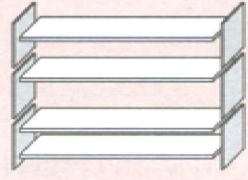


<ul style="list-style-type: none"> توظيف العمليات على الأعداد العشرية و الكسور في معالجة مشكل من الحياة اليومية استخراج معطيات من النص والمخطط وترجمتها واستغلالها حساب مقادير وانجاز عمليات على الأعداد 	<p>أهداف الوضعية التعليمية</p>
<ul style="list-style-type: none"> الوضعيات من الواقع المعاش جذابة ومحفزة الأعداد مختارة للتركيز على الإجراءات وتجنباً للحساب الممل المعطيات غير بارزة وتستدعي تعيينها من قبل المتعلم معالجتها تتطلب العمل في عدة أطر 	<p>خصائص الوضعية التقويمية وطبيعتها (المتغيرات التعليمية)</p>
<ul style="list-style-type: none"> الكتاب المدرسي نص مكتوب على قصاصات 	<p>السندات المستعملة</p>
<ul style="list-style-type: none"> التفسير السليم للوضعيات 	<p>العقبات المطلوب تخطيها</p>
<p>الوضعية 1 : صفحة 20</p>  <p>لصناعة رف كامل يحتاج نجار إلى الوسائل الآتية: 4 قطع خشبية طويلة، 6 قطع خشبية قصيرة، 12 زاوية قائمة حديدية صغيرة، زاويتان قائمتان حديديتان كبيرتان الحجم، 5 براغي. إذا علمت أنه يوجد بمستودع النجار 16 قطعة خشبية طويلة و 33 قطعة خشبية قصيرة و 200 زاوية قائمة حديدية صغيرة و 20 زاوية حديدية كبيرة و 510 برغي ؛ فما عدد الرفوف الكاملة التي يمكن صنعها؟</p> <p>الوضعية 2 :</p> <p>الفهرنهايت ($^{\circ}F$) هو وحد لقياس درجة الحرارة ، يشيع استعماله في الولايات المتحدة الأمريكية ، بينما تستعمل معظم دول العالم الآخر سيلسوس ($^{\circ}C$) (الدرجة المئوية)</p> <p>السند :</p> <p>لانتقال من الدرجة بالفهرنهايت ($^{\circ}F$) إلى ما يقابلها من درجة مئوية ($^{\circ}C$) يمكن أن نستعمل برنامج الحساب الآتي :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ اختر عددا بالفهرنهايت ✓ اطرح منه الجداء (8×4) ✓ اضرب الناتج في الفرق ($7 - 2$) ✓ قسم الناتج على مجموع العددين 4 و 5 <p>(1) هل بإمكانك ترجمة هذا البرنامج بسلسلة عمليات ؟</p> <p>(2) في يوم من الايام سُجّلت درجة الحرارة بولاية سعيدة $90^{\circ}F$</p> <ul style="list-style-type: none"> • في رأيك هل كان الجو حار في ذلك اليوم ؟ 	<p>الوضعيات</p>

الوضعية 3 :

مكتبة حمزة ثرية بالكتب ، حيث تمثل فيها القصص الخمسين ، وتمثل الكتب العلمية الربع ، في حين يمثل الباقي كتب الثقافة والتاريخ
ما هو الكسر الذي يمثل كتب الثقافة و التاريخ ؟

الوضعية 4 :

بعد إجراء حصة الركض ، شرب سلمان كل محتوى قارورة ماء معدني سعتها $\frac{1}{2}l$ ثم شرب محتوى قارورة سعتها $\frac{3}{4}l$
• ما هي كمية الماء الكلية التي شربها سلمان ؟

الوضعية 5 :

لإعادة تهيئة أرضية ملعب كرة القدم جوارى بعشب اصطناعي قام المقاول بإنجاز $\frac{4}{15}$ من مساحة الأرضية في اليوم الأول و $\frac{2}{5}$ في اليوم الثاني و $\frac{7}{30}$ في اليوم الثالث

الجزء الأول :

- (1) ما هو اليوم الذي كان فيه الانجاز أكثر؟
- (2) هل تمت تهيئة أرضية الملعب كلياً بعد ثلاثة أيام ؟ إن لم يتم استنتج الكسر الذي يمثل المساحة المتبقية

الجزء الثاني :

إذا علمت أن مساحة أرضية الملعب هي $800m^2$

- (1) ما هي المساحة التي تم تهيئتها خلال ثلاثة أيام ؟
- (2) استنتج المساحة المتبقية

الفهرنهايت ($^{\circ}F$) هو وحد لقياس درجة الحرارة ، يشيع استعماله في الولايات المتحدة الأمريكية ، بينما تستعمل معظم دول العالم الأخر سيلسوس ($^{\circ}C$) (الدرجة المئوية)

السند :

لانتقال من الدرجة بالفهرنهايت ($^{\circ}F$) إلى ما يقابلها من درجة مئوية ($^{\circ}C$) يمكن أن نستعمل برنامج الحساب الآتي :

✓ اختر عددا بالفهرنهايت

✓ ا طرح منه الجداء (8×4)

✓ اضرب الناتج في الفرق (2-7)

✓ قسم الناتج على مجموع العددين 4 و 5

(1) هل بإمكانك ترجمة هذا البرنامج بسلسلة عمليات ؟

(2) في يوم من الايام سُجِّلَت درجة الحرارة بولاية سعيده $90^{\circ}F$

● في رأيك هل كان الجو حار في ذلك اليوم ؟

الفهرنهايت ($^{\circ}F$) هو وحد لقياس درجة الحرارة ، يشيع استعماله في الولايات المتحدة الأمريكية ، بينما تستعمل معظم دول العالم الآخر سيلسوس ($^{\circ}C$) (الدرجة المئوية)

السند :

لانتقال من الدرجة بالفهرنهايت ($^{\circ}F$) إلى ما يقابلها من درجة مئوية ($^{\circ}C$) يمكن أن نستعمل برنامج الحساب الآتي :

✓ اختر عددا بالفهرنهايت

✓ ا طرح منه الجداء (8×4)

✓ اضرب الناتج في الفرق (2-7)

✓ قسم الناتج على مجموع العددين 4 و 5

(1) هل بإمكانك ترجمة هذا البرنامج بسلسلة عمليات ؟

(2) في يوم من الايام سُجِّلَت درجة الحرارة بولاية سعيدة $90^{\circ}F$

• في رأيك هل كان الجو حار في ذلك اليوم؟

الفهرنهايت ($^{\circ}F$) هو وحد لقياس درجة الحرارة ، يشيع استعماله في الولايات المتحدة الأمريكية ، بينما تستعمل معظم دول العالم الآخر سيلسوس ($^{\circ}C$) (الدرجة المئوية)

السند :

لانتقال من الدرجة بالفهرنهايت ($^{\circ}F$) إلى ما يقابلها من درجة مئوية ($^{\circ}C$) يمكن أن نستعمل برنامج الحساب الآتي :

✓ اختر عددا بالفهرنهايت

✓ ا طرح منه الجداء (8×4)

✓ اضرب الناتج في الفرق (2-7)

✓ قسم الناتج على مجموع العددين 4 و 5

(1) هل بإمكانك ترجمة هذا البرنامج بسلسلة عمليات ؟

(2) في يوم من الايام سُجِّلَت درجة الحرارة بولاية سعيدة $90^{\circ}F$

• في رأيك هل كان الجو حار في ذلك اليوم؟

• ما هو الكسر الذي يمثل كتب الثقافة و التاريخ ؟

● ما هو الكسر الذي يمثل كتب الثقافة و التاريخ ؟

● ما هو الكسر الذي يمثل كتب الثقافة و التاريخ ؟

● ما هو الكسر الذي يمثل كتب الثقافة و التاريخ ؟

● ما هو الكسر الذي يمثل كتب الثقافة و التاريخ ؟

● ما هو الكسر الذي يمثل كتب الثقافة و التاريخ ؟

● ما هو الكسر الذي يمثل كتب الثقافة و التاريخ ؟

● ما هو الكسر الذي يمثل كتب الثقافة و التاريخ ؟

● ما هو الكسر الذي يمثل كتب الثقافة و التاريخ ؟

● ما هو الكسر الذي يمثل كتب الثقافة و التاريخ ؟

• ما هو الكسر الذي يمثل كتب الثقافة و التاريخ ؟

● ما هو الكسر الذي يمثل كتب الثقافة و التاريخ ؟

• ما هو الكسر الذي يمثل كتب الثقافة و التاريخ ؟

● ما هو الكسر الذي يمثل كتب الثقافة و التاريخ ؟

● ما هو الكسر الذي يمثل كتب الثقافة و التاريخ ؟

● ما هو الكسر الذي يمثل كتب الثقافة و التاريخ ؟

بعد إجراء حصة الركض ، شرب سلمان كل محتوى قارورة ماء معدني سعتها $\frac{1}{2}l$ ثم شرب محتوى قارورة سعتها $\frac{3}{4}l$

• ما هي كمية الماء الكلية التي شربها سلمان ؟

بعد إجراء حصة الركض ، شرب سلمان كل محتوى قارورة ماء معدني سعتها $\frac{1}{2}l$ ثم شرب محتوى قارورة سعتها $\frac{3}{4}l$

• ما هي كمية الماء الكلية التي شربها سلمان ؟

بعد إجراء حصة الركض ، شرب سلمان كل محتوى قارورة ماء معدني سعتها $\frac{1}{2}$ l ثم شرب محتوى قارورة سعتها $\frac{3}{4}$ l . ما هي كمية الماء الكلية التي شربها سلمان ؟

بعد إجراء حصة الركض ، شرب سلمان كل محتوى قارورة ماء معدني سعتها $\frac{1}{2}$ ل ثم شرب محتوى قارورة سعتها $\frac{3}{4}$ ل

• ما هي كمية الماء الكلية التي شربها سلمان ؟

بعد إجراء حصة الركض ، شرب سلمان كل محتوى قارورة ماء معدني سعتها $\frac{1}{2}l$ ثم شرب محتوى قارورة سعتها $\frac{3}{4}l$

• ما هي كمية الماء الكلية التي شربها سلمان ؟

• ما هي كمية الماء الكلية التي شربها سلمان ؟

بعد إجراء حصة الركض ، شرب سلمان كل محتوى قارورة ماء معدني سعتها $\frac{1}{2}l$ ثم شرب محتوى قارورة سعتها $\frac{3}{4}l$

• ما هي كمية الماء الكلية التي شربها سلمان ؟

بعد إجراء حصة الركض ، شرب سلمان كل محتوى قارورة ماء معدني سعتها $\frac{1}{2}l$ ثم شرب محتوى قارورة سعتها $\frac{3}{4}l$

• ما هي كمية الماء الكلية التي شربها سلمان ؟

(2) استنتاج المساحة المتبقية