

مركبات الكفاءة المستهدفة

- يعطي معنى للأعداد العشرية والكسور والمقارنة ويمتلك بعض خواصها ويتحكم في العمليات عليها
- يوظف في وضعيات متنوعة للأعداد العشرية والكسور وخواصها والتقنيات المتعلقة بالحساب العددي والمقارنة ويستعمل تعبير وصيغ لفظية أو رموز سليمة
- يستثمر المناسبات التي توفرها أنشطة القسم والوضعيات لتطوير الكفاءات العرضية وترسيخ القيم والماورف

بعد اجتياز امتحان شهادة التعليم المتوسط تم توجيه التلاميذ كما يلي :

$\frac{2}{3}$ شعبة جذع مشترك علوم وเทคโนโลยيا ، $\frac{3}{24}$ شعبة جذع مشترك آداب و $\frac{1}{6}$ وجهوا إلى التكوين

المهني و الباقي يعيدون السنة .

الجزء الأول :

- ما هي الشعبة التي وجه إليها أكبر عدد من التلاميذ ؟ علل .
- ما هو الكسر الذي يمثل عدد التلاميذ المعيدون ؟

الجزء الثاني :

إذا علمت أن عدد التلاميذ اللذين اجتازوا امتحان شهادة التعليم المتوسط هو 120 تلميذ .

- ما هو عدد التلاميذ الموجهون لكل شعبة ؟

نص الوضعية

العلامة	عناصر الاجابة		
المجموع	مجزنة	المؤشرات	المعيار
			السؤال
9	1	▪ تحديد الشعبة التي وجه إليها أكبر عدد من التلاميذ بتوظيف مقارنة كسررين	1م
	1	▪ تعين الشعبة التي وجه إليها أكبر عدد من التلاميذ بشكل صحيح	2م
	1	▪ تحديد الكسر الذي يمثل عدد التلاميذ المعيدون بتوظيف جمع وطرح كسررين	1م
	1 1	▪ إيجاد الكسر الذي يمثل عدد التلاميذ المعيدون بشكل صحيح	2م
	1 1	▪ تحديد عدد تلاميذ شعبة جذع مشترك علوم وتكنولوجيا بتوظيف اخذ كسر من عدد	1م
	1	▪ تحديد عدد تلاميذ شعبة جذع مشترك آداب بتوظيف اخذ كسر من عدد	1م
	1 1	▪ حساب عدد تلاميذ شعبة جذع مشترك علوم وتكنولوجيا بشكل صحيح	2م
	1 1	▪ حساب عدد تلاميذ شعبة جذع مشترك آداب بشكل صحيح	2م
	0,5	▪ التسلسل المنطقي للعمليات ▪ تقديرات محترمة	3م
1	0,5	▪ الكتابة مفروعة ▪ لا يوجد تشطيب ▪ النتائج النهائية ظاهرة بوضوح	4م

1م : وجاهة المنتوج ترجمة سليمة للوضعية

2م : الاستعمال السليم لأدوات المادة

شبكة تقويم الكفاءات العرضية المجندة والقيم والمواقف :

<ul style="list-style-type: none"> يلاحظ ويكتشف يبحث بنفسه عن المعلومات في الوثائق والمصادر المختلفة يجد حلولاً لوضعيات مشكلة بما يتناسب مع سنّه واهتماماته يتتحقق من صحة النتائج ويصادق عليها يقيم نتائج عمله. 	طابع فكري	الكفاءات العرضية
<ul style="list-style-type: none"> يخطط لعمله وينظمه يرتب الوثائق وينظم المعلومات يعد خططاً ملائمة لحل وضعيات مشكلة يحقق مشروعه فردياً ويشارك في مشروع جماعي 	طابع منهجي	
<ul style="list-style-type: none"> ينمي قدراته التعبيرية "مشافهة وكتابية" يستعمل مكتسباته في كافة أشكال التواصل يسعد تكيف قدراته التعبيرية مع متغيرات الوضعية التواصلية يستعمل تكنولوجيات الإعلام والاتصال 	طابع تواصلي	
<ul style="list-style-type: none"> يعبر عن أفكاره ويتبادل الآراء محترماً آداب الحوار يندمج في فوج العمل ويساهم في تحقيق المهام المشتركة ينجز المهام التي التزم بأدائها يقيم عمله ذاتياً وينتسب إلى التقويم من قبل أقرانه في الفوج يتخلّى بروح الفضول والإطلاع والمبادرة والإبداع 	طابع اجتماعي	
<ul style="list-style-type: none"> الاعتزاز باللغة العربية من خلال تبرير أعماله مساهمة الرياضيات في معالجة مشاكل يومية يجسد خطوات التفكير العلمي يستعمل الترميز العالمي في كتاباته 	القيم والمواقف	

