

تحضير نص القراءة ((التعاونية المدرسية))



شرح المفردات الصعبة

1. **تطوّعوا بمحض إرادتهم** : شاركوا في العمل بدون إجبار، برغبتهم الشخصية.

← تطوّع الأطفال لمساعدة جيرانهم بمحض إرادتهم.

2. **يقدّرون العمل** : يحترمون العمل ويعطونه قيمته .

← يقدر التلاميذ العمل الذي قام به زملاؤهم في تنظيف فناء المدرسة.

3. **مداخيل** : أرباح .

← مداخيل الحفل الخيري ستخصّص لإعانة الأسر الفقيرة .

4. **الغاية** : الهدف .

← الغاية من ممارسة الرياضة هي الحفاظ على الصحة .

5. **المزايا** : الإيجابيات .

← من مزايا العمل الجماعي أنه يقوّي روح التّعاون بين الزملاء .

6. **أُتيحت** : توفرت أو صار ممكناً القيام بشيء ما.

← أُتيحت لي فرصة زيارة المكتبة والتعرف على الكتب الجديدة.

7. **المثمر** : المنتج / المفيد

← العمل المثمر مفيد للجميع .

المستوى الحرفي

1. متى حضر التلاميذ لإنشاء التعاونية المدرسية؟
✓ حضر التلاميذ زوال الجمعة.

2. من يشرف على التعاونية؟
✓ يشرف على التعاونية معلّم مختص.

3. ما هي بعض الأنشطة التي تقوم بها التعاونية؟
✓ بعض الأنشطة: الأشغال اليدوية، الفلاحية، الاجتماعية، النحت، الرسم، الخياطة، التطريز.

4. من يتولى رئاسة التعاونية؟
✓ يتولى رئاسة التعاونية مدير المدرسة.

5. إلى ماذا تُخصص مداخل المعرض المدرسي؟
✓ تُخصص مداخل المعرض لإعانة التلاميذ المحتاجين أو لتنظيم رحلات مدرسية.

المستوى الاستنتاجي

1. لماذا قال المعلم إن التعاونية مهمة للتلاميذ؟
✓ لأن التعاونية تمنح التلاميذ فرصة لتعلم التعاون والعمل الجماعي واكتساب مهارات متنوعة.
2. ماذا نستنتج عن شعور التلاميذ بعد مشاركتهم في التعاونية؟
✓ يشعر التلاميذ بالسرور والحماس لأنهم شاركوا في عمل مفيد ومثمر.
3. ما الفائدة من العمل الجماعي بين التلاميذ؟
✓ العمل الجماعي يساعد على إنجاز المهام الكبيرة وتحقيق الصالح العام بطريقة أفضل.
4. لماذا يعتبر التطوع بمحض الإرادة قيمة مهمة في التعاونية؟
✓ لأنه يعكس روح المسؤولية والتحفيز الذاتي والرغبة الصادقة في المشاركة.
5. كيف يساهم التلاميذ في خدمة الآخرين من خلال التعاونية؟
✓ يساهمون من خلال المشاركة في المعارض وبيع المنتجات لجمع الأموال لمساعدة التلاميذ المحتاجين أو تنظيم رحلات مدرسية.

إعداد الأستاذة هبة

المستوى النقدي

1. هل تعتقد أن فكرة التعاونية مفيدة لجميع التلاميذ؟ علل إجابتك. ☒ نعم، لأنها تساعد التلاميذ على تعلم التعاون واكتساب المهارات المختلفة والمشاركة في العمل المفيد.

2. ما رأيك في تخصيص مداخل المعرض لمساعدة المحتاجين؟ هل هناك طريقة أفضل؟ ☒

تخصيص المداخل جيد لأنه يدعم التلاميذ المحتاجين، ويمكن أيضًا تنظيم أنشطة خيرية إضافية أو مشاريع مدرسية مفيدة.

3. هل كل نشاط في التعاونية مهم بنفس القدر؟ اشرح وجهة نظرك. ☒ ليست كل الأنشطة بنفس الأهمية، فبعضها يركز على المهارات اليدوية والإبداعية، وبعضها على الخدمة الاجتماعية والتعاون.

4. كيف تقيم دور المعلم في توجيه التلاميذ داخل التعاونية؟ ☒ دور المعلم مهم لأنه يوجه التلاميذ، يشرح أهداف التعاونية، ويحفزهم على المشاركة الفعالة.

5. ما رأيك في أهمية مشاركة التلاميذ بمحض إرادتهم دون إجبار؟ ☒ المشاركة الطوعية مهمة لأنها تعزز المسؤولية، التحفيز الذاتي، وتزيد من رغبة التلاميذ في التعلم والعمل الجماعي.

إعداد الأستاذة هبة

المستوى التذوقي

1. أي عبارة في النص أعجبتك أكثر ولماذا؟
✓ العبارة: "العمل الجماعي المثمر والتعاون فيما بيننا لتحقيق الصالح العام" لأنها تعكس روح التعاون وتشجع على المشاركة.
2. كيف وصف المعلم فكرة التعاونية بطريقة جذابة؟
✓ وصف المعلم التعاونية بطريقة جذابة بشرح المعنى بالاسم وإعطاء أمثلة واضحة على الأنشطة التي يقوم بها التلاميذ.
3. ما شعورك عند قراءة النص؟ هل أثار فيك الرغبة بالمشاركة والتعاون؟
✓ شعور القارئ: الإعجاب بالحماس والرغبة في المشاركة والعمل الجماعي لتحقيق الفائدة.
4. أي كلمات أو عبارات في النص جعلتك تتخيل التلاميذ وهم يعملون معًا؟
✓ الكلمات التي تصوّر التلاميذ: "سررنا بسماع كلام المعلم، خاصة وقد أتاحت لنا فرصة العمل الجماعي المثمر".
5. كيف يمكن للنص أن يلهم الآخرين لتقدير العمل الجماعي والتعاون؟
✓ النص يلهم الآخرين بتوضيح كيف يمكن للجهود الفردية أن تتحد لتحقيق فائدة جماعية ومساعدة الآخرين.

إعداد الأستاذة هبة

المستوى الإبداعي

1. اقترح نشاطًا جديدًا يمكن إضافته للتعاونية المدرسية.
✓ نشاط جديد: إعداد فيديو تعليمي عن التعاون والعمل الجماعي.
2. صمّم شعارًا أو جملة تشجيعية تعكس روح التعاون بين التلاميذ.
✓ شعار: "يد واحدة لا تصفق.. معًا ننجز المستحيل!"
3. تخيل أنك مسؤول عن معرض التعاونية، كيف ستجذب الزوار بطريقة مبتكرة؟
✓ يمكن جذب الزوار من خلال تنظيم ورش عمل حية أمام الزوار، أو عروض تفاعلية للأنشطة المختلفة.
4. ابتكر فكرة لمسابقة بين التلاميذ ضمن التعاونية لتشجيع العمل الجماعي.
✓ مسابقة: أجمل منتج يدوي جماعي يحصل على جائزة تشجيعية.
5. تخيل طريقة جديدة لاستخدام مداخل المعرض بطريقة مبتكرة تخدم التلاميذ والمجتمع.
✓ استخدام المداخل: تمويل مشروع بيئي داخل المدرسة أو دعم مكتبة المدرسة أو تجهيز زاوية تعليمية للتلاميذ المحتاجين.

إعداد الأستاذة هبة

أضداد الكلمات

1. أجبروا ← تطوعوا
2. يضر ← ينفع
3. يحبطون ← يشجعون
4. المداخل ← المصاريف
5. الخاص ← العام

شرح كلمة ((زوال)) و توظيفها في سياق مختلف :

يعني نهاية الشيء أو انقضاء وقته أو اختفاؤه.
تُستخدم للتعبير عن نهاية يوم، اختفاء مشكلة، أو انقضاء فترة معينة.

أمثلة :

- زوال المرض جعل الطفل سعيدًا.
- زوال الغيوم أضاء السماء.
- زوال الظلام جعل النهار مضيئًا.
- زوال الضجيج أتاح للتلاميذ التركيز في الدراسة.
- زوال القلق ساعده على النوم بهدوء.

الأفكار الأساسية

1. مشاركة التلاميذ في التعاونية تعلمهم معنى التعاون وفوائد المشاركة.
2. التعاونية تقدم أنشطة متنوعة لتطوير المهارات والمعارف تحت إشراف المعلم والمدير.
3. العمل الجماعي في التعاونية يخلق شعورًا بالرضا والمسؤولية ويشجع على التعاون من أجل الصالح العام.

الفكرة العامة

التعاونية المدرسية تشجع التلاميذ على التعاون واكتساب المهارات ومساعدة الآخرين.

المغزى العام للنص

1. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً))
2. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ، كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ»
3. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه»
4. في الاتحاد قوة .

أثري لغتي

1. **متأسّف** → عند الاعتذار عن خطأ أو تقصير.
2. **لو سمحت** → عند طلب شيء بأدب.
3. **عمت صباحاً** → للتحية صباحاً.
4. **معذرة** → عند طلب السماح أو تقديم الاعتذار.
5. **طاب نهارك** → للتحية أو التمني بيوم سعيد أثناء النهار.
6. **من دواعي سروري** → عند الرد على شكر أو مدح.
7. **حمداً لله على سلامتكم** → عند رؤية شخص بعد مرض أو سفر أو حادث.
8. **جللتكم أهلاً و نزلتم سهلاً** → للترحيب بالضيوف عند قدومهم.
9. **السلام عليكم و رحمة الله و بركاته** → التحية الإسلامية عند اللقاء.
10. **سعيد بمعرفتك** → عند لقاء شخص لأول مرة أو للتعبير عن سرور التعرف عليه.