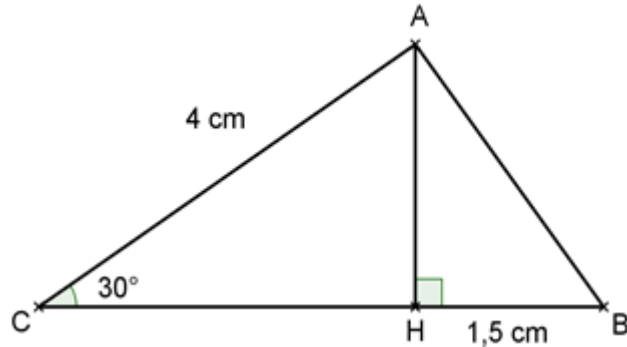
- أكتب العدد $\sqrt{50}$ على شكل $a\sqrt{b}$.
- أحسب عرض هذا المستطيل ثم أكتبه على أبسط شكل ممكن.
- أحسب محيط هذا المستطيل.

التمرين الثالث (8 ن):

ABC مثلث حيث : $AC = 4\text{cm}$; $BH = 1,5\text{cm}$; $\hat{ACB} = 30^\circ$

كما هو مبين في الشكل المقابل

- أحسب القيمة المضبوطة للارتفاع AH .
- أحسب الأطوال CB ; AB ; CH
- أعط قيس الزاوية $\hat{ABC}$ (بالتدوير إلى الدرجة).



2016/11/13 : سلمت يوم	متوسطة: عكاشة محمد - عين مليلة -
2016/11/21 : تعاد يوم	الوظيفة المنزلية (02) للثلاثي الأول
المستوى : 4 متوسط	مادة: الرياضيات

التمرين الأول (6 ن):

$$A = \frac{3}{7} - \frac{15}{7} + \frac{5}{24} ; \quad B = \frac{81 \times 10^{-5} \times 14 \times (10^2)^3}{7 \times 10^4}$$

$$C = \sqrt{300} - 4\sqrt{27} + 6\sqrt{3} ; \quad D = (5 + \sqrt{3})^2$$

- أحسب A و أعط النتيجة على شكل غير قابل للاختزال.
- أحسب B ثم أعط كتابتها العلمية.
- أكتب C على شكل $a\sqrt{3}$ حيث a عدد طبيعي.
- أكتب D على شكل $b + c\sqrt{3}$ حيث b و c عدنان طبيعيين.

التمرين الثاني (5 ن):

مستطيل طوله $\sqrt{50}$ و مساحته 30cm^2

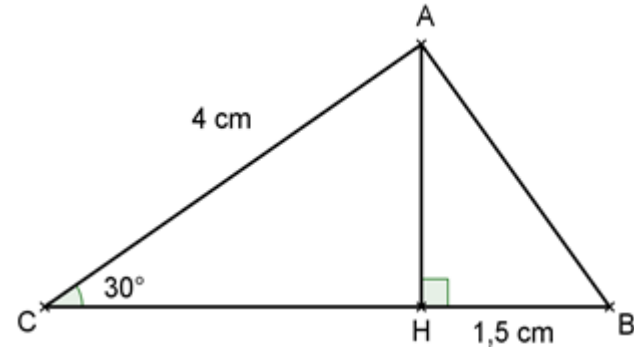
- أكتب العدد $\sqrt{50}$ على شكل $a\sqrt{b}$.
- أحسب عرض هذا المستطيل ثم أكتبه على أبسط شكل ممكن.
- أحسب محيط هذا المستطيل.

التمرين الثالث (8 ن):

ABC مثلث حيث : $AC = 4\text{cm}$; $BH = 1,5\text{cm}$; $\hat{ACB} = 30^\circ$

كما هو مبين في الشكل المقابل

- أحسب القيمة المضبوطة للارتفاع AH .
- أحسب الأطوال CB ; AB ; CH
- أعط قيس الزاوية $\hat{ABC}$ (بالتدوير إلى الدرجة).



الإجابة المقترحة وسلم التنقيط الوظيفة المنزلية (02) للثلاثي الأول

أعطيت يوم 2016-11-13، أستمليت يوم 2016-11-21 صححت يوم 2016-10-24

العلامة	عناصر الإجابة		الموضوع
	المجموع	جزء الأول	
6	1,5	التمرين الأول (1) حساب A و أعطاء النتيجة على شكل غير قابل للاختزال. $A = \frac{3}{7} - \frac{15}{7} + \frac{5}{24} = \frac{3-15}{7} + \frac{5}{24} = \frac{-12}{7} + \frac{5}{24} = \frac{-288+35}{168} = -\frac{253}{168}$ (2) أحسب B ثم أعط كتابتها العلمية. $B = \frac{81 \times 10^{-5} \times 14 \times (10^2)^3}{7 \times 10^4} = \frac{81 \times 10^{-5} \times 14 \times 10^6}{7 \times 10^4} = \frac{81 \times 14 \times 10^{-5} \times 10^6}{7 \times 10^4}$ $B = \frac{81 \times 14 \times 10^{-5} \times 10^6}{7 \times 10^4} = \frac{162 \times 10^{-5+6}}{10^4} = 162 \times 10 \times 10^{-4} = 162 \times 10^{-4}$ $B = 162 \times 10^{-3} = 1,62 \times 10^{-1}$ (3) كتابة C على شكل $a\sqrt{3}$ حيث a عدد طبيعي. $C = \sqrt{300} - 4\sqrt{27} + 6\sqrt{3}$ $C = \sqrt{10^2 \times 3} - 4\sqrt{9 \times 3} + 6\sqrt{3}$ $C = 10\sqrt{3} - 4 \times 3\sqrt{3} + 6\sqrt{3}$ $C = 10\sqrt{3} - 12\sqrt{3} + 6\sqrt{3}$ $C = (10 - 12 + 6)\sqrt{3}$ $C = 4\sqrt{3}$ (4) كتابة D على شكل $b + c\sqrt{3}$ حيث b و c عددان طبيعيين. $D = (5 + \sqrt{3})^2 = 5^2 + 2 \times 5 \times \sqrt{3} + (\sqrt{3})^2 = 25 + 10\sqrt{3} + 3$ $D = 28 + 10\sqrt{3}$	
	0,75		
	0,75		
	0,5		
	0,25		
	0,25		
	0,25		
	0,25		
	0,25		
	0,25		
	0,5		
	0,5		
5	1	التمرين الثاني (1) كتابة العدد $\sqrt{50}$ على شكل $a\sqrt{b}$: $\sqrt{50} = \sqrt{25 \times 2} = 5\sqrt{2}$ (2) حساب عرض هذا المستطيل ثم أكتبه على أبسط شكل ممكن. $30 = \sqrt{50} \times 1$ $1 = \frac{30}{\sqrt{50}} = \frac{30}{5\sqrt{2}}$ $1 = \frac{6 \times \sqrt{2}}{\sqrt{2} \times \sqrt{2}} = \frac{6\sqrt{2}}{2} = 3\sqrt{2}$ $l = 3\sqrt{2} \text{ cm}$ أي : إذن : (3) حساب محيط هذا المستطيل. $P = 2(L+1)$ لدينا :	
	0,5		
	0,5		
	0,5		
	0,5		
	0,5		

0,5	$P = 2(5\sqrt{2} + 3\sqrt{2})$	ومنه :
0,5	$P = 2[(5+3)\sqrt{2}] = 2 \times 8\sqrt{2}$	
0,5	$P = 16\sqrt{2} \text{ cm}$	
<u><u>الجزء الثاني</u></u>		
<u>التمرين الثالث</u>		
(1) <u>حساب القيمة المضبوطة للارتفاع AH</u>		
1	لدينا : $\hat{C} = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} \sin \hat{C} = \frac{AH}{AC}$ أي $\sin \hat{C} = \frac{AH}{AC}$ ومنه $AH = AC \times \sin \hat{C}$	
1	بالتعويض نجد : $AH = 4 \times \sin 30^\circ$ إذن : $AH = 4 \times 0,5$ ومنه : $AH = 2 \text{ cm}$	
(2) <u>حساب الأطوال CB ; AB ; CH (من المعطيات نستنتج أن المثلث AHC قائم في H)</u>		
(أ) <u>حساب الطول CH (يمكن تطبيق نظرية فيثاغورث) :</u>		
1	لدينا : $\hat{C} = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} \cos \hat{C} = \frac{CH}{AC}$ أي $\cos \hat{C} = \frac{CH}{AC}$ ومنه $CH = AC \times \cos \hat{C}$	
1	بالتعويض نجد : $CH = 4 \times \cos 30^\circ$ إذن : $CH \approx 4 \times 0,87$ ومنه : $CH \approx 3,5 \text{ cm}$	
8	(ب) <u>حساب الطول AB : (لدينا المثلث AHB قائم في H)</u> بتطبيق نظرية فيثاغورث في المثلث القائم AHB نجد :	
0,25	$AB^2 = AH^2 + HB^2$	
0,25	$AB = \sqrt{2^2 + 1,5^2} = \sqrt{4 + 2,25} = \sqrt{6,25}$	
0,5	$AB = 2,5 \text{ cm}$	
(ج) <u>حساب الطول CB</u>		
0,5	$CB = CH + HB = 3,5 + 1,5 = 5$	
0,5	$CB = 5 \text{ cm}$	
(3) <u>حساب قياس الزاوية $\hat{ABC}$ (بالتدوير إلى الدرجة).</u>		
1	لدينا : $\hat{B} = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} \tan \hat{B} = \frac{HB}{AH}$ أي $\tan \hat{B} = \frac{HB}{AH}$ بالتعويض نجد : $\tan \hat{B} = \frac{2}{1,5}$ ومنه $\tan \hat{B} \approx 1,333$	
0,5	بإستعمال الآلة الحاسبة : $\text{SHIFT} + \tan + 1,33 = 53^\circ$	
0,5	ومنه : $\hat{HBA} = 53^\circ$	

(1+ منهجية التحرير+نظافة الورقة)