



حروف العطف و-أو-ثم-ف

الواو (و)

تُستعمل للجمع بين شيئين من غير ترتيب.

● **مثال:** أكلتُ تفاحة و برتقالة.

(يعني أكلت الاثنين، ولا نعرف أيهما أولاً.)

الفاء (ف)

تُستعمل للجمع مع الترتيب والتعقيب

(أي الحدث الثاني يحدث مباشرة بعد الأول).

● **مثال:** خرجتُ من البيت فذهبتُ إلى المدرسة.

(خرجتُ ثم بعدها مباشرة ذهبتُ.)

ثم (ثم)

تُستعمل للجمع مع الترتيب والتراخي (أي بعد وقت قليل).

● **مثال:** درستُ دروسي ثم لعبتُ.

(الدرس أولاً، وبعد مدة اللعب.)

أو (أو)

تُستعمل للتخيير أو الشك بين شيئين.

● **مثال:** هل تريد عصيراً أو حليباً؟

(أي اختر واحداً منهما.)



سنة ثالثة

حروف العطف و-أو-ثم-ف

التَّعْمِرينِ الْأَوَّلُ:

أَكْمِلِ الْجُمْلَ بِحَرْفِ الْعَظْفِ الْمُنَاسِبِ. (و-أو-ف-ثمَّ)

1. اسْتَيْقَظْتُ صَبَاحًا غَسَلْتُ وَجْهِي.

• أَكَلْتُ ثَفَّاحَةً مُوزَةً.

• هَلْ تُرِيدُ أَنْ تَلْعَبَ بِالْكُرَةِ بِالْدَّرَاجَةِ؟

• دَرَسْتُ دُرُوسِي خَرَجْتُ إِلَى السَّاحَةِ.

• قَرَأْتُ الْقِصَّةَ النَّشِيدَ.

• شَرَبْتُ الْحَلِيبَ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

التَّعْمِرينِ الثَّانِي:

أَرْبِطْ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ بِاسْتِعْمَالِ حَرْفِ الْعَظْفِ الْمُنَاسِبِ

لَعَبَ التَّلْمِيذُ فِي السَّاحَةِ

كَتَبَ الْوَاجِبُ

.....
غَسَلْتُ الْفَاكْهَةَ

أَكَلْتُهَا

.....
هَلْ تُرِيدُ شَايًا

عَصِيرًا

.....
تَوَضَّأْتُ

صَلَّيْتُ

الفعل



الفعل كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى عَمَلٍ أَوْ حَرَكَةٍ تَحْدُثُ فِي زَمَنٍ مُّعَيَّنٍ.
● أمثلة:

يَكْتُبُ التِّلْمِيزُ فِي الْكُرَّاسِ.

نَامَ الْوَلَدُ عَلَى سَرِيرِهِ.

اجْلَسَ فِي مَكَانِكَ.

التَّيْمِينُ الْأَوَّلُ: أَضِعْ خَطًّا تَحْتَ الْفِعْلِ

يَكْتُبُ سَامِي دَرْسَهُ.

يَلْعَبُ الْوَلَدُ بِالْكُرَةِ.

تَطْبُخُ الْأُمُّ الطَّعَامَ.

يُنْظِفُ الْحَارِسُ الْفَصْلَ.

يَسْقِي الْفَلَّاحُ الزَّرْعَ.

التَّيْمِينُ الثَّانِي: اخْتَارِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى فِعْلٍ

(قَطَّ - يَجْرِي - كُرَّةً) →

(يَكْتُبُ - دَفْتَرٌ - طَالِبٌ) →

(شَجَرَةٌ - يُسَاعِدُ - يَيْتٌ) →

(تَطِيرُ - عُصْفُورٌ - سَمَاءٌ) →

التَّيْمِينُ الثَّالِثُ: أَطَابِقْ كُلَّ صُورَةٍ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ



.....



.....



.....



المذكر والمؤنث

التمرين الأول:

أَصْحُ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي بَيْتِهَا الْمُنَاسِبُ
(قَطْ - قِطَّةٌ - دِيكٌ - دَجَاجَةٌ - قَلَمٌ - مِمْسَحَةٌ - أَبٌ - أُمٌّ)



.....

.....

.....



.....

.....

.....

التمرين الثاني:

لَوْنِ الْفَرَاشَاتِ الزَّرْقَاءِ إِذَا كَانَتِ الْكَلِمَةُ مُذَكَّرًا، وَرَدِي إِذَا كَانَتْ مُؤَنَّثًا



التمرين الثالث:

أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِتَمِّمِ الْجُمْلَةَ.

1. ذَهَبَ (الْأُسْتَاذُ / الْأُسْتَاذَةُ) إِلَى الْفَصْلِ.
2. جَلَسْتُ (التِّلْمِيذُ / التِّلْمِيذَةُ) فِي مَقْعِدِهَا.
3. يَلْعَبُ (الْوَلَدُ / الْبِنْتُ) بِالْكَرَةِ.
4. قَرَأْتُ (الْكَاتِبُ / الْكَاتِبَةُ) قِصَّتَهَا الْجَمِيلَةَ.
5. طَبَخْتُ (الْأُمُّ / الْأَبُ) الطَّعَامَ.