

السند :

دَخَلَ عِمَادٌ مَهْرُولًا إِلَى غُرْفَتِهِ، وَجَلَسَ يَبْحَثُ بَيْنَ كُتُبِهِ، فَأَخْرَجَ كِتَابًا وَوَضَعَهُ عَلَى الطَّاوِلَةِ. شَاهَدَتْ أُمُّهُ مَا يَحْدُثُ، فَسَأَلَتْهُ: مَا هَذَا الْكِتَابُ يَا عِمَادُ؟
عِمَادُ: طَلَبَ مِنَّا الْمُعَلِّمُ أَنْ نَكْتُبَ فِقْرَةً عَنْ مَوْضُوعِ الْوَعْدِ، فَقَدْ دَرَسْنَاهُ فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ. ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: نَعَمْ يَا بُنَيَّ، فَالْوَعْدُ هُوَ الْوَعْدُ

الأسئلة :

- 1 لَوِّنِ الْعُنْوَانَ الْمُنَاسِبَ لِلنَّصِّ عِمَادُ فِي الْمَدْرَسَةِ
- 2 أَيْنَ جَلَسَ عِمَادُ يَبْحَثُ ؟
- 3 فِي أَيِّ حِصَّةٍ دَرَسَ عِمَادُ مَوْضُوعَ الْوَعْدِ ؟
- 4 اسْتَخْرِجِ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي : مُرَادِفَ : رَأَتْ = / وَضِدَّ : أَذْخُلُ ≠
- 5 اِمْلَأِ الْجَدُولَ مُسْتَعِينًا بِالنَّصِّ :

فِعْلٌ	إِسْمٌ مُذَكَّرٌ	إِسْمٌ مُؤَنَّثٌ
.....		
.....		



النشاط الثاني : ضِعِ الصِّيغَ (و - ثَمَّ - ف - أو) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ .

- اجْتَهَدْتُ فِي دِرَاسَتِيأَعْطَانِي الْمُعَلِّمُ جَائِزَةً .
- تَشَارَكْتُ أَنَا زَمِيلِي فِي تَلْوِينِ اللَّوْحَةِ .
- طَلَبَ مِنِّي الْمُعَلِّمُ أَنْ أَخَذَ قَلَمًاطَبَشُورًا .
- دَخَلْتُ الْمَدْرَسَةَ أَنَا زَمِيلَتِي .

الوضعية الإدماجية : مِنْ خِلَالِ الْمَشَاهِدِ اكْتُبِ تَغْيِيرًا مُوَظَّفًا الْأَفْعَالَ وَأَدَوَاتِ الرِّبْطِ.

.....

.....

.....

.....

.....

