

الحصة: 01 + 02 المدة: 30 د + 30 د

الوسائل: الكتاب المدرسي

الميدان: الإنسان والصحة

الموضوع: النبض ودقات القلب

المقطع 1

الهدف التعليمي: يتعرف على الأمراض التي تنتج عن سوء التغذية ومسبياتها وطرق اجتنابها.

المؤشرات التقويمية
الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المقترحة
المراحل

يلاحظ ويجيب

أين يوجد قلبي؟

هل يتوقف القلب عن النبض؟

مرحلة الانطلاق

يقرأ

يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 18

الحصة 1**سأتعلم :**

- * يقرأ المعلم الوضعية تليها قراءات فردية للتلاميذ
- أتعرف على المظاهر الخارجية لنشاط القلب**

يلاحظ



- أين تضع أسماء يدها؟
- أين تنظر؟ لماذا؟
- في أي جهة يتواجد القلب: اليمنى أم اليسرى.
- كم من الوقت نحتاج لحساب دقات القلب؟

يجب

مرحلة بناء التعلمات

يتعرف على نبض القلب

ما اسم الجهاز الذي تستعمله الطبيبة لقياس دقات القلب؟

اكتشف مناطق جس النبض في الجسم


يتعرف على وأماكن جس النبض

- ما اسم الأصبعان اللذان نجس بهما النبض.
- على أي مكان وضعت البنت الأصبعين.
- على أي مكان وضع الولد السبابية والوسطى؟



يقدم خلاصة للدرس

هل هناك أماكن أخرى لجس النبض في جسم الإنسان؟ اذكرها.

ما تعلمت:

- ينبعض القلب باستمرار ويظهر نشاطه من خلال دقاته.
- يمكن جس النبض في عدة أماكن أهمها: القلب - العنق - المعصم
- دقات القلب متلازمة مع النبض

يسترجع مكتسباته و يوظفها

الحصة 2
أتحقق من تعلماتي

ينجز الأنشطة المقترحة في الكتاب ص 19

مرحلة التدريب والاستثمار