

التقويم	الوضعية التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة	المراحل
يستمتع باهتمام يجيب	<p>السياق : يقوم الاستاذ باسماع التلاميذ مجموعة من الأصوات المختلفة .</p> <p>المهمة : يميز الآلات الموسيقية المستعملة</p>	مرحلة الانطلاق
<p>يوظف مكتسباته القبليّة</p> <p>يتعرف على الفرق الموسيقية و تشكيلتها</p> <p>يستنتج</p>	<p>النشاط الأول : عرض صورة للفرقة الموسيقية :</p>  <p>ماذا تلاحظ في الصورة ؟</p> <p>اذكر بعض الآلات الموسيقية التي تعرفها في الصورة ؟</p> <p>كيف يسمى الشخص الذي يعزف على كل آلة ؟</p> <p>كيف نسمي الشخص الواقف في الامام ؟</p> <p>عند عزف كل عازف على آله ماذا ينتج ؟</p> <p>النشاط الثاني :</p> <p>الوصول بالتلميذ إلى الخلاصة</p> <p>تعلمت :</p> <p>تتشكل الفرقة الموسيقية من عدد من العازفين على الآلات المختلفة لعزف مقطوعة موسيقية</p>	مرحلة بناء التعلميات
يؤدي النشيد الوطني	<p>- عرض المقطع الرابع من النشيد الوطني الوطني</p> <div data-bbox="331 1686 1321 2022" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>النشيد الوطني الجزائري</p> <p>قَسَمًا المَقْطَعُ الرَّابِعُ</p> <p>نَحْنُ مِنْ أَبْطَالِنَا نَدْفَعُ جُنْدًا وَ عَلَى أَشْلَانِنَا نَصْنَعُ مَجْدًا</p> <p>وَ عَلَى أَرْوَاجِنَا نَصْعِدُ خُلْدًا وَ عَلَى هَامَاتِنَا نَرْفَعُ بَنَادًا</p> <p>جِبْهَةُ التَّحْرِيرِ أَعْطَيْنَاكَ عَهْدًا وَ عَقْدُنَا الْعَزَمَ أَنْ تَحْيَا الْجَزَائِرُ</p> <p>فَاشْهَدُوا.. فَاشْهَدُوا.. فَاشْهَدُوا..</p> </div> <p>أداء البيت الاول من المقطع الرابع من النشيد الوطني ترديد المقطع قردي ثم جماعيا تلحينه مع مطالبة المتعلمين بحفظه</p>	الإستثمار



النشيد الوطني الجزائري

قَسَمًا المقطع الرابع

نَحْنُ مِنْ أَبْطَالِنَا نَدْفَعُ جُنْدًا وَ عَلَى أَشْلَائِنَا نَصْنَعُ مَجْدًا

وَ عَلَى أَرْوَاحِنَا نَصْعَدُ خُلْدًا وَ عَلَى هَامَاتِنَا نَرْفَعُ بَنْدًا

جَبْهَةَ التَّحْرِيرِ أَعْطَيْنَاكَ عَهْدًا وَ عَقَدْنَا الْعَزْمَ أَنْ تَحْيَا الْجَزَائِرُ

فَاشْهَدُوا.. فَاشْهَدُوا.. فَاشْهَدُوا..