
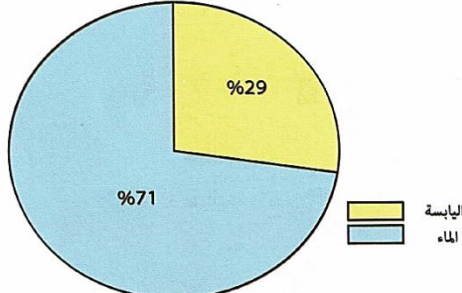


المراحل	الوضيعات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة		مؤشرات التقويم								
مرحلة الانطلاق	المسلم يقوم بعدة أعمال صالحة . أنت كطفل مسلم ماهي الأعمال الصالحة التي تقوم بها ؟ هل هذه الاعمال تقوم بها من اجل رضا الله ام من اجل مدح الاخرين ؟		يستمتع باهتمام يجيب								
مرحلة بناء التعلم	<p>النشاط الأول: فتح الكتب على الصفحة 12 . و ملاحظة الصورة و التعبير عنها.</p> <ul style="list-style-type: none">• قراءة صامتة للنص تتلوها قراءة جهرية من قبل الأستاذ ثم قراءات فردية من طرف التلاميذ: <div><table><tr><th>الكلمة</th><th>معناها</th></tr><tr><td>خُتْفَاء</td><td>الَّذِينَ اخْتَارُوا دِينَ الْإِسْلَامِ</td></tr><tr><td>مُخْلِصِينَ</td><td>يُرِيدُونَ مِنْ عَمَلِهِمْ مَرْضَاةَ اللَّهِ فَقَطْ</td></tr><tr><td>الرِّيَاءُ</td><td>هُوَ تَحْسِينُ الْعِبَادَةِ لِنِزَاهِ النَّاسِ فَيَحْمَدُوهُ</td></tr></table><div><p>﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ﴾</p><p>(سورة البينة / الآية 5)</p></div></div>		الكلمة	معناها	خُتْفَاء	الَّذِينَ اخْتَارُوا دِينَ الْإِسْلَامِ	مُخْلِصِينَ	يُرِيدُونَ مِنْ عَمَلِهِمْ مَرْضَاةَ اللَّهِ فَقَطْ	الرِّيَاءُ	هُوَ تَحْسِينُ الْعِبَادَةِ لِنِزَاهِ النَّاسِ فَيَحْمَدُوهُ	ينصت لقراءة المعلم النموذجية
	الكلمة	معناها									
	خُتْفَاء	الَّذِينَ اخْتَارُوا دِينَ الْإِسْلَامِ									
مُخْلِصِينَ	يُرِيدُونَ مِنْ عَمَلِهِمْ مَرْضَاةَ اللَّهِ فَقَطْ										
الرِّيَاءُ	هُوَ تَحْسِينُ الْعِبَادَةِ لِنِزَاهِ النَّاسِ فَيَحْمَدُوهُ										
<ul style="list-style-type: none">- إلى أين ذهب الأب ؟ بماذا أوصى أولاده ؟- لماذا انقطع الأخ عن ارتياد المسجد ؟- بماذا نصحه الراوي ؟ ما الآية التي قرأها عليه ؟- شرح المفردات و مناقشة مضمونها : إلى ماذا تدعونا هذه الآية الكريمة ؟- ختم الدرس بدعاء : "اللهم اجعلنا من الذين يفعلون الخير ويخلصون في أعمالهم لك وحدك. آمين."- ينجز النشاط الأول من أنشطة التعلم صفحة . 16 <p>أَضَعْ عِبَارَةً « خَالِصٌ لِلَّهِ » أَوْ « غَيْرُ خَالِصٍ لِلَّهِ » أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ:</p> <div><div><div>• رَجُلٌ أَخْبَرَ الْجَمِيعَ بِأَنَّهُ يَتَصَدَّقُ مِنْ مَالِهِ لِفَقِيرٍ .</div><div>• رَجُلٌ يَقُومُ اللَّيْلَ يُصَلِّيُ وَالنَّاسُ نِيَامُ .</div><div>• وَلَدٌ يَحْفَظُ الْقُرْآنَ مِنْ أَجْلِ نَيْلِ رِضَا اللَّهِ تَعَالَى .</div></div></div>		يقرأ الوضعية									
الإستثمار	<p>تعلمت -</p> <ol style="list-style-type: none">1. الإِخْلَاصُ هُوَ أَنْ نَعْبُدَ اللَّهَ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَنْ تَكُونَ كُلُّ أَعْمَالِنَا خَالِصَةً لِرِجَالِهِ2. الْوَفَاءُ وَالْخَشْيَةُ مِنَ اللَّهِ مِنْ عِلَامَاتِ الْإِخْلَاصِ.3. لَا يَقْبَلُ اللَّهُ إِلَّا الْأَعْمَالَ الْخَالِصَةَ لَهُ.4. عَكْسُ الْإِخْلَاصِ هُوَ الرِّيَاءُ. <p>أتحقق من تعلماتي: اختر الجواب الصحيح بوضع علامة</p> <ul style="list-style-type: none">- من علامات الإخلاص أن يزيد العمل مع المدح وينخفض بدونه .- يكون العمل مقبولا إذا لم يغش المسلم فيه .- الإخلاص محلله القلب .- الإخلاص ليس من شروط العمل المقبول		يناقش محتوى السندات وما تدعو إليه من خلال أسئلة موجهة								
			يستخلص المعنى الاجمالي ويعيد قراءته								
			ينجز								

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	التنفس يساعدنا على الحصول على الأكسجين اللازم لأجسامنا . ماهي الحركات التنفسية التي يقوم بها الانسان ؟ ماذا يحدث خلال كل حركة ؟ ممايتكون هواء الشهيق ؟ وهواء الزفير ؟	يستمتع باهتمام يجيب
مرحلة بناء التعلمات	يسكن رفيق بالقرب من منطقة توجد بها مصانع الإسمنت . و هو يلعب شعر بضيق في التنفس، و ازرققت شفاته فنقل على جناح السرعة إلى المستشفى أين شخّص الطبيب إصابته بالربو. - ما علاقة إصابة رفيق بالمنطقة التي يسكن فيها ؟ و ما القواعد الصحية للوقاية من إصابة الجهاز التنفسي؟ النشاط : تحديد السلوكات السليمة للمحافظة على الجهاز التنفسي . الوثيقة (1) تبين صورا لوضعيات مضرّة وأخرى مفيدة للجهاز التنفسي	يقرأ الوضعية يجيب
	 	يلاحظ
	- ما الذي يضعه الطفل على رأسه ؟ - ما الخطر الذي قد يتعرض له جراء هذا الفعل؟ - كيف يمكن مثل من الحوادث	الصور
	- ما الأمراض التي يسببها التدخين ؟ - هل تواجدك في أماكن المدخنين يعرضك للخطر	يجيب عن
الأسئلة	 	الأسئلة
	- ما الذي تشاهده في الصورة . - كيف تفيدنا هذه الأماكن في الحفاظ على صحتنا - ما الذي تشاهده ؟ اذكر مصادر أخرى للتلوث . - ما الضرر الذي يحدثه للإنسان ؟ - كيف يمكن التقليل من خطره ؟	يستخلص تعليماته و يحوصله
ينجز	اذكر تصرفات أخرى تضر بالجهاز التنفسي . تعلمت هواء الشهيق غني بغاز الأكسجين بينما هواء الزفير غني بغاز الفحم و مشبع ببخار الماء يتغير تركيب هواء الشهيق داخل الرئة .	
الإستثمار	ينجز التمرين ص 17 و 18	

المراحل	الوضعية التعليمية والتعلمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	تزخر الجزائر بعدة معالم سياحية أذكر ما تعرف منها .	يستمتع باهتمام يجيب
مرحلة بناء التعلمات	<p>اقرأ و لاحظ: حدثني والدي على حي القصبة العتيق فزودني بمعلومات لم أكن أعرفها من قبل كاسماء بعض قصورها و أزقتها و دورها . استمتعت كثيرا بما اكتشفته . عندما التقيت رفاقي سألتهم : هل يمكنكم أن تعددوا أشهر الاماكن التي تقع في حي القصبة .</p> <ul style="list-style-type: none"> • بم عرف الوالد ابنه ؟ وبم زوده ؟ • لم استمتع الولد كثيرا بما اكتشفه في رأيك • لاحظ الصور وحاول وصف ما تبرزه • من خلال الوثيقة رقم 1 عدد أهم معالم حي القصبة . <p>- استعن بالصور وصف حي القصبة العتيق لتجعل من يسمعك يرغب في زيارته.</p> <p>بعض معالم حي القصبة :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">     </div> <p>أحد شوارع القصبة وسط بيت بالقصبة قصر الرئيس جامع كمشاوة</p>	<p>اقرأ الوضعية</p> <p>يجيب</p> <p>يلاحظ</p> <p>الصور</p> <p>يجيب عن</p> <p>الأسئلة</p>
	<p>تعلمت: القصبة هي أقدم حي في الجزائر العاصمة و تعد معلما أثريا و تاريخيا ، و تشمل العديد من القصور الرائعة و المنازل الجميلة ذات الطابع العثماني و الإسلامي ، يجب المحافظة عليه..</p>	يستخلص تعلماته و يحوصله
	<p>■ أنجز: انقل ثم شطب على المعالم التي ليست من معالم حي القصبة: مقام الشهيد ، قصر الداوي ، دار عزيزة ، عين الفوارة ، باب عزون ، زنيقة العرايس .</p> <p>تراثنا الثقافي ثري و متنوع و هو دليل على تطورنا الحضاري .</p> <p>بين في بضعة أسطر الفرق بين التراث الوطني و التراث المحلي مستشهدا بأمثلة</p>	ينجز

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	في خريطة العالم لاحظنا تباين سطح الكرة الأرضية و تنوعها. ما هو شكل الكرة الأرضية ؟ كم تبلغ مساحتها؟	يستمتع باهتمام يجيب
مرحلة بناء التعلمات	تتوزع مساحة الكرة الأرضية المقدرة ب 510 مليون كلم بنسب متفاوتة بين اليابسة والماء. وضح ذلك.	يقرأ الوضعية يجيب
	 	يلاحظ
	<p>لا حظ السند 01</p> <ul style="list-style-type: none"> - ماذا تمثل هذه الخريطة؟ كيف هو شكل الأرض ؟ - مما يتكون سطح الأرض؟ - هل هما بنفس التوزيع ؟ 	يلاحظ
	<p>لا حظ السند 02</p> <ul style="list-style-type: none"> - ماذا تمثل الدائرة ؟ - ما هي نسبة اليابسة على سطح الكرة الأرضية؟ - ما هي نسبة الماء على سطح الكرة الأرضية؟ 	يلاحظ
مرحلة بناء التعلمات	<p>لا حظ السند 03</p> <ul style="list-style-type: none"> - ماذا تمثل هذه الخريطة ؟ - ما هي القارات الموجودة؟ كم عددها ؟ - ماذا عن المحيطات؟ هل تعرف بعض منها ؟ 	يلاحظ
	<p>لا حظ السند 04</p> <ul style="list-style-type: none"> - ماذا يمثل الجدول؟ - كيف يتوزع الماء في الكرة الأرضية ؟ - ما هي أهم القارات و الجزر ؟ 	يلاحظ
	<p>تعلمت: تتوزع مساحة الكرة الأرضية المقدرة ب 510 مليون كلم² بنسبة متفاوتة.</p> <ul style="list-style-type: none"> - الماء يمثل أكثر من ثلثي مساحة الأرض ويشمل المحيطات و البحار: المحيط الهادي ، المحيط الهندي ، المحيط الأطلسي ، المحيط المتجمد الجنوبي ، والمحيط المتجمد الشمالي . - اليابسة تمثل أقل من ثلث مساحة الأرض وتشمل القارات و الجزر: أوروبا ، أفريقيا ، آسيا ، أمريكا الشمالية ، أمريكا الجنوبية ، أوقيانوسيا. 	يلاحظ
	<p>أقيم تعلماتي:</p> <p>أذكر البحار و المحيطات المحيطة بالقارة الإفريقية</p>	ينجز

مؤشرات التقويم	الوضعيّات التعليمية والتعلّمية والنشاطات المقترحة	المراحل
يستمتع باهتمام يجيب	يحدث في حياتنا مناسبات و أحداث مهمة اذكر بعض هذه المناسبات المهمة وتواريخها .	مرحلة الانطلاق
يقرأ الوضعية	في حياة الأشخاص والمجتمعات و البلدان ، تقع أحداث مهمة تصبح مع مر الزمن بمثابة معالم في حياتها فماذا نعني بالتاريخ المعلمي ؟	مرحلة بناء التعلّيمات
يجيب	<p>24 أكتوبر 2016 م من أعزّ التواريخ في حياتي ، ففي هذا اليوم كان لي شرف الحصول على الجائزة الأولى في مسابقة تحدي القراءة العربي ، من بين أكثر من 3.6 مليون مشارك .</p> <p>كان ذلك تشريفا كبيرا لي ولوليدي الجزائر ولكلّي العربي . لهذا فأت هذا التاريخ سوف يمثل تاريخا متعلّما راسخا في ذهني .</p> <p>محمد جلود</p> 	
يلاحظ	<p>اقرأ السند 01:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ما التاريخ المهم في حياته ؟ لماذا ؟ - ماذا نسمي هذا التاريخ؟؟ 	
الصور	<p>اقرأ السند 02:</p> <ul style="list-style-type: none"> - متى جرى هذا الاحتفال ؟ - هل يمثل حدثا مهما في حياة كل واحد منهم 	
يجيب عن	<p>لاحظ السند 03:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بماذا يحتفل الجزائريون سنويا ؟ إلى ماذا يرمز ؟ - هل رأس السنة الأمازيغية حدث اجتماعي مهم ؟ - ماذا نسميه؟ 	
الأسئلة	<p>اقرأ السند 04:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ما المناسبة التي تظهرها الصورة ؟ - متى نحتفل به ؟ ماذا يمثل هذا التاريخ؟ - من يحتفل به ؟ ما هي قيمته عند المسلمين؟ 	
يستخلص تعلماته و يحوصله	<p>لاحظ السند 05:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بماذا تحتفل الأسر الجزائرية ؟ - ماذا تنظم ؟ - هل يوم الزفاف هو حدث مهم للعrsان فقط ؟ - ماذا تستنتج؟ <p>تعلمت: التاريخ المعلمي ليس تاريخا عاديا بل هو تاريخ متميز عن غيره من التواريخ لأنه يمثل حدثا فاصلا وقد يكون:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تاريخا معلميّا شخصيا: جملة الأحداث التي مر بها الفرد وتبقى عالقة في ذهنه مثل: يوم ميلادك و ختانك ، دخولك إلى المدرسة - تاريخا معلميّا اجتماعيا: جملة الأحداث التي مر بها الفرد والاسرة معا وتبقى عالقة في أذهانهم مثل: المولد النبوي الشريف (12 ربيع الأول) ، السنة الأمازيغية الجديدة (12جانفي)، حفل زفاف 	
ينجز	أقيم تعلماتي: اذكر تواريخا معلمية شخصية ، و أخرى اجتماعية	مرحلة الاستنتاج