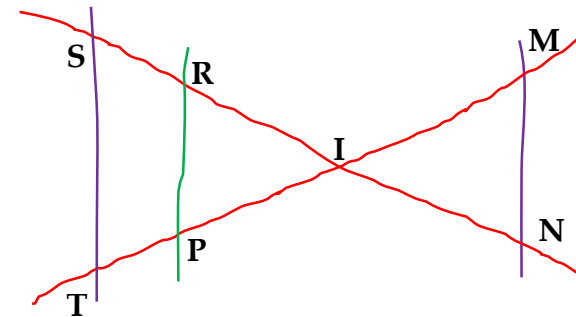


التمرين 1: لتكن الأعداد A و B و C حيث :(1) أحسب العدد A ثم اختزل الناتج ان أمكن.(2) أكتب العدد B كتابة علمية.(3) بين أن العدد C يقبل القسمة على 5^4 التمرين 2: ليكن العددين F و E حيث : $E = \frac{17}{9}$ و $F = \frac{1904}{1008}$ (1) اشرح لماذا الكسر $\frac{17}{9}$ غير قابل للإختزال.(2) أكتب الكسر $\frac{1904}{1008}$ على شكل كسر غير قابل للإختزال.(3) بين أن $F - E = 0$

التمرين 3: لاحظ الشكل المقابل المرسوم باليد الحرة

حيث :



(1) برهن أن المستقيمان

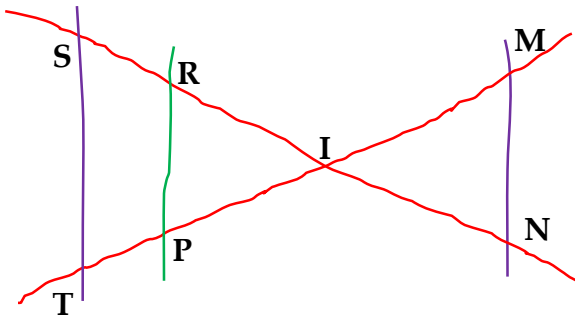
 (ST) و (RP) متوازيان ؟(2) أحسب الطول ST .(3) هل المستقيمان (ST) و (MN) متوازيان ؟

تعداد يوم : 17 أكتوبر 2017

التمرين 1: لتكن الأعداد A و B و C حيث :(1) أحسب العدد A ثم اختزل الناتج ان أمكن.(2) أكتب العدد B كتابة علمية.(3) بين أن العدد C يقبل القسمة على 5^4 .التمرين 2: ليكن العددين F و E حيث : $E = \frac{17}{9}$ و $F = \frac{1904}{1008}$ (1) اشرح لماذا الكسر $\frac{17}{9}$ غير قابل للإختزال.(2) أكتب الكسر $\frac{1904}{1008}$ على شكل كسر غير قابل للإختزال.(3) بين أن $F - E = 0$

التمرين 3: لاحظ الشكل المقابل المرسوم باليد الحرة

حيث :



(1) برهن أن المستقيمان

 (ST) و (RP) متوازيان ؟(2) أحسب الطول ST .(3) هل المستقيمان (ST) و (MN) متوازيان ؟

تعداد يوم : 17 أكتوبر 2017

| | |
|------------------------------------------------|----------------|
| عرض حال الوظيفة المنزلية (01) . رابعة متوسط | صحح يوم : |
| <u>الايخطاء الشائعة</u> | <u>تصحيحها</u> |

نموذج من التصحيح:

| التنقيط | العرض |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>التمرين 1:</p> <p>(1) 'حساب العدد A ثم اختزاله ان أمكن:</p> $A = \frac{4}{5} - \frac{3}{15} \times \frac{1}{2} ; A = \frac{4}{5} - \frac{3}{30} = \frac{4 \times 6}{5 \times 6} - \frac{3}{30} = \frac{24}{30} - \frac{3}{30} = \frac{21}{30} = \frac{21 \div 3}{30 \div 3} = \frac{7}{10}$ <p>(2) كتابة العدد B كتابة علمية:</p> $B = \frac{2,6 \times 10^{-12} \times 5 \times 10^7}{30 \times 10^{-10}} = \frac{13 \times 10^{-12}}{30 \times 10^{-10}} = \frac{13}{30} \times \frac{10^{-12}}{10^{-10}} = 0.43 \times 10^{-2} = 4.3 \times 10^{-3}$ |

(3) تبين أن العدد C يقبل القسمة على 5^4 :

$$C = 5^9 \times 13 \quad C = 5^4 \times (5^5 \times 13)$$

نلاحظ أن العدد C من الشكل : $C = k \times (5^5 \times 13)$ إذن العدد C يقبل القسمة على 5^4 .

التمرين 2: ليكن العددين F و E حيث : $E = \frac{17}{9}$ و $F = \frac{1904}{1008}$

(1) الكسر $\frac{17}{19}$ غير قابل للإختزال لأن العددين 9 و 17 أوليان فيما بينهما.

(2) كتابة الكسر $\frac{1904}{1008}$ على شكل كسر غير قابل للإختزال:

$$1904 = 1008 \times 1 + 896$$

$$1008 = 896 \times 1 + 112$$

$$896 = 112 \times 8 + 00$$

$$PGCD(1904, 896) = 112$$

$$\frac{1904}{1008} = \frac{1904 \div 112}{1008 \div 112} = \frac{17}{9}$$

(3) نبين أن $F - E = 0$

$$F - E = \frac{17}{9} - \frac{17}{9} = 0$$

التمرين 3:

(1) نبين أن المستقيمان (RP) و (ST) متوازيان:

نحسب النسبتين $\frac{IR}{IS}$ و $\frac{IP}{IT}$.

$$\frac{IR}{IS} = \frac{3}{9} = 0.33$$

$$\frac{IP}{IT} = \frac{3.5}{10.5} = 0.33$$

نلاحظ أن النسبتين $\frac{IR}{IS}$ و $\frac{IP}{IT}$ متساويتين والنقط S, R, I و T, P, I بنفس الترتيب ، حسب النظرية العكسية لطالس فإن المستقيمان (RP) و (ST) متوازيان.



(2) حساب الطول ST :

$$\frac{IR}{IS} = \frac{RP}{ST} : \text{حسب نظرية طالس فإن}$$

ومنه الطول ST يساوي $4,5 \text{ cm}$

(3) هل المستقيمان (ST) و (MN) متوازيان؟

نحسب النسبتين $\frac{IS}{IN}$ و $\frac{IT}{IM}$:



نلاحظ أن $\frac{IS}{IN} \neq \frac{IT}{IM}$ إذن المستقيمان (ST) و (MN) غير متوازيان.