

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم								
مرحلة الانطلاق	<p>ال المسلم يقوم بعدة أعمال صالحة .</p> <p>أنت كطفل مسلم ماهي الأعمال الصالحة التي تقوم بها ؟ هل هذه الاعمال تقوم بها من أجل رضا الله أم من أجل مدح الآخرين ؟</p> <p>النشاط الأول: فتح الكتب على الصفحة 12 . و ملاحظة الصورة و التعبير عنها .</p> <ul style="list-style-type: none"> قراءة صامته للنص تتلوها قراءة جهرية من قبل الأستاذ ثم قراءات فردية من طرف التلاميذ : <p>اتعرّف على معانٍ المفردات</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th><th>معناها</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حُنفَاء</td><td>الذين احتجازوا دين الإسلام</td></tr> <tr> <td>مُخلصين</td><td>يُرِيدُونَ مِنْ عَمَلِهِمْ مَرْضَةَ اللَّهِ فَقَطْ</td></tr> <tr> <td>الرِّيَاءُ</td><td>هُوَ تَحْسِينُ الْعِبَادَةِ لِتَرَاهُ النَّاسُ فَيُحْمِدُوهُ</td></tr> </tbody> </table> <p>﴿وَمَا أَمْرُوا إِلَّا يَعْبُدُوا إِنَّ اللَّهَ مُحَلِّصٌ لَهُ الَّذِينَ حُنْفَاءُ﴾ (سورة البينة/ الآية 5)</p>	الكلمة	معناها	حُنفَاء	الذين احتجازوا دين الإسلام	مُخلصين	يُرِيدُونَ مِنْ عَمَلِهِمْ مَرْضَةَ اللَّهِ فَقَطْ	الرِّيَاءُ	هُوَ تَحْسِينُ الْعِبَادَةِ لِتَرَاهُ النَّاسُ فَيُحْمِدُوهُ	يستمع باهتمام يجيب
الكلمة	معناها									
حُنفَاء	الذين احتجازوا دين الإسلام									
مُخلصين	يُرِيدُونَ مِنْ عَمَلِهِمْ مَرْضَةَ اللَّهِ فَقَطْ									
الرِّيَاءُ	هُوَ تَحْسِينُ الْعِبَادَةِ لِتَرَاهُ النَّاسُ فَيُحْمِدُوهُ									
مرحلة الابتداء	<ul style="list-style-type: none"> إلى أين ذهب الأب ؟ بماذا أوصى أولاده ؟ لماذا انقطع الأخ عن ارتياح المسجد ؟ بماذا نصحه الراوي ؟ ما الآية التي قرأها عليه ؟ شرح المفردات و مناقشة مضمونها : إلى ماذا تدعونا هذه الآية الكريمة ؟ ختم الدرس بدعاء : "اللهم اجعلنا من الذين يفعلون الخير ويخلصون في أعمالهم لوك وحدك. آمين". ينجز النشاط الأول من أنشطة التعلم صفحة . 16 <p>أضَعْ عِبَارَةً «خَالِصٌ لِلَّهِ» أَو «غَيْرُ خَالِصٍ لِلَّهِ» أَمَّا كُلُّ عِبَارَةٍ :</p> <ul style="list-style-type: none"> رَجُلٌ أَخْبَرَ الْجَمِيعَ بِأَنَّهُ يَتَصَدَّقُ مِنْ مَالِهِ لِفَقِيرٍ . رَجُلٌ يَقُومُ اللَّيْلَ يُصَلِّي وَالنَّاسُ نِيَامٌ . وَلَدٌ يَحْفَظُ الْقُرْآنَ مِنْ أَجْلِ نَيْلِ رِضَا اللَّهِ تَعَالَى . 	ينصر لقراءة المعلم المنوذجية يقرأ الوضعية								
مرحلة الانتقال	<p>تعلمت -</p> <ol style="list-style-type: none"> الإخلاص هو أن نعبد الله وحده لا شريك له، وأن تكون كل أعمالنا خالصة لوجه الله، لا نريد بها شكرًا ولا ظهورًا بين الناس. الوفاء والخشية من الله من علامات الإخلاص. لا يقبل الله إلا الأعمال الخالصة له. عكس الإخلاص هو الرياء. 	يناقش محتوى السندات وما تدعو إليه من خلال أسئلة موجهة								
مرحلة التقدير	<p>أتحقق من تعلماتي: اختر الجواب الصحيح بوضع علامة</p> <ul style="list-style-type: none"> من علامات الإخلاص أن يزيد العمل مع المدح وينخفض بدونه . يكون العمل مقبولاً إذا لم يعش المسلم فيه . الإخلاص محله القلب . الإخلاص ليس من شروط العمل المقبول 	يستخلاص المعنى الاجمالي ويعيد قراءته								

المقطع الأول

السنة الرابعة

النشاط : تربية علمية

الميدان : الإنسان و المحيط

الموضوع : القواعد الصحية للتنفس.

الأهداف التعليمية : يربط بين عملية التنفس و تغير تركيب الهواء. يقارن بين تركيب هواء الشهيق و هواء الزفير .

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترنة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	<p>التنفس يساعدنا على الحصول على الأكسجين اللازم لجسمنا . ما هي الحركات التنفسية التي يقوم بها الإنسان ؟ ماذا يحدث خلال كل حركة ؟ ما ياتكون هواء الشهيق ؟ وهواء الزفير ؟</p> <p>يسكن رفيق بالقرب من منطقة توجد بها مصانع الإسمنت . و هو يلعب شعر بضميق في التنفس ، و ازرت شفتاه فنزل على جناح السرعة إلى المستشفى أين شخص الطبيب إصابته بالربو . - ما علاقة إصابة رفيق بالمنطقة التي يسكن فيها ؟ و ما القواعد الصحية للوقاية من إصابة الجهاز التنفسي ؟</p> <p>النشاط : تحديد السلوكيات السليمة للمحافظة على الجهاز التنفسي . الوثيقة (1) تبين صوراً لوضعيات مضرية وأخرى مفيدة للجهاز التنفسي</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>2</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>1</p> </div> </div>	يسمع باهتمام يجيب
مرحلة البناء	<p>ما الذي يضعه الطفل على رأسه ؟ ما الخطير الذي قد يتعرض له جراء هذا الفعل ؟ كيف يمكن مثل من الحوادث</p> <p>ما الأمراض التي يسببها التدخين ؟ هل تواجدك في أماكن المدخنين يعرضك للخطر</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>4</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>3</p> </div> </div>	يلاحظ الصور يجيب عن الأسئلة
التجربة	<p>ما الذي تشاهد ؟ اذكر مصادر أخرى للتلوث . ما الضرر الذي يحدث للإنسان ؟ كيف يمكن التقليل من خطره ؟</p> <p>صف ما تشاهد في الصورة . كيف تفينا هذه الأماكن في الحفاظ على صحتنا</p> <p>اذكر تصرفات أخرى تضر بالجهاز التنفسي .</p> <p>تعلمت هواء الشهيق غني بغاز الأكسجين بينما هواء الزفير غني بغاز الفحم و مشبع ببخار الماء يتغير تركيب هواء الشهيق داخل الرئة .</p>	يستخلص تعلماته ويحصله
الختام	ينجز	ينجز التمارين ص 17 و 18

المراحل	الوضعيات التعليمية التعليمية والنشاطات المقترنة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	تزرع الجزائر بعدة معالم سياحية أذكر ما تعرف منها .	يستمع باهتمام يجيب
يقرأ الوضعية	<p>أقرأ ولاحظ:</p> <p>حدثني والدي على حي القصبة العتيق فزودني بمعلومات لم أكن أعرفها من قبل كأسماء بعض قصورها وأزقتها ودورها . استمتعت كثيرا بما اكتشفته . عندما التقى رفافي سالتهم : هل يمكنكم أن تعددوا أشهر الاماكن التي تقع في حي القصبة .</p> <p>صُنفت منظمة اليونسكو سنة 1992 فصبة الجزائر ضمن التراث الثقافي العالمي . فقد يُبيِّنُ هذا الحبيق قبل اختراع وسائل النقل الحديثة ، وهي تُشَهِّدُ المراحل في تداول أرثها الجديد ، أَهْمَّهَا : زَيْنَةُ الْعَرَبِسْ وَ زَيْنَةُ مَرَادْ تَرِيمْ بَكْ رَفِيْهَا عَلَيْهِمْ شُعُونٌ مَمْهُورَةٌ كَأَثْيَنْ الْمَالِحَةِ فِي بَابِ خَيْرِيَّةِ وَمَنْجَانِيَّةِ فِي قَلْبِ الْقَصْبَةِ وَرُزُجُ شُعُونِ فِي أَسْفَلِهَا ، إِضَافَةً لِأَخْيَوَاتِهَا عَلَيْهِ قَصْوَرُ أَهْمَّهَا قَصْرُ الدَّايِ أَوْ كَمَا يُعْرَفُ بِدارِ السُّلْطَانِ وَقَصْرِ الرَّئَاسِ وَقَصْرِ خَدَائِخِ الْعَنْيَاءِ وَدَارِ عَزِيزَةِ وَقَصْرِ تَمْ حَلْمٍ جُزُءٌ مِنْهَا بَعْدِ الْأَخْبَالِ الْفَرَنْسِيِّ عَامِ 1830 .</p> <p>1</p>	• بم عرف الوالد ابنه ؟ وبم زوده ؟ • لم استمتع الولد كثيرا بما اكتشفه في رأيك • لاحظ الصور وحاول وصف ما تبره • من خلال الوثيقة رقم 1 عدد أهم معالم حي القصبة . - استعن بالصور وصف حي القصبة لجعل من يسمعك يرحب في زيارته .
يلاحظ	بعض معالم حي القصبة :	الصور
يجيب عن	   	الأسئلة
يستخلص تعلماته و يحصله	<p>تعلمت: القصبة هي أقدم حي في الجزائر العاصمة و تعد معلماً أثرياً و تاريخياً ، و تشمل العديد من القصور الرائعة و المنازل الجميلة ذات الطابع العثماني و الإسلامي ، يجب المحافظة عليه ..</p>	ينجز
	<p>▪ أنجر: انقل ثم شطب على المعالم التي ليست من معالم حي القصبة :</p> <p>مقام الشهيد ، قصر الداي ، دار عزيزة ، عين الفوار ، باب عزون ، زينقة العرabis .</p> <p>تراثنا الثقافي ثري و متنوع و هو دليل على تطورنا الحضاري .</p> <p>بين في بضعة أسطر الفرق بين التراث الوطني و التراث المحلي مستشهدًا بأمثلة</p>	الإسهام

المقطع الأول

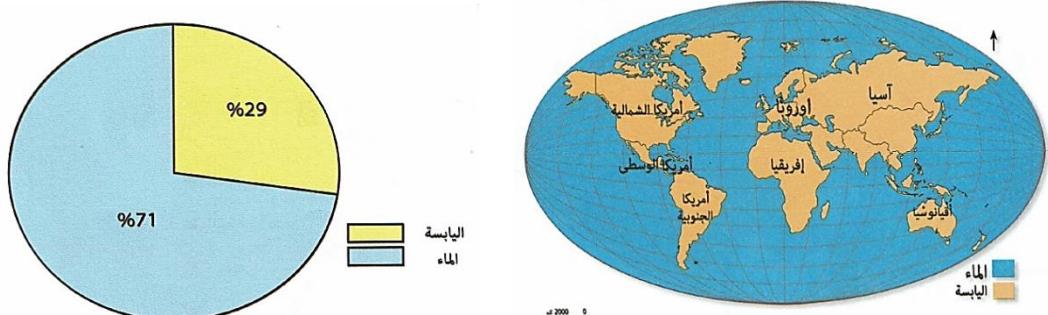
السنة الرابعة

النشاط : الجغرافيا

الميدان : أدوات ومفاهيم المادة

الموضوع : توزيع الماء واليابسة على سطح الكرة الأرضية

الأهداف التعليمية : يتعلم على نسبة توزيع الماء واليابسة ، يسمى القارات والمحيطات .

مؤشرات التقويم	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترنة	المراحل																
يستمع باهتمام يجيب	<p>في خريطة العالم لاحظنا تباين سطح الكرة الأرضية وتنوعها. ما هو شكل الكرة الأرضية ؟ كم تبلغ مساحتها؟</p>	مرحلة الانطلاق																
يقرأ الوضعية يجيب يلاحظ الصور	<p>تتوزع مساحة الكرة الأرضية المقدرة ب 510 مليون كلم² بنسبة متفاوتة بين اليابسة والماء.</p> <p>وضح ذلك.</p>  <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>لاحظ السند 02</p> <p>ماذا تمثل الدائرة ؟ ما هي نسبة اليابسة على سطح الكرة الأرضية ؟ ما هي نسبة الماء على سطح الكرة</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>لاحظ السند 01</p> <p>ماذا تمثل هذه الخريطة ؟ كيف هو شكل الأرض ؟ ما يتكون سطح الأرض ؟ هل هما بنفس التوزع ؟</p> </div> </div>	مرحلة البناء والتعلم																
يجيب عن الأسئلة	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">البأسة موزعة بين محيطات وبحار ومنها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 15%;">1</td> <td>الخليج الهادئ</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>الخليج الأطلسي</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>خليج الهند</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>القارة القطبية الجنوبية</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>الخليج المجمد الشمالي</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>خليج أوروبا</td> </tr> <tr> <td>*</td> <td>جزيرة مدغشقر</td> </tr> </tbody> </table>  <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>لاحظ السند 04</p> <p>ماذا يمثل الجدول ؟ كيف يتوزع الماء في الكرة الأرضية ؟ ما هي أهم القارات والجزر ؟</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>لاحظ السند 03</p> <p>ماذا تمثل هذه الخريطة ؟ ما هي القارات الموجودة ؟ كم عددها ؟ ماذا عن المحيطات ؟ هل تعرف بعض منها ؟</p> </div> </div>	البأسة موزعة بين محيطات وبحار ومنها		1	الخليج الهادئ	2	الخليج الأطلسي	3	خليج الهند	4	القارة القطبية الجنوبية	5	الخليج المجمد الشمالي	6	خليج أوروبا	*	جزيرة مدغشقر	
البأسة موزعة بين محيطات وبحار ومنها																		
1	الخليج الهادئ																	
2	الخليج الأطلسي																	
3	خليج الهند																	
4	القارة القطبية الجنوبية																	
5	الخليج المجمد الشمالي																	
6	خليج أوروبا																	
*	جزيرة مدغشقر																	
يستخلص تعلمهاته و يحصله	<p>تعلمت : تتوزع مساحة الكرة الأرضية المقدرة ب 510 مليون كلم² بنسبة متفاوتة . الماء يمثل أكثر من ثلثي مساحة الأرض ويشمل المحيطات و البحار: المحيط الهادئ ، المحيط الهندي المحيط الأطلسي ، المحيط المتجمد الجنوبي ، المحيط المتجمد الشمالي . اليابسة تمثل أقل من ثلث مساحة الأرض وتشمل القارات و الجزر: أوروبا ، أفريقيا ، آسيا ، أمريكا الشمالية ، أمريكا الجنوبية ، أقيانوسيا.</p>																	
ينجز	<p>• أقيم تعلماتي : اذكر البحار و المحيطات المحيطة بالقارة الإفريقية</p> <p>ص 77</p>	و ٦																

المقطع الأول

السنة الرابعة

النشاط : التاريخ

الميدان : أدوات ومفاهيم المادة

الموضوع : التاريخ المعلمي الشخصي والاجتماعي.

الأهداف التعليمية : يُعرف التاريخ المعلمي الشخصي والاجتماعي بالإسقاط على حياته اليومية

مؤشرات التقويم	الوضعيات التعليمية التعليمية والنشاطات المقترنة	المراحل
يستمع باهتمام يجرب	يحدث في حياتنا مناسبات وأحداث مهمة انكر بعض هذه المناسبات المهمة وتاريخها.	مرحلة الانطلاق
يقرأ الوضعية	<p>في حياة الأشخاص والمجتمعات والبلدان ، تقع أحداث مهمة تصبح مع مر الزمن بمثابة معالم في حياتها فماذا نعني بالتاريخ المعلمي ؟</p> <p>24 أكتوبر 2016 م من أعرق التوارييخ في حياتي ، قضى هذا اليوم وكان لي شرف الحصول على الجائزة الأولى في مسابقة تحدي القراءة العربي ، من بين أكثر من 3.5 مليون مشاركة . كان ذلك تكريماً كبيراً لي ول وطني الجزائري واللغوي العربية . لهذا فإن هذا التاريخ سوف يظل تاريخاً معلماً راسخاً في ذهني .</p> 	<p>- اقرأ السندي 01:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ما التاريخ المعلم في حياته ؟ لماذا ؟ - ماذا نسمي هذا التاريخ ؟؟
يلاحظ الصور		<p>- اقرأ السندي 02:</p> <ul style="list-style-type: none"> - متى جرى هذا الاحتفال ؟ - هل يمثل حدثاً مهماً في حياة كل واحد منهم
يجرب عن الأسئلة	<p>يتحفظ الجزائريون سنوياً برأس السنة الأمازيغية (التاير) المصادفة لـ 12 جانفي ، والتي ترمز إلى بداية السنة الفلاحية والتفاؤل بمحظوظ مؤسسه زراعي يعود عليهم بالخير الكثير . وهم آيضاً عيد وطنى رسمى</p> 	<p>- لاحظ السندي 03:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بماذا يحتفل الجزائريون سنوياً إلى ماذا يرمز ؟ - هل رأس السنة الأمازيغية حدث اجتماعي مهم ؟ - ماذا نسميه ؟
يستخلص تعلماته و يحصله	<p>تحفل الأسر الجزائرية بزفاف أبنائها وبناتها، إذ ينظمون أعراساً ولائيّة يحضرها الأهل والأقارب، ويشقى يوم الزفاف تاريحاً معلماً في حياة الفرد والأسرة .</p> 	<p>- اقرأ السندي 04:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ما المناسبة التي تظهرها الصورة ؟ - متى نحتفل به ؟ ماذا يمثل هذا التاريخ ؟ - من يحتفل به ؟ ما هي قيمة عند المسلمين ؟ <p>لاحظ السندي 05:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بماذا تحفل الأسر الجزائرية ؟ - ماذا تنظم ؟ - هل يوم الزفاف هو حدث مهم للعرسان فقط ؟ - ماذا تستنتج ؟
ينجز	<p>تعلمت: التاريخ المعلمي ليس تاريخاً عادياً بل هو تاريخ متميز عن غيره من التوارييخ لأنه يمثل حدثاً فاصلاً وقد يكون:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تاريخاً معلمياً شخصياً: جملة الأحداث التي مر بها الفرد وتبقى عالقة في ذهنه مثل: يوم ميلادك وختانك ، دخولك إلى المدرسة - تاريخاً معلمياً اجتماعياً: جملة الأحداث التي مر بها الفرد والاسرة معاً وتبقى عالقة في ذهانهم مثل: المولد النبوي الشريف (12 ربيع الأول) ، السنة الأمازيغية الجديدة (12 جانفي) ، حفل زفاف 	<p>أقيم تعلماتي: انكر تواريحاً معلمية شخصية ، وأخرى اجتماعية</p>