

الأحد 05 أكتوبر 2025 م  
الموافق لـ 13 ربيع الثاني 1447 هـ

الأستاذ مزوز محمد - السنة الثانية ابتدائي

| المدة   | النشاط                  | الميدان                      | الموضوع                                                       | مؤشرات الكفاءة والهدف التعليمي                                                                                  | المقطع | الحصة  |
|---------|-------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| 30 د    | فهم المنطوق             | فهم المنطوق والتعبير الشفوي  | انتهت العطلة الصيفية                                          | - يتصرف بكيفية تدل على اهتمامه بما يسمع .<br>- يراعي عادات الإستماع الجيد                                       | 01     | 01     |
| 30 د    | تعبير شفوي              | فهم المنطوق والتعبير الشفوي  | صباحا، مساء، أرجو                                             | - يعبر عن مشهد معروض أمامه .                                                                                    | 01     | 02     |
| 30 د    | تربية اسلامية           | القرآن الكريم والحديث النبوي | فضل العلم                                                     | - يدرك المتعلم فضل العلم ويسعى لطلبه .                                                                          | 01     | 01     |
| استراحة |                         |                              |                                                               |                                                                                                                 |        |        |
| 1 سا    | رياضيات                 | تنظيم معطيات                 | الجدول ذو المدخلين                                            | - يقرأ المتعلم جدولا ذي مدخلين في وضعيات بسيطة .                                                                | 01     | 01     |
| 30 د    | رياضيات ( دعم ومعالجة ) | تنظيم معطيات                 | الجدول ذو المدخلين                                            | - معالجة النقائص والتعثرات، وتدعيم المكتسبات الخاصة بالدرس وتثبيتها .                                           | 01     | 02     |
| المدة   | النشاط                  | الميدان                      | الموضوع                                                       | مؤشرات الكفاءة والهدف التعليمي                                                                                  | المقطع | رقم-ح- |
| 1 سا    | قراءة 1                 | فهم المكتوب                  | اليوم نعود إلى المدرسة<br>حرف الزاي (ز)                       | - يطابق بين الصوت المنطوق ( ز ) وصورته الكتابية .<br>- يقرأ حرف ( ز ) مع جميع الحركات .                         | 01     | 03     |
| 30 د    | كتابة 1                 | التعبير الكتابي              | حرف الزاي (ز)                                                 | - يرسم الصامت ( ز ) في مواضع مختلفة من الكلمة .<br>- يكتب حرف ( ز ) مع جميع الحركات ( القصيرة-الطويلة-التنوين ) | 01     | 04     |
| 30 د    | تربية تشكيلية           | فن الرسم والتلوين            | خامات الرسم والتلوين<br>أقلام الرصاص-<br>الأصباغ المائية- ... | - يستذكر المتعلم خامات الرسم والتلوين .<br>- ينجز عملا فنيا بسيطا باستعمال خامات الرسم والتلوين .               | 01     | 01     |

اطلع عليه السيد(ة): .....

الملاحظات:



تعلم مع الأستاذ محمد



الإثنين 06 أكتوبر 2025 م  
الموافق لـ 14 ربيع الثاني 1447 هـ

الأستاذ مزوز محمد - السنة الثانية ابتدائي

| المدة   | النشاط     | الميدان         | الموضوع                                 | مؤشرات الكفاءة والهدف التعليمي                                                 | المقطع | الحصة |
|---------|------------|-----------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| 1 سا    | رياضيات    | الفضاء والهندسة | تعيين موقع في الفضاء                    | - يستعمل المصطلحات المناسبة ( أمام - وراء - تقدم - تأخر - ... )                | 01     | 03    |
| 30 د    | رياضيات    | الفضاء والهندسة | تعيين موقع في الفضاء                    | - معالجة النقائص والتعثرات، وتدعيم المكتسبات الخاصة بالدرس .                   | 01     | 04    |
| استراحة |            |                 |                                         |                                                                                |        |       |
| 1 سا    | انتاج شفوي | التعبير الشفوي  | اليوم نعود إلى المدرسة<br>حرف الزاي (ز) | - ينتج نصا شفويا مماثلا ينظم فيه أفكاره ويرتبطها انطلاقا من سندات مختلفة .     | 01     | 05    |
| 30 د    | محفوظات    | فهم المكتوب     | مدرستي                                  | - يقرأ المحفوظة ويفهم معناها .<br>- يؤدي البيت الأول والثاني ويشرح في حفظهما . | 01     | 06    |

| المدة | النشاط            | الميدان                         | الموضوع                                       | مؤشرات الكفاءة والهدف التعليمي                                                                 | المقطع | رقم-ح- |
|-------|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| 1 سا  | قراءة<br>تثبيت -1 | فهم المكتوب<br>والتعبير الكتابي | اليوم نعود إلى المدرسة<br>حرف الزاي (ز)       | - يقرأ الفقرة الأولى من النص .<br>- يثبت حرف الزاي ( ز ) في كلمات ممارسا مهارات الوعي الصوتي . | 01     | 07     |
| 30 د  | إملاء 1           | التعبير الكتابي                 | حرف الزاي (ز)                                 | - يثبت رسم حرف ( ز ) بصريا ثم سمعيا في مواضع مختلفة من الكلمة                                  | 01     | 08     |
| 30 د  | تربية موسيقية     | الأغنية التربوية                | البيت الأول من المقطع<br>الثاني للنشيد الوطني | - يؤدي البيت الأول من المقطع الثاني للنشيد الوطني ( قسما ) .                                   | 01     | 02     |

اطلع عليه السيد(ة): .....

الملاحظات:



تعلم مع الأستاذ محمد



الثلاثاء 07 أكتوبر 2025 م  
الموافق لـ 15 ربيع الثاني 1447 هـ

الأستاذ مزوز محمد - السنة الثانية ابتدائي

| المدة | النشاط          | الميدان                         | الموضوع                                 | مؤشرات الكفاءة والهدف التعليمي                                                                                | المقطع | الحصّة |
|-------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| 1 سا  | تربية بدنية     |                                 |                                         |                                                                                                               |        |        |
| 30 د  | تربية اسلامية   | القرآن الكريم<br>والحديث النبوي | فضل العلم                               | - يدرك المتعلم فضل العلم ويسعى لطلبه .<br>- يستظهر الآية الكريمة .                                            | 01     | 02     |
| 1 سا  | فهم المكتوب     | قراءة 2                         | اليوم نعود إلى المدرسة<br>حرف السين (س) | - يطابق بين الصوت المنطوق ( س ) وصورته الكتابية .<br>- يقرأ حرف ( س ) مع جميع الحركات .                       | 01     | 09     |
| 30 د  | التعبير الكتابي | كتابة 2                         | حرف السين (س)                           | - يرسم الصامت ( س ) في مواضع مختلفة من الكلمة .<br>- يكتب حرف ( س ) مع جميع الحركات (القصيرة-الطويلة-التنوين) | 01     | 10     |

الملاحظات :

اطلع عليه السيد(ة) : .....



تعلم مع الأستاذ محمد



الأربعاء 08 أكتوبر 2025 م  
الموافق لـ 16 ربيع الثاني 1447 هـ

الأستاذ مزوز محمد - السنة الثانية ابتدائي

| المدة | النشاط                | الميدان                         | الموضوع                                                               | مؤشرات الكفاءة والهدف التعليمي                                                                       | المقطع | الحصة |
|-------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| 1 سا  | قراءة<br>تثبيت 2-     | فهم المكتوب<br>والتعبير الكتابي | اليوم نعود إلى المدرسة<br><b>حرف السين (س)</b>                        | - يقرأ الفقرة الثانية من النص .<br>- يثبت حرف السين ( س ) في كلمات ممارسة مهارات الوعي الصوتي .      | 01     | 11    |
| 30 د  | تربية اسلامية         | القرآن الكريم<br>والحديث النبوي | فضل العلم                                                             | - يدرك المتعلم فضل العلم ويسعى لطلبه .<br>- يستثمر مكتسباته القبلية ويوظفها لحل أنشطة .              | 01     | 03    |
| 1 سا  | رياضيات               | الأعداد والحساب                 | مقارنة الأعداد من 0 إلى 29                                            | - يقارن الأعداد من 0 إلى 29 أو يرتها أو يحصرها باستعمال الرموز < أو >                                | 01     | 05    |
| 30 د  | محفوظات               | فهم المكتوب                     | مدرستي                                                                | - يقرأ المحفوظة ويفهم معناها .<br>- يؤدي البيت الأول والثاني ويشرح في حفظهما .                       | 01     | 12    |
| 1 سا  | قراءة وإتقان          | فهم المكتوب                     | اليوم نعود إلى المدرسة                                                | - يقرأ النص قراءة جهرية مستخدما التنغيم للتعبير عن الإنفعالات والمشاعر ، محترماً علامات الوقف .      | 01     | 13    |
| 30 د  | تربية فنية<br>تشكيلية | فن الرسم والتلوين               | خامات الرسم والتلوين<br><b>أقلام الرصاص-<br/>الأصباغ المائية- ...</b> | - يستذكر المتعلم خامات الرسم والتلوين .<br>- ينجز عملاً فنياً بسيطاً باستعمال خامات الرسم والتلوين . | 01     | 02    |
| 30 د  | رياضيات               | الأعداد والحساب                 | مقارنة الأعداد من 0 إلى 29                                            | - معالجة النقائص والتعثرات، وتدعيم المكتسبات الخاصة بالدرس .                                         | 01     | 06    |

اطلع عليه السيد(ة) : .....

الملاحظات :



تعلم مع الأستاذ محمد



الخميس 09 أكتوبر 2025 م  
الموافق لـ 17 ربيع الثاني 1447 هـ

الأستاذ مزوز محمد - السنة الثانية ابتدائي

| المدة | النشاط       | الميدان         | الموضوع                | مؤشرات الكفاءة والهدف التعليمي                                                                             | المقطع | الحصّة |
|-------|--------------|-----------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| 30 د  | ألعاب رياضية | جميع الميادين   | إيجاد التشفير          | - تنمية مهارات التمييز والملاحظة والتفكير المنطقي لدى اللاعبين .<br>- يحدد مشكلات الترميز والتشفير ويحلها. | 01     | 01     |
| 1 سا  | تربية بدنية  |                 |                        |                                                                                                            |        |        |
| 30 د  | إملاء        | التعبير الكتابي | حرف السين (س)          | - يثبت رسم حرف (ز) بصريا ثم سمعيا في مواضع مختلفة من الكلمة                                                | 01     | 14     |
| 1 سا  | إدماج        | التعبير الكتابي | اليوم نعود إلى المدرسة | - يدمج مكتسباته القبلية ويوظفها لحل أنشطة مختلفة .                                                         | 01     | 15     |

اطلع عليه السيد(ة) : .....

الملاحظات :

.....  
.....

تعلم مع الأستاذ محمد

