

ملخص بسيط للأعداد الطبيعية والأعداد العشرية

السنة الأولى متوسط

جمع و طرح و ضرب أعداد طبيعية :

- لتسهيل قراءة عدد طبيعي نترك فراغ بين كل ثلاثة أرقام .
27420 — 27 420 « سبعة و عشرون الف و اربعمئة و عشرون .
- في عمليتي الجمع و الطرح في وضع العملية نحترم الترتيب بحيث نضع الاحاد تحت الاحاد و العشرات تحت العشرات و المئات تحت المئات الخ و نجري العمليات بالترتيب من اليمين بالنسبة للضرب بهذا العملية من اليمين كذلك .

$$\begin{array}{r}
 2013 + 3014 = \dots\dots\dots \\
 \begin{array}{r}
 2013 \\
 +3014 \\
 \hline
 5027
 \end{array}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 125 - 15 = \dots\dots\dots \\
 \begin{array}{r}
 125 \\
 -15 \\
 \hline
 = 110
 \end{array}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 213 \times 24 = \dots\dots\dots \\
 \begin{array}{r}
 213 \\
 \times 24 \\
 \hline
 852 \\
 426 \\
 \hline
 5112
 \end{array}
 \end{array}$$

- العدد العشري هو كل عدد يمكن كتابته على شكل كسر عشري مثل 2.3 - 14.25 أعداد عشرية لأننا نستطيع كتابتهم على شكل كسر عشري

$$2.3 = \frac{23}{10} \quad 14.25 = \frac{1425}{100}$$

- يتكون العدد العشري من جزئين جزء صحيح قبل الفاصلة و جزء عشري بعد الفاصلة .
26.478 : الجزء الصحيح 26 و الجزء العشري 478

لنينا 2.563 عدد عشري يمكن كتابته ب :

$$2.563 = \frac{2563}{1000} \quad 2.563 = 2 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100} + \frac{3}{1000} \quad 2.563 = 2 + \frac{563}{1000}$$

و نقرا 2.563 :

- إثنان فاصل خمسمائة و ثلاثة و ستون .
- وحتتان و خمسة أشرار و ستة أجزاء من مئة و ثلاثة أجزاء من الف .
- وحتتان و خمسمائة و ثلاثة وستون جزء من ألف .
- لضرب عدد عشري في 10 ، 100 أو 1000 نزيح الفاصلة من اليسار الى اليمين بموتبة مرتبتين أو ثلاثة مراقب مع إشارة الاصفار ان احتجنا اليها .
- لقسمة عدد عشري على 10 - 100 أو 1000 نزيح الفاصلة من اليمين الى اليسار بموتبة مرتبتين أو ثلاثة مراقب مع إشارة الاصفار ان احتجنا اليها .
- الضرب في 0.1 ، 0.01 ، 0.001 نفس قاعدة القسمة على 10 ، 100 أو 1000 .
- القسمة على 0.1 ، 0.01 و 0.001 نفس قاعدة الضرب في 10 ، 100 أو 1000 .

مثل :

$14.56 \times 10 = 145.6$	$16 \times 100 = 1600$	$0.03 \times 1000 = 30$
$14.56 \div 10 = 1.456$	$16 \div 100 = 0.16$	$0.03 \div 1000 = 0.00003$
$2025 \times 0.1 = 202.5$	$112.78 \times 0.01 = 1.1278$	$0.67 \times 0.001 = 0.00067$
$2025 \div 0.1 = 20250$	$112.78 \div 0.01 = 1127.8$	$0.67 \div 0.001 = 670$

- جمع و طرح أعداد عشرية نحترم القواعد الآتية :

- 1- نضع الفاصلة تحت الفاصلة
- 2- الجزء الصحيح تحت الجزء الصحيح و الجزء العشري تحت الجزء العشري
- 3- نضيف الأصفار الغير ضرورية ان احتجنا اليها لتسهيل الحساب
- 4- نبدأ العمليات من اليمين الى اليسار .

$$\begin{array}{r} 201.3 \\ + 301.4 \\ \hline 502.7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125.7 \\ - 15.2 \\ \hline = 110.5 \end{array}$$

- جداء عددين عشريين : نضرب العددين و كل الفاصلة غير موجودة ثم نضع الفاصلة في ناتج الجداء و ذلك بحساب عدد الأرقام التي بعد الفاصلة في كلا من العددين العشريين و نقوم بإزاحة الفاصلة حسب عدد الأرقام التي وجدناها من اليمين الى اليسار .

$$\begin{array}{r} 21.3 \\ \times 2.4 \\ \hline 852 \\ 426. \\ \hline 51.12 \end{array}$$

- ترتيب و مقارنة أعداد عشرية :

- مقارنة عددين عشريين معناه تحديد ما إذا كان العددين متساويين او احدهما اكبر من الآخر و تتم وفق حالتين هما :

- أ- الجزءان الصحيحان مختلفان : نقارن بين الجزئين الصحيحين . $5 > 3$ فإن $5.6 > 3.1$
- ب- الجزءان الصحيحان متساويان : نقارن بين الجزءان العشريان . $8 < 9$ فإن $7.8 < 7.9$

- الترتيب التصاعدي يتم من الأصغر الى الأكبر .
- الترتيب التنازلي يتم من الأكبر الى الأصغر .

تمارين شاملة لمقطع الاعداد الطبيعية و الاعداد العشرية

للسنة الأولى متوسط

التمرين الأول:

$$6,54321 = \frac{654321}{100000}$$

(1) اكتب على شكل كسر عشري كلا مما يلي:

$$9 + \frac{5}{10} + \frac{8}{100} = 9,508$$

$$6,54321, \quad 9 + \frac{5}{10} + \frac{8}{1000}, \quad 4 + \frac{72}{100}$$

$$4 + \frac{72}{100} = 4,72$$

(2) اكتب على شكل مجموع عدد طبيعي وكسر عشري

$$\frac{1439}{100} = 14 + \frac{39}{100}$$

$$\frac{1439}{100}, \quad \frac{2018}{1000}, \quad 98,7$$

$$\frac{6018}{1000} = 6 + \frac{18}{1000}$$

$$98,7 = 98 + \frac{7}{10}$$

التمرين الثاني:

(1) أعط بدائرة كل كسر مساو للعدد العشري 80,4:

$$\frac{0080400}{1000}; \quad \frac{804}{10}; \quad \frac{84}{10}; \quad \frac{80}{10}; \quad \frac{8040}{100}$$

(2) أعط بدائرة كل عدد عشري مساو للكسر $\frac{724}{100}$:

$$0,724; \quad 7,24; \quad 07,24; \quad 724,100; \quad 724 \times 0,01$$

(3) من بين الأعداد التالية مساوي الأعداد المحصورة بين 1,9 و 2:

$$1,39; \quad 1,19; \quad 2; \quad 1,93; \quad 2,9; \quad 3,0123$$

التمرين الثالث:

$$\begin{array}{r} 205 \\ \times 78 \\ \hline 1640 \\ 14350 \\ \hline 15990 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \overline{) 36} \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20189 \\ + 14402 \\ \hline 34591 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5689 \\ - 532 \\ \hline 5157 \end{array}$$

$$15990; \quad 205 \times 78; \quad 504 + 36; \quad 20189 + 14402; \quad 5689 - 532$$

التمرين الرابع:

$$786 - 687 - 768 - 678 - 876 - 867$$

$$678 < 677 < 768 < 786 < 867 < 876$$

(1) شكل جميع الأعداد الطبيعية الممكنة مرة واحدة وتكون تكرار الرقم من الأرقام 6, 8, 7, (رتبها تصاعدياً)

$$A = \frac{3147}{1000}$$

(2) العددان A و B معرفان كما يلي: A=3,147 ; B=57

$$B = \frac{570}{10}$$

- اكتب كل من العددان A و B على شكل كسر عشري

$$3,147 = (3 \times 1) + (1 \times 0,1) + (4 \times 0,01) + (7 \times 0,001)$$

- أعط المنكوك النموذجي للعدد A ثم اكتبه كتابة حرفياً

3,147 : ثلاثة وحدات و مائة و أربعة عشر ألف

اعط الكتابة العشرية للأعداد التالية:

"مئة وستة وخمسة اعشار وثلاثة اجزاء من الف" $106,503$

"45 عشرة و9 اعشار و2 من الف" $45,902$

$$(7 \times 1000) + (2 \times 10) + (5 \times 0,1) + (3 \times 0,01) \dots 7.020,53$$

$$(6 \times 100) + (4 \times 10) + 9 + (8 \times 0,1) + (2 \times 0,001) \dots 649,802$$

$$(13 \times 100) + (4 \times 100) + 2 + (8 \times 0,01) + (5 \times 0,001) \dots 1702,085$$

التمرين العاشر

1- انجز العمليات الآتية ثم اعط حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالنقصان ثم بالزيادة.

$$330 \div 14 \approx 23,57 \dots 23 \quad 20,5 \div 7 = 2,928 \dots 3 \quad 3,5 \div 9 = 0,38 \dots 0$$

2- اعط مدور كل عدد من الأعداد التالية إلى الوحدة: (نظم الإجابة في جدول)

1,85	0,075	81,941	317,52	123,65	14,02
2	0	82	318	124	14

3- اشترت جمعية أولياء التلاميذ لمتوسطة 32 كتابا في مادة الرياضيات بنفس السعر، كان لديها مبلغ 5000DA وبقي لديها 200 DA $5000 - 200 = 4800 \div 32 = 150$ ما هو سعر الكتاب الواحد 150 DA

التمرين الحادي عشر

1- اعط المفكوك النمونجي لكل عدد من الأعداد الآتية:

$$\frac{2007}{1000} = 2,007 \rightarrow 2,007 = (2 \times 1) + (7 \times 0,001)$$

$$102 + \frac{78}{10} = 102 + 7,8 = 109,8$$

$$\frac{2007}{1000}, 102 + \frac{078}{10}$$

$$109,8 = (1 \times 100) + (9 \times 10) + (8 \times 1)$$

2- من خلال الجدول الآتي، اعط الكتابات التي تعبر عن العدد العشري 321,54:

$\frac{3215}{10} + 4$	$321 + 0,54$	$32 + \frac{154}{100}$
$300 + 21 + \frac{5}{100} + \frac{4}{10}$	$032,154 \times 10$	

السنة الأولى متوسط

فرض الأول

نموذج 01

النمرين الأول (07.5 نقطة):

(1) أكتب الأعداد التالية كتابة كسرية :

$$123,4 \quad , \quad 0.012 \quad , \quad 13 + 8,6 \quad , \quad 1001,9$$

(2) أكتب الأعداد التالية كتابة عشرية :

$$\frac{2022}{100} \quad , \quad \frac{12}{1000} \quad , \quad 3 + \frac{13}{10}$$

(3) ألجز عموديا العمليات التالية :

$$1233,7 - 889,08 = \dots \quad , \quad 265,9 + 102,9 = \dots \quad , \quad 24,78 \times 9,5 = \dots$$

النمرين الثاني (07.5 نقطة):

(1) قارن بين كل عددين مما يأتي :

$$\frac{71}{100} \dots \frac{7}{10} \quad | \quad 63,63 \dots 63,8 \quad | \quad 3,400 \dots 3,4$$

(2) رتب تنازلياً الأعداد التالية: 12,8 ، 13,9 ، 13,024 ، 13,25 ، 12,98

$$\dots > \dots > \dots > \dots > \dots$$

(3) جد رتبة مقدار المجموع: $105 + 48,9 + 291,2$

النمرين الثالث (05 نقاط):

أحسب ذهنياً ما يلي :

$$34,6 \times 100 = \dots$$

$$0,546 \div 0,1 = \dots$$

$$66,8 \times \dots = 6,68$$

$$\dots \div 10 = 89,61$$



السنة الأولى متوسط

القرص الأول

نموذج 02

التمرين الأول : (4ن) أكمل الجدول التالي :

الكتابة العشرية	الكتابة الكسرية	الكتابة اللغوية
.....		خمسة وحدات و مائة أجزاء من مئة
.....	14.23	
.....		ثلاثة عشر وحدة وخمسة مئة وأربعة وعشرون جزء من ألف
.....		
$\frac{13957}{1000}$		

التمرين الثاني : (4ن) البك العبدان : 15.625 و 19.54
(أ) أعط المفكوك التمثيلي لكلا العددين

$$15.625 = \dots\dots\dots$$

$$19.54 = \dots\dots\dots$$

(ب) أحسب رتبة مقدار كل من :

$$15.625 + 19.54 = \dots\dots\dots$$

$$105.2 + 190.5 = \dots\dots\dots$$



التمرين الثالث : (6ن)

(أ) قارن بين كل عددين مما يلي :

0.541 0.55	1.25 1.7	$\frac{4420}{1000}$ $\frac{442}{100}$
12.59 12.95	0.33 $\frac{33}{100}$	0.33 $\frac{33}{1000}$

(ب) أكمل ما يلي:

$1.25 \times 100 = \dots\dots\dots$	$75.25 \div 100 = \dots\dots\dots$	$122.5 \times 0.01 = \dots\dots\dots$
$52.56 \times \dots\dots\dots = 52560$	$65.2 \div 10 = \dots\dots\dots$	$1.25 \times 0.1 = \dots\dots\dots$

التمرين الرابع : (6ن)

بمناسبة عيد الأم، فكرت مريم بشراء هدية لأمها. فكانت تخصص مبلغ 45.5DA من مصروفها اليومي.

1- ما هو المبلغ الذي جمعته مريم خلال شهر؟

إذا علمت أن ثمن الهدية هو 775.5DA وحل تغلبها هو 50.5DA

2- ما هي تكلفة الهدية بالفلاف؟

هل المبلغ الذي مع مريم يكفيها لشراء الهدية؟

الفرض الأول في مادة الرياضيات

ملاحظة: فضيلي عبد القادر - الخليفة

الأستاذ: خديون عبد العزيز

التصريح الأول:

أكمل الجدول التالي:

الكتابة العشرية	المفكوك النموذجي	الكتابة العشرية
$\frac{1703}{1000}$		
	$(4 \times 100) + 5 + (3 \times 0.01)$	
		60,84

في العدد 60,84 غير موضع الفاصلة حتى يصير الرقم 8 هو رقم الأجزاء من ألف

التصريح الثاني:

أصبحت فرح بمرض فأنصبت حرارتها مرتفعة و متغيرة كما يلي:

38,38 ; 38,124 ; 38,06 ; 38,6

طرح عليها الطبيب السؤال التالي " ما هي حرارتك القصوى و حرارتك الدنيا اليوم؟"

رتب درجات الحرارة السابقة ترتيبا تصاعديا ثم ساعد فرح في الإجابة على سؤال الطبيب

التصريح الثالث:

بمناسبة الدخول المدرسي اشترى آدم كتابا بثمن 993,35DA ، و 10 كرايس ثمن

الكراس الواحد 70,25DA ، وأقلام بثمن 302,20DA .

1 ما هو الثمن الإجمالي للكرايس؟

2 هات رتبة مقدار الثمن الإجمالي لكل المشتريات.

3 احسب الثمن الإجمالي للمشتريات.

4 احسب المبلغ المتبقي مع آدم، علما أنه كان يملك 2 100 DA .



ممنوع استعمال!!



☒ الآلة الحاسبة

☒ القلم الممحى

☒ القلم الأحمر

معلومة!!



هل تعلم أن من وضع الصفر
في مجموعة الأعداد
الطبيعية هو الخوارزمي؟

حل تمارين الفرض الأول في مادة الرياضيات

ملاحظة: خضرون عبد العزيز - الخلفة

الأستاذ: خضرون عبد العزيز

◀ حل التمرين الأول:

① أكمل الجدول التالي:

الكتابة العشرية	المفكوك النموذجي	الكتابة العشرية
$\frac{1\ 703}{1\ 000}$	$1 + (7 \times 0.1) + (3 \times 0.001)$	1,703
$\frac{40\ 503}{100}$	$(4 \times 100) + 5 + (3 \times 0.01)$	405,03
$\frac{6\ 084}{100}$	$(6 \times 10) + (8 \times 0.1) + (4 \times 0.01)$	60,84

② في العدد 60,84 غير موضع الفاصلة حتى يصبح الرقم 8 هو رقم الأجزاء من ألف ، 0,6 084

◀ حل التمرين الثاني:

① ترتيب درجات الحرارة تصاعديا: $38,06 < 38,124 < 38,38 < 38,6$

درجة الحرارة القصوى هي 38,6

درجة الحرارة الدنيا هي 38,06

◀ حل التمرين الثالث:

① الثمن الإجمالي للكراسي هو: $70,25 \times 10 = 702,5\ DA$ ② رتبة مقدار الثمن الإجمالي لكل المشتريات: $1\ 000 + 700 + 300 = 2\ 000$ ③ الثمن الإجمالي للمشتريات: $993,35 + 702,5 + 302,20 = 1\ 998,05\ DA$ ④ المبلغ المتبقي مع آدم، علما أنه كان يملك 2 100 DA : $2\ 100 - 1\ 998,05 = 101,95\ DA$

☑ العمليات:

$$\begin{array}{r} 2\ 100,00 \\ - 1\ 998,05 \\ \hline = 101,95 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 993,53 \\ + 702,50 \\ + 302,20 \\ \hline = 1\ 998,05 \end{array}$$

المذمة التعليمية الأستاذ ياسين
الأولى منومعة 1AM

تطبيقات حول الأعداد والكسور العشرية

أحسب ما يلي :

$$274 : 10 =$$

$$532 : 100 =$$

$$384 : 1000 =$$

$$423,75 : 1000 =$$

$$271,08 : 100 =$$

$$413,52 : 10 =$$

$$1,4 : 1000 =$$

$$2,8 : 100 =$$

$$4,5 : 10 =$$

14- تقارن بين كل عددين :

$$12,97 \quad 13,2748$$

$$263,501 \quad 263,47097$$

$$405,7419 \quad 405,7432$$

13- رتب تصاعدياً الأعداد

إثالبية :

$$73,2 \cdot 73,1 \cdot \frac{7325}{100} \cdot \frac{79}{10} \cdot \frac{74006}{1000}$$

أكتب الأعداد التالية بدون
الأمصار غير المنزوية :

0480 3020 02,07 27,50 13,00

0930 0078 .

أعط الجزء المئوي والجزء العشري
لكل عدد من الاتحاد التالية :

$$0,032$$

$$90,5 :$$

$$714 :$$

$$26,078 :$$

$$60,71 :$$

16- في العدد العشري 231,827 ما هو

الأعشار

عدد المئات

عدد العشرات

عدد الوحدات

الجزء من مئة

الجزء من ألف

المادة : الرياضيات : المنهج التعليمي : الأستاذ : ياسين
الصف : الأول متوسط : 1AM

تطبيقات حول الأعداد والكسور العشرية

$$\frac{79}{10} < 73,1 < 73,21 < \frac{7325}{100} < \frac{74006}{1000}$$

11- أكتب الأعداد التالية بغير
الأسفار غير المنزوية :

0480 ، 3020 ، 02,07 ، 27,50 ، 13,00

48 ، 3,02 ، 2,07 ، 27,5 ، 13

0930 ، 0078

930 ، 78

12- أعط الجزء المموجب والجزء العشري
لكل عدد من الأعداد التالية :

الجزء الصحيح	الجزء العشري
$0,032$	$0,032 = \frac{32}{1000}$

$$90,5 : 90$$

$$0,5 = \frac{5}{10}$$

$$714 : 714$$

0

$$26,078 : 26$$

$$0,078 = \frac{78}{1000}$$

$$60,71 : 60$$

$$0,71 = \frac{71}{100}$$

16- في العدد العشري 231,857 ما هو عدد

عشرات = 231

عدد العشرات = 23

عدد الوحدات = 231

في الأخير من مئة = 23185

في الأخير من ألف = 231857

أحسب ما يلي :

$$274 \div 10 = 27,4$$

$$532 \div 100 = 5,32$$

$$384 \div 1000 = 0,384$$

$$423,75 \div 1000 = 0,42375$$

$$271,08 \div 100 = 2,7108$$

$$413,52 \div 10 = 41,352$$

$$1,4 \div 1000 = 0,0014$$

$$2,8 \div 100 = 0,028$$

$$4,5 \div 10 = 0,45$$

17- قارن بين كل عددين :

$$12,97 < 13,2748$$

$$263,501 > 263,47097$$

$$405,7419 < 405,7432$$

18- رتب تصاعدياً الأعداد

التالية :

$$\frac{74006}{1000}, 73,1, \frac{7325}{100}, \frac{79}{10}, 73,21$$

$$74006/1000 / 73,1 / 7325/100 / 79/10 / 73,21$$

$$7,9 < 73,1 < 73,21 < 73,25 < 74,006$$

رَبِّهِنَّ حَوْلَ الْأَمَةِ وَالْكَسُورِ
الْحُشْرَةِ

$$\therefore \frac{93}{100} = \frac{3572}{100}$$
$$= 6,152 \cdot 10^{-2}$$
$$1 - 3 + \frac{27}{100} =$$

$$\frac{2}{10} + \frac{33}{1000} =$$

$$+ \frac{416}{100} + \frac{35}{1000} =$$

6- باستعمال الرمز $\langle \dots \rangle$ رتب الأشعاع التالية:

$$4,05 - 1,87 - 2 - 4,08 - 2,79 - 1,9 - 2,8 - 3,6.$$

- 4 -

٦- أُكْمِلِ الْجَدَاوِلَ التَّالِيَةَ:

0,1	0,01	0,001

100	0.1	0.01	0.001

0,1	0,01	0,001

Handwritten note: $\times 1000$ with an arrow pointing to the first column.

10- أكمّل الجداول التالية:

$\times 10$	1	10	100	1000

1000	1	10	100	1000
------	---	----	-----	------

1	10	100	1000
---	----	-----	------

المقدمة التمهيدية للاستاذ ياسين
البريد الإلكتروني: الأول متوسط 111

تطبيقات حول الأعداد والكسور

4- أحسب الجداول التالية :

$$45710 \div 1000 = 45,710$$

$$6607 \div 100 = 66,07$$

$$1532 \div 10 = 153,2$$

$$6859 \div 1000 = 6,859$$

$$6734 \div 100 = 67,34$$

$$6152 \div 10 = 61,52$$

$$\frac{3572}{100} = 35,72$$

5- أكتب الكتابة بالعملة لكل عدد من الأعداد التالية :

$$3 + \frac{27}{100} =$$

$$\frac{2}{10} + \frac{99}{1000} =$$

$$\frac{416}{100} + \frac{35}{1000} =$$

6- باهتمام الرمز < ... > ...
رتب الأعداد التالية :

$$4,05 - 1,87 - 2 - 4,08 - 2,79 - 1,9 - 2,8 - 3,6$$

$$- < -$$

9- اكتب القيمة المقترحة وأكمل الجدول التالي :

	4	2	5	7
4,275 x 10	42,75	27,5	57	74
4,275 x 100	427,5	275	570	740
4,275 x 1000	4275	2750	5700	7400

10- أكمل الجداول التالية :

÷ 10	1	10	100	1000
	0,1	1	10	100

÷ 100	1	10	100	1000
	0,01	0,1	1	10

÷ 1000	1	10	100	1000
	0,001	0,01	0,1	1

7- أكمل الجداول التالية :

× 10	0,1	0,01	0,001

× 100	0,1	0,01	0,001

× 1000	0,1	0,01	0,001

المدرسة والفن : المذنبات التعليمية للمشاريع يادسين
المستوى : الأول متوسط 1441

تطبيقات حول الأعداد والكسور العشرية (1)

17 - في كتابة العدد $49281,745$ حدد رقم :

- * رقم الآلاف :
- * رقم المئات :
- * رقم العشرات :
- * رقم الآحاد :
- * الأجزاء من العشرة :
- * الأجزاء من مئة :
- * الأجزاء من الألف :

18 - أعط الرقمية بالفاصلة لكل عدد في الأعداد التالية :

$$= (2 \times 9000) + (5 \times 0,01) + (3 \times 0,1) + 9 + (6 \times 10)$$

$$= (4 \times 0,01) + (8 \times 0,1) + (3 \times 100) + (5 \times 1000)$$

$$= (5 \times 0,001) + (4 \times 0,1) + 8 + (7 \times 100)$$

* ثمانية عشرات وأربعة أعشار وسبعة أجزاء من مئة

.....

المادة: القناه : المذمة التعليمية لاسماء ياسين
المستوى : الأول متوسط 1991

تطبيقات حول الأعداد والكسور
المسري (1)

17 - وكتابة العدد 49281,740 حدد رقم :

- * رقم الآلاف : 9
- * رقم المئات : 2
- * رقم العشرات : 8
- * رقم الآحاد : 1
- * الجزء من العشرة : 7
- * الجزء من مئة : 4
- * الجزء من الألف : 0

18 - اكتب الكتابة بالفاصلة لكل عدد من الأعداد التالية :

$$* (6 \times 10) + 9 + (3 \times 0,1) + (5 \times 0,01) + (2 \times 0,001) = 69,352$$

$$* (5 \times 1000) + (3 \times 100) + (8 \times 0,1) + (4 \times 0,01) = 5300,84$$

$$* (7 \times 100) + 8 + (4 \times 0,1) + (5 \times 0,001) = 708,405$$

* ثمانية عشرات وأربعة أعشار وسبعة أجزاء من مئة

$$(8 \times 10) + (4 \times 0,1) + (7 \times 0,01) = 80,47$$