

## أساتذة متوسطة بوراشد - عين الحجر - سعيدة

**المستوى :** الثانية متوسط

**الأستاذ :**

**الميدان :** أنشطة عدديه

**المقطع :** الأول

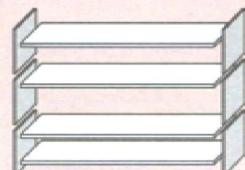
**الوضعية التعليمية :** وضعيات تعلم إدماج

**الكفاءة الختامية :** يحل مشكلات متعلقة بممارسة الحساب على الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية والكسور

٤٦٧٣٤٢٨

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ توظيف العمليات على الأعداد العشرية والكسور في معالجة مشكل من الحياة اليومية</li> <li>▪ استخراج معطيات من النص والمخطط وترجمتها واستغلالها</li> <li>▪ حساب مقادير وانجاز عمليات على الأعداد</li> </ul>	<p><b>أهداف الوضعية التعلمية</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الوضعيات من الواقع المعاش جذابة ومحفزة</li> <li>▪ الأعداد مختاره للتركيز على الإجراءات وتجنبها للحساب الممل</li> <li>▪ المعطيات غير بارزة وتستدعي تعبيئها من قبل المتعلم</li> <li>▪ معالجتها تتطلب العمل في عدة أطر</li> </ul>	<p><b>خصائص الوضعية التقويمية وطبيعتها (المتغيرات التعليمية)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الكتاب المدرسي</li> <li>▪ نص مكتوب على قصاصات</li> </ul>	<p><b>السندات المستعملة</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التقسيير السليم للوضعيات</li> </ul>	<p><b>العقبات المطلوب تخطيها</b></p>

### الوضعية 1 : صفحة 20



لصناعة رف كامل يحتاج نجار إلى الوسائل الآتية:

4 قطع خشبية طويلة، 6 قطع خشبية قصيرة، 12 زاوية قائمة حديدية صغيرة،

زاويان قائمتان حديديتان كبيرتان الحجم، 5 براغي.

إذا علمت أنه يوجد بمسودع النجار 16 قطعة خشبية طويلة و33 قطعة خشبية

قصيرة و200 زاوية قائمة حديدية صغيرة و20 زاوية حديدية كبيرة و510 براغي ؛ فما عدد الرفوف

الكافحة التي يمكن صنعها؟

### الوضعية 2 :

الfahrenهايت ( $^{\circ}F$ ) هو وحد لقياس درجة الحرارة ، يشيع استعماله في الولايات المتحدة

الأمريكية ، بينما تستعمل معظم دول العالم الآخر سيلسوس ( $^{\circ}C$ ) (الدرجة المئوية)

**السند :**

**الوضعيات**

للانتقال من الدرجة بالfahrenهايت ( $^{\circ}F$ ) إلى ما يقابلها من درجة مئوية ( $^{\circ}C$ ) يمكن أن

نستعمل برنامج الحساب الآتي :

✓ اختر عددا بالfahrenهايت

✓ اطرح منه الجداء ( $8 \times 4$ )

✓ اضرب الناتج في الفرق ( $7 - 2$ )

✓ قسم الناتج على مجموع العددين 4 و 5

1) هل بإمكانك ترجمة هذا البرنامج بسلسلة عمليات ؟

2) في يوم من الأيام سُجلت درجة الحرارة بولاية سعيدة  $90^{\circ}F$

• في رأيك هل كان الجو حار في ذلك اليوم ؟

### **الوضعية 3 :**

مكتبة حمزة ثرية بالكتب ، حيث تمثل فيها القصص الخمسين ، وتمثل الكتب العلمية الربع ، في حين يمثلباقي كتب الثقافة والتاريخ  
ما هو الكسر الذي يمثل كتب الثقافة والتاريخ ؟

### **الوضعية 4 :**

بعد إجراء حصة الركض ، شرب سلمان كل محتوى قارورة ماء معدني سعتها  $\frac{1}{2} l$  ثم شرب

محتوى قارورة سعتها  $\frac{3}{4} l$

- ما هي كمية الماء الكلية التي شربها سلمان ؟

### **الوضعية 5 :**

لإعادة تهيئة أرضية ملعب كرة القدم جواري بعشب اصطناعي قام المقاول بإنجاز  $\frac{4}{15}$  من

مساحة الأرضية في اليوم الأول و  $\frac{2}{5}$  في اليوم الثاني و  $\frac{7}{30}$  في اليوم الثالث

#### **الجزء الأول :**

- 1) ما هو اليوم الذي كان فيه الانجاز أكثر ؟
- 2) هل تمت تهيئة أرضية الملعب كلية بعد ثلاثة أيام ؟ إن لم يتم استنتاج الكسر الذي يمثل المساحة المتبقية

#### **الجزء الثاني :**

إذا علمت أن مساحة أرضية الملعب هي  $800m^2$

- 1) ما هي المساحة التي تم تهيئتها خلال ثلاثة أيام ؟
- 2) استنتاج المساحة المتبقية

الفهرنهait ( $^{\circ}F$ ) هو وحد لقياس درجة الحرارة ، يشيع استعماله في الولايات المتحدة الأمريكية ، بينما تستعمل معظم دول العالم الآخر سيلسوس ( $^{\circ}C$ ) (الدرجة المئوية)

الفهرنهait ( $^{\circ}F$ ) هو وحد لقياس درجة الحرارة ، يشيع استعماله في الولايات المتحدة الأمريكية ، بينما تستعمل معظم دول العالم الآخر سيلسوس ( $^{\circ}C$ ) (الدرجة المئوية)

**السنن :**

للانقال من الدرجة بالفهرنهait ( $^{\circ}F$ ) إلى ما يقابلها من درجة مئوية ( $^{\circ}C$ ) يمكن أن نستعمل برنامج الحساب الاتي :

✓ اختر عددا بالفهرنهait

✓ اطرح منه الجداء ( $8 \times 4$ )

✓ اضرب الناتج في الفرق ( $7 - 2$ )

✓ قسم الناتج على مجموع العددين 4 و 5

(1) هل بإمكانك ترجمة هذا البرنامج بسلسلة عمليات ؟

(2) في يوم من الايام سُجلت درجة الحرارة بولاية سعيدة  $90^{\circ}F$

• في رأيك هل كان الجو حار في ذلك اليوم ؟

**السنن :**

للانقال من الدرجة بالفهرنهait ( $^{\circ}F$ ) إلى ما يقابلها من درجة مئوية ( $^{\circ}C$ ) يمكن أن نستعمل برنامج الحساب الاتي :

✓ اختر عددا بالفهرنهait

✓ اطرح منه الجداء ( $8 \times 4$ )

✓ اضرب الناتج في الفرق ( $7 - 2$ )

✓ قسم الناتج على مجموع العددين 4 و 5

(1) هل بإمكانك ترجمة هذا البرنامج بسلسلة عمليات ؟

(2) في يوم من الايام سُجلت درجة الحرارة بولاية سعيدة  $90^{\circ}F$

• في رأيك هل كان الجو حار في ذلك اليوم ؟

الفهرنهait ( $^{\circ}F$ ) هو وحد لقياس درجة الحرارة ، يشيع استعماله في الولايات المتحدة الأمريكية ، بينما تستعمل معظم دول العالم الآخر سيلسوس ( $^{\circ}C$ ) (الدرجة المئوية)

**السنن :**

للانقال من الدرجة بالفهرنهait ( $^{\circ}F$ ) إلى ما يقابلها من درجة مئوية ( $^{\circ}C$ ) يمكن أن نستعمل برنامج الحساب الاتي :

✓ اختر عددا بالفهرنهait

✓ اطرح منه الجداء ( $8 \times 4$ )

✓ اضرب الناتج في الفرق ( $7 - 2$ )

✓ قسم الناتج على مجموع العددين 4 و 5

(1) هل بإمكانك ترجمة هذا البرنامج بسلسلة عمليات ؟

(2) في يوم من الايام سُجلت درجة الحرارة بولاية سعيدة  $90^{\circ}F$

• في رأيك هل كان الجو حار في ذلك اليوم ؟

**السنن :**

للانقال من الدرجة بالفهرنهait ( $^{\circ}F$ ) إلى ما ي مقابلها من درجة مئوية ( $^{\circ}C$ ) يمكن أن نستعمل برنامج الحساب الاتي :

✓ اختر عددا بالفهرنهait

✓ اطرح منه الجداء ( $8 \times 4$ )

✓ اضرب الناتج في الفرق ( $7 - 2$ )

✓ قسم الناتج على مجموع العددين 4 و 5

(1) هل بإمكانك ترجمة هذا البرنامج بسلسلة عمليات ؟

(2) في يوم من الايام سُجلت درجة الحرارة بولاية سعيدة  $90^{\circ}F$

• في رأيك هل كان الجو حار في ذلك اليوم ؟

الفهرنهait ( $^{\circ}F$ ) هو وحد لقياس درجة الحرارة ، يشيع استعماله في الولايات المتحدة الأمريكية ، بينما تستعمل معظم دول العالم الآخر سيلسوس ( $^{\circ}C$ ) (الدرجة المئوية)

**السنن :**

للانقال من الدرجة بالفهرنهait ( $^{\circ}F$ ) إلى ما ي مقابلها من درجة مئوية ( $^{\circ}C$ ) يمكن أن نستعمل برنامج الحساب الاتي :

✓ اختر عددا بالفهرنهait

✓ اطرح منه الجداء ( $8 \times 4$ )

✓ اضرب الناتج في الفرق ( $7 - 2$ )

✓ قسم الناتج على مجموع العددين 4 و 5

(1) هل بإمكانك ترجمة هذا البرنامج بسلسلة عمليات ؟

(2) في يوم من الايام سُجلت درجة الحرارة بولاية سعيدة  $90^{\circ}F$

• في رأيك هل كان الجو حار في ذلك اليوم ؟

**السنن :**

للانقال من الدرجة بالفهرنهait ( $^{\circ}F$ ) إلى ما ي مقابلها من درجة مئوية ( $^{\circ}C$ ) يمكن أن نستعمل برنامج الحساب الاتي :

✓ اختر عددا بالفهرنهait

✓ اطرح منه الجداء ( $8 \times 4$ )

✓ اضرب الناتج في الفرق ( $7 - 2$ )

✓ قسم الناتج على مجموع العددين 4 و 5

(1) هل بإمكانك ترجمة هذا البرنامج بسلسلة عمليات ؟

(2) في يوم من الايام سُجلت درجة الحرارة بولاية سعيدة  $90^{\circ}F$

• في رأيك هل كان الجو حار في ذلك اليوم ؟



بعد إجراء حصة الركض ، شرب سلمان كل محتوى قارورة ماء

معدني سعتها  $\frac{1}{2}$  لث شرب محتوى قارورة سعتها  $\frac{3}{4}$  لث

- ما هي كمية الماء الكلية التي شربها سلمان ؟

بعد إجراء حصة الركض ، شرب سلمان كل محتوى قارورة ماء

معدني سعتها  $\frac{1}{2}$  لث شرب محتوى قارورة سعتها  $\frac{3}{4}$  لث

- ما هي كمية الماء الكلية التي شربها سلمان ؟

بعد إجراء حصة الركض ، شرب سلمان كل محتوى قارورة ماء

معدني سعتها  $\frac{1}{2}$  لث شرب محتوى قارورة سعتها  $\frac{3}{4}$  لث

- ما هي كمية الماء الكلية التي شربها سلمان ؟

بعد إجراء حصة الركض ، شرب سلمان كل محتوى قارورة ماء

معدني سعتها  $\frac{1}{2}$  لث شرب محتوى قارورة سعتها  $\frac{3}{4}$  لث

- ما هي كمية الماء الكلية التي شربها سلمان ؟

بعد إجراء حصة الركض ، شرب سلمان كل محتوى قارورة ماء

معدني سعتها  $\frac{1}{2}$  لث شرب محتوى قارورة سعتها  $\frac{3}{4}$  لث

- ما هي كمية الماء الكلية التي شربها سلمان ؟

بعد إجراء حصة الركض ، شرب سلمان كل محتوى قارورة ماء

معدني سعتها  $\frac{1}{2}$  لث شرب محتوى قارورة سعتها  $\frac{3}{4}$  لث

- ما هي كمية الماء الكلية التي شربها سلمان ؟

بعد إجراء حصة الركض ، شرب سلمان كل محتوى قارورة ماء

معدني سعتها  $\frac{1}{2}$  لث شرب محتوى قارورة سعتها  $\frac{3}{4}$  لث

- ما هي كمية الماء الكلية التي شربها سلمان ؟

