# تعبير كتابي حول حقوق الطفل

**السند :** العَدِيدُ مِنَ الأَطْفَالِ يُعَانُونَ الجُوعَ وَالفَقْرَ وَالإِهْمَالَ وَسُوءَ المُعَامَلَةِ، وَهُم بِحَاجَةٍ إِلَى حِمَايَةٍ خَاصَّةٍ، وَلِهَذَا يَجِبُ أَنْ تُحفَظَ حُقُوقُهُم.

**التعليمة :** أُكتُبْ فَقرَةً تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنِ حقوق الطفل موظفا فعلا ماضيا .

**شواهد :**

قال رسول الله ﷺ

*" ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويعرف حق كبيرنا ـــ "* حديث صحيح

**أسئلة حول الموضوع :**

- مَا هِيَ أَهَمُّ حُقُوقِ الطِّفلِ؟
- كَيفَ يُمكِنُ لِلمُجتَمَعِ أَن يُسَاهِمَ فِي حِمَايَةِ الأَطفَالِ؟
- مَا هِيَ أَخطَرُ أَشكَالِ انتِهَاكِ حُقُوقِ الطِّفلِ؟
- هَل تَعرِفُ طِفلًا حُرِمَ مِن حَقٍّ مِن حُقُوقِهِ؟ كَيفَ تَصَرَّفتَ؟
- مَا دَورُ المَدرَسَةِ فِي نَشرِ الوَعيِ بِحُقُوقِ الطِّفلِ؟

**عناصر التعبير:**

1. **المقدّمة :** تعريف بحقوق الطفل وأهميتها.
2. **العرض :** ذكر أهم الحقوق، مظاهر انتهاكها، ودور المجتمع في حمايتها.
3. **الخاتمة :** استخلاص العبرة والدعوة إلى احترام حقوق الأطفال.

**التحرير**

يُعَدُّ الطِّفلُ نَواةَ المُستَقبَلِ وَرَمزَ البَرَاءَةِ وَالأَمَلِ، وَلِذَلِكَ فَقَد ضَمِنَت القَوَانِينُ وَالمَوَاثِيقُ الدُّوَلِيَّةُ حُقُوقَهُ وَحَمَتْهَا مِن كُلِّ أَشكَالِ الاستِغْلَالِ وَالظُّلْمِ. فَحُقُوقُ الطِّفلِ هِيَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ القَوَاعِدِ الَّتِي تَكفَلُ لَهُ حَيَاةً كَرِيمَةً وَنَمُوًّا سَلِيمًا.

مِن أَهَمِّ هَذِهِ الحُقُوقِ: حَقُّهُ فِي التَّعْلِيمِ، وَفِي الرِّعَايَةِ الصِّحِّيَّةِ، وَفِي اللَّعِبِ، وَفِي التَّعبِيرِ عَن رَأيِهِ، وَفِي الحِمَايَةِ مِنَ العُنْفِ وَالتَّنَمُّرِ وَالاستِغْلَالِ. وَرَغمَ وُجُودِ هَذِهِ الحُقُوقِ، إِلَّا أَنَّ الكَثِيرَ مِنَ الأَطفَالِ فِي العَالَمِ يُعَانُونَ مِنَ الحِرْمَانِ وَالظُّلْمِ، فَيُحرَمُونَ مِنَ التَّعْلِيمِ، وَيُجبَرُونَ عَلَى العَمَلِ فِي سِنٍّ مُبَكِّرَةٍ، وَيَتَعَرَّضُونَ لِلعُنْفِ وَالاستِغْلَالِ. وَقَد كَانَ مَوقِفِي وَاجِبًا فِي نَشرِ الوَعيِ بَينَ أَقرَانِي، فَدَعوَتُهُم إِلَى احْتِرَامِ زُمَلَائِنَا وَعَدَمِ التَّنَمُّرِ عَلَيهِم، وَأَن نَكُونَ عَونًا لَهُم فِي تَحْقِيقِ أَحلَامِهِم. فَالمُجتَمَعُ بِكُلِّ فِئَاتِهِ مَسؤُولٌ عَن حِمَايَةِ الطِّفلِ وَتَوفِيرِ بِيئَةٍ آمِنَةٍ لَهُ.

وَفِي الخِتَامِ، يَجِبُ عَلَينَا أَن نُدرِكَ أَنَّ حِمَايَةَ حُقُوقِ الطِّفلِ لَيسَت مَسؤُولِيَّةَ الحُكُومَاتِ وَحدَهَا، بَل هِيَ مَسؤُولِيَّةٌ مُشتَرَكَةٌ بَينَ الأُسْرَةِ وَالمَدرَسَةِ وَالمُجتَمَعِ كَافَّةً. فَكُلُّ طِفلٍ يَستَحِقُّ أَن يَعِيشَ فِي أَمَانٍ وَكَرَامَةٍ. كما قال رسول الله *"ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويعرف حق كبيرنا ـــ"*

# تعبير كتابي حول حقوق الطفل

**السند :** يَتَمَتَّعُ كُلُّ طِفْلٍ بِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الحُقُوقِ الَّتِي تُشْبِعُ رَغَبَاتِهِ، وَتُكَوِّنُ شَخْصِيَّتَهُ لِيَكُونَ فَرْدًا نَاجِحًا فِي المُسْتَقْبَلِ..

**التعليمة :** أُكتُبْ فَقرَةً تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنِ حقوقك كطفل و دور هذه الحقوق في تكوين شخصيتك ، موظفا فعلا ماضيا .

**شواهد :** قال رسول الله ﷺ

*" ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويعرف حق كبيرنا ـــ "* حديث صحيح

## أسئلة حول الموضوع :

- مَا هِيَ أَهَمُّ الحُقُوقِ الَّتِي يَجِبُ أَن يَتَمَتَّعَ بِهَا كُلُّ طِفلٍ؟
- كَيفَ تُسَاعِدُ هَذِهِ الحُقُوقُ فِي تَكوِينِ شَخصِيَّةِ الطِّفلِ؟
- هَل تَعرِفُ أَطفَالًا حُرِمُوا مِن بَعضِ حُقُوقِهِم؟ كَيفَ تَصَرَّفتَ؟
- مَا دَورُ الأُسْرَةِ وَالمَدرَسَةِ فِي حِمَايَةِ حُقُوقِ الطِّفلِ؟
- كَيفَ يُمكِنُ لَنَا كَتَلَامِيذَ أَن نُسَاهِمَ فِي نَشرِ الوَعيِ بِحُقُوقِ الطِّفلِ؟

## عناصر التعبير:

1. **المقدّمة :** تعريف بحقوق الطفل وأهميتها.
2. **العرض :**
   1. ذكر أهم الحقوق التي يتمتع بها الطفل.
   2. كيف تساهم هذه الحقوق في بناء شخصية قوية ومتوازنة.
   3. مواقف من الحياة اليومية تعكس أثر هذه الحقوق.
3. **الخاتمة :** استخلاص العبرة والدعوة إلى احترام حقوق الأطفال.

## التحرير

يَتَمَتَّعُ الأَطفَالُ بِحُقُوقٍ ضَمِنَتْهَا القَوَانِينُ وَالمَوَاثِيقُ الدُّوَلِيَّةُ، وَهِيَ حُقُوقٌ أَسَاسِيَّةٌ تَكفَلُ لَهُم حَيَاةً كَرِيمَةً وَنَمُوًّا سَلِيمًا. وَمِن بَينِ هَذِهِ الحُقُوقِ: الحَقُّ فِي التَّعْلِيمِ، وَفِي الرِّعَايَةِ الصِّحِّيَّةِ، وَفِي اللَّعِبِ، وَفِي التَّعبِيرِ عَن الرَّأيِ، وَفِي الحِمَايَةِ مِنَ العُنْفِ وَالتَّنَمُّرِ.

أَنَا كَطِفلٍ، أَشعُرُ بِالفَخرِ لِأَنَّنِي أَتَمَتَّعُ بِهَذِهِ الحُقُوقِ، فَحَقِّي فِي التَّعْلِيمِ يُسَاعِدُنِي عَلَى تَطوِيرِ مَهَارَاتِي وَفَهمِ العَالَمِ مِن حَولِي، وَحَقِّي فِي اللَّعِبِ يُنَمِّي فِيهِ رُوحَ التَّعَاوُنِ وَالفَرَحِ، أَمَّا حَقِّي فِي التَّعبِيرِ فَيُعَلِّمُنِي كَيفَ أُدَافِعُ عَن رَأْيِي بِاحْتِرَامٍ وَثِقَةٍ. هَذِهِ الحُقُوقُ تُسَاهِمُ فِي تَكوِينِ شَخصِيَّتِي وَتَجعَلُنِي أَكُونُ طِفلًا قَادِرًا عَلَى التَّفَاعُلِ مَعَ الآخَرِينَ بِطَرِيقَةٍ إِيجَابِيَّةٍ.

وَفِي الخِتَامِ، يَجِبُ عَلَى الجَمِيعِ أَن يَعرِفُوا أَنَّ حُقُوقَ الطِّفلِ لَيسَت رَفَاهِيَةً، بَل هِيَ ضَرُورَةٌ لِبِنَاءِ مُجتَمَعٍ سَلِيمٍ وَمُتَوَازِنٍ. فَاحْتِرَامُ حُقُوقِ الأَطفَالِ هُوَ احْتِرَامٌ لِلمُستَقبَلِ.