

الحصة	الأسبوع	المقطع	الهدف التعليمي / مؤشرات الكفاءة	الموضوع	الميدان	النشاط	التوقيت	
							من	إلى
.....	.....	.....	<ul style="list-style-type: none"> <li>* يستعمل الضمائر (أنا - نحن - هو - هي) في وضعيات تواصلية مختلفة.</li> <li>* يراعي عادات الاستماع والتحدث الجيد (الإصغاء، عدم المقاطعة، أخذ الكلمة .....</li> </ul>	أدواتي المدرسية الضمائر	فهم المنطق و التعبير الشفهي	أستمع و أتحدث	09:00	08:00
.....	.....	.....	<ul style="list-style-type: none"> <li>* يستخرج المعلومات من السندات البصرية ويقرأ جملًا بالارتكاز على مهارات الوعي الصوتي. (تنقصك الكتب والأغلفة)</li> </ul>	أدواتي المدرسية	فهم المكتوب	أشاهد وأقرأ	09:30	09:00
.....	.....	.....	* يصف موقع في الفضاء مستعملاً مصطلحات (فوق ، تحت ، أمام ، وراء ، خلف .....	تعيين موقع في الفضاء (2)	الفضاء و الهندسة	رياضيات	10:30	09:30

الفة المسائية

		<p>* يوظف مكتسباته السابقة في حل وضعيات على دفتر الأنشطة.</p>	تعيين موقع في الفضاء (2)	الفضاء و الهندسة	رياضيات	13:30	13:00
		<p>* يرسم المتعلم خطًا منحنيًا على الكراس.</p> <p>* يستجيب المتعلم لقواعد الجلسة الصحيحة والصحيحة أثناء الكتابة.</p>	الخط المنحني	التعبير الكتابي	أشكال وأخطط	14:00	13:30
		<p>* يتعرف على الاستئذان ويطبقه في حياته اليومية.</p>	الاستئذان	تهذيب السلوك	تربيه إسلامية	14:30	14:00
		<p>* يحدد المتعلم مصدر الصوت انطلاقاً من الاستماع ويقلد إيقاعاً منتظماً بالتصفيق يؤدي البيت الثالث من النشيد الوطني.</p>	ت موسيقية	التدوّق الموسيقي وفن الاستماع	تربيه فنية	15:00	14:30

..... طلّع عليه السيد المدير يوم :

## ..... ملاحظات:



## الفترة الصباحية

الحصة	الاسبوع	المقطع	الهدف التعليمي / مؤشرات الكفاءة	الموضوع	الميدان	النشاط	التوقيت	
							من	إلى
.....	.....	.....	* يستعمل أسماء الإشارة (هذا / هذه) في وضعيات تواصلية مختلفة . * يراعي عادات الاستماع والتحدث الجيد.	حارس المدرسة صيغ : هذا ، هذه .....	فهم المنطق و التعبير الشفهي	أستمع وأتحدث	09:00	08:00
.....	.....	.....	* يستخرج المعلومات من السندات البصرية و يقرأ جملًا بالارتكاز على مهارات الوعي الصوتي. (كانت الشوارع نظيفة و جميلة).	حارس المدرسة	فهم المكتوب	أشاهد وأقرأ	09:30	09:00
.....	.....	.....	* يشكل و يعد كميات أقل من 10 . * يقرأ بعض الأعداد و يكتب الرقم 9 / 8 .	تشكيل كميات	الأعداد والحساب	رياضيات	10:30	09:30

## الفترة المسائية

.....	.....	.....	* يستذكرو و يوظف معارفه و مكتسباته السابقة في إنجاز الوضعيات فرديا على دفتر الأنشطة.	تشكيل كميات	الأعداد والحساب	رياضيات	13:30	13:00
.....	.....	.....	* يرسم المتعلم خطًا منحنيًا على الكراس . * يستجيب المتعلم لقواعد الجلسة الصحيحة والصحيحة أثناء الكتابة.	الخط المنحني القوس	التعبير الكتابي	أشكل وأخطط	14:00	13:30
.....	.....	.....	* يتعرف على الاستندان و يطبقه في حياته اليومية.	الاستندان	تهذيب السلوك	تربية إسلامية	14:30	14:00
			* يتعرف على أنواع الخطوط و يسمّها، يوظف أنواع الخطوط في رسومات ويلوّنها	الخطوط المائلة	فن الرسم والتلوين	تربية فنية	15:00	14:30

اطلّع عليه السيد المدير :



ملاحظات:

التاريخ: الثلاثاء 14 أكتوبر 2025 م

## الفترة الصباحية

الموافق لـ 22 ربيع الآخر 1447 هـ

الوحدة	ال أسبوع	المقطع	الهدف التعليمي / مؤشرات الكفاءة	الموضوع	الميدان	النشاط	التوقيت	
							من	إلى
.....	.....	.....	* يستعمل حروف العطف (و/ف/ثم) في وضعيات تواصلية مختلفة. * يراعي عادات الاستماع والتحدث الجيد (الإصغاء، عدم المقاطعة، أخذ الكلمة).	حارس المدرسة 2 +، ثم، ف	فهم المنطوق و التعبير الشفهي	استمع وأتحدث	09:00	08:00
.....	.....	.....	* يستخرج المعلومات من السندات البصرية ويفقرا جملًا بالارتكاز على مهارات الوعي الصوتي. (احملوا الأكياس إنها خفيفة).	حارس المدرسة	فهم المكتوب	أشاهد وأقرأ	09:30	09:00
.....	.....	.....	* يرسم المتعلم خطًا منكسرًا على الكراس. * يستجيب المتعلم لقواعد الجملة الصحيحة والصحيحة أثناء الكتابة.	الخط المنكسر	التعبير الكتابي	أشكل وأخطط	10:00	09:30
.....	.....	.....	* يكتشف الرقم 0 * يقرأ بعض الأعداد ويكتب الأرقام من 0 إلى 9.	الرقم 0	الأعداد والحساب	رياضيات	11:00	10:00

## راحة

.....	.....	.....	* يردد ويحفظ البيت الأول والثاني والثالث من النشيد الوطني - قسما - .	قسما	فهم المكتوب	محفوظات	11:30	11:00
.....	.....	.....	.....	.....	.....	تربيه بدنية	12:30	11:30

ملاحظات:

اطلّع عليه السيد المدير يوم :



صفحة الأستاذ خالد خلفاوي التعليمية

قناة الأستاذ خالد خلفاوي

## الفترة الصباحية

الوحدة	ال أسبوع	المقطع	الهدف التعليمي / مؤشرات الكفاءة	الموضوع	الميدان	النشاط	التوقيت	
							من	إلى
.....	.....	.....	* يستعمل صيغ التعجب في وضعيات تواصلية مختلفة. * يراعي عادات الاستماع والتحدث الجيد، يستعمل الصيغ في جمل بسيطة.	مباراة في كرة القدم + ما أعجب .....	فهم المنطق و التعبير الشفهي	أستمع وأتحدث	09:00	08:00
.....	.....	.....	* يستذكرو ويوظف معارفه ومكتسباته السابقة في إنجاز الوضعيات فرديا	الرقم 0	الأعداد والحساب	رياضيات	09:30	09:00
.....	.....	.....	* يوظف مكتسباته السابقة في حل وضعيات حول الاستئذان .	الاستئذان	تهذيب السلوك	التربية الإسلامية	10:00	09:30
.....	.....	.....	* يكمل الأنماط ويعزز قدرته على مطابقة النمط بالشكل.	تكاملة النمط	الفضاء والهندسة	ألعاب رياضياتية	10:30	10:00

## الفترة المسائية

			* يستخرج المعلومات من السندات البصرية ويقرأ جملًا بالارتكاز على مهارات الوعي الصوتي. (نظمت مدرستنا مباراة في كرة القدم).	مباراة في كرة القدم	فهم المكتوب	أشاهد وأقرأ	13:30	13:00
			* يرسم المتعلم مربعاً على الكراس.	المربع	التعبير الكتابي	أشكل وأخطط	14:00	13:30
			* يستجيب المتعلم لقواعد الجلسة الصحيحة والصحيحة أثناء الكتابة.					
			* يردد ويحفظ ويستظرر البيت الثالث من النشيد الوطني - قسماً - .	قسما	فهم المكتوب	محفوظات	14:30	14:00
			* يكتتف خصائص الخامات الطبيعية ويوظفها في أعماله.	خصائص الخامات الطبيعية	فن التصميم	تنمية فنية	15:00	14:30

اطلّع عليه السيد المدير :



الموافق لـ 24 ربيع الآخر 1447 هـ

ملاحظات: التاريخ: الخميس 16 أكتوبر 2025 م

الفترة الصباحية

الدورة	الوقت	النشاط	الميدان	الموضوع	الهدف التعليمي / مؤشرات الكفاءة	المقطع	الأسبوع	الدورة
		أستمع وأتحدث	فهم المنطق و التعبير الشفهي	الحمامة والثلج + ظرف مكان	* يتصرف بكيفية تدل على اهتمامه لما يسمع. * يوظف صيغ الاتجاه والتوضع في وضعيات تواصلية مختلفة . * يستعمل الصيغ في جمل بسيطة.			08:00 09:00
		أشاهد وأقرأ	فهم المكتوب	الحمامة والثلج	* يستخرج المعلومات من السندات البصرية ويقرأ جملًا بالارتكاز على مهارات الوعي الصوتي. (كانت الحمامات تعيش مع فراخها).			09:00 09:30
		أشكل وأخطط	التعبير الكتابي	الدائرة	* يرسم المتعلم دائرة على الكراس. * يستجيب المتعلم لقواعد الجملة الصحيحة والصحيحة أثناء الكتابة.			09:30 10:00
		تربيـة بـدنـية						10:00 11:00

ملاحظات:

اطلّع عليه السيد المدير :

يوم:



صفحة الأستاذ خالد خلفاوي التعليمية



قناة الأستاذ خالد خلفاوي