

إعداد الأستاذ : ذهب يحيى	النشاط : تربية علمية وتكنولوجية	السنة الثالثة ابتدائي
الميدان : الإنسان و الصحة الموضوع : النبض ودقات القلب المقطع 1	الحصة : 01 + 02 المدة : 30 د + 30 د الوسائل : الكتاب المدرسي	
الهدف التعليمي : يتعرف على الأمراض التي تنتج عن سوء التغذية ومسبباتها و طرق اجتنابها.		
المؤشرات التقويم	الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المقترحة	المراحل
يلاحظ ويجيب	أين يوجد قلبي ؟ هل يتوقف القلب عن النبض ؟	مرحلة الانطلاق
يقرأ يلاحظ يجيب يتعرف على نبض القلب يتعرف على وأماكن جس النبض يقدم خلاصة للدرس	<div> <div>الحصة 1</div> <div>سأتعلم :</div> <p>* يقرأ المعلم الوضعية تليها قراءات فردية للتلاميذ</p> <p>أتعرف على المظاهر الخارجية لنشاط القلب</p> <ul style="list-style-type: none"> • أين تضع أسماء يدها ؟ • أين تنظر ؟ لماذا ؟ • في أي جهة يتواجد القلب : اليمنى أم اليسرى . • كم من الوقت نحتاج لحساب دقات القلب ؟ • ما اسم الجهاز الذي تستعمله الطيبة لقياس دقات القلب ؟ <p>أكتشف مناطق جس النبض في الجسم</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما اسم الأصبعان اللذان نجس بهما النبض . • على أي مكان وضعت البنت الأصبعين. • على أي مكان وضع الولد السبابة و الوسطى ؟ <p>هل هناك أماكن أخرى لجس النبض في جسم الإنسان ؟ اذكرها .</p> <div>ما تعلمته :</div> <ul style="list-style-type: none"> • ينبض القلب باستمرار ويظهر نشاطه من خلال دقاته. • يمكن جس النبض في عدة أماكن أهمها : القلب - العنق - المعصم • دقات القلب متلازمة مع النبض </div>	مرحلة بناء التعلمات
يسترجع مكتسباته و يوظفها	<div> <div>الحصة 2</div> <p>أتحقق من تعلماتي</p> <p>ينجز الأنشطة المقترحة في الكتاب ص 19</p> </div>	مرحلة التدريب والاستثمار