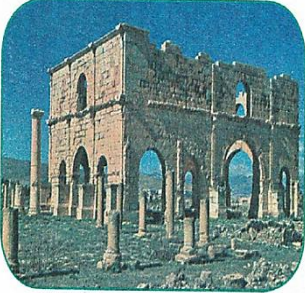

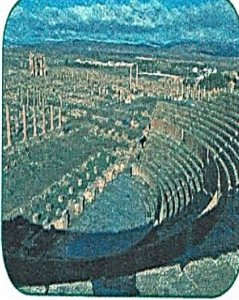
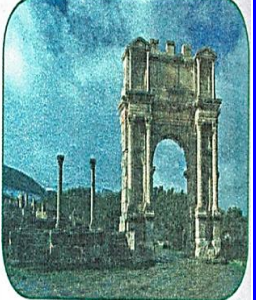
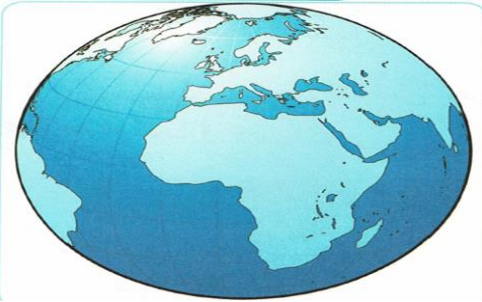


المراحل	الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم						
مرحلة الانطلاق	كل صباح تذهب إلى المدرسة . ما الذي تفعله في المدرسة ؟ ما الفائدة من طلب العلم ؟	يستمتع باهتمام يجيب						
مرحلة بناء التعلمات	<p>النشاط الأول: فتح الكتب على الصفحة 12 و ملاحظة الصورة و التعبير عنها.</p> <ul style="list-style-type: none">قراءة صامتة للنص تتلوها قراءة جهرية من قبل الأستاذ ثم قراءات فردية من طرف التلاميذ: <p>أَحْمَدُ تَلْمِيزٌ مُجْتَهِدٌ يُحِبُّ مَدْرَسَتَهُ لِأَنَّهُ يَذُرُكَ فَضْلُ الْعِلْمِ . فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ وَبَيْنَمَا كَانَ مُتَوَجِّهًا إِلَى الْمَدْرَسَةِ رَأَى أَطْفَالًا يَلْعَبُونَ فِي الْحَيِّ وَلَا يَدْخُلُونَ الْمَدْرَسَةَ ، تَوَجَّهَ إِلَيْهِمْ بِهِدْوٍ نَاصِحًا ؟ فَقَالَ لَهُمْ : لِمَذَا تَتَغَيَّبُونَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ ؟ إِنَّ لِلْعِلْمِ فَوَائِدَ كَثِيرَةً فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ . اسْتَمَعُوا إِلَى هَذَا الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ :</p> <p>أسئلة حول الفهم:</p> <ul style="list-style-type: none">بماذا يتصف أحمد ؟ إلى أين ذهب أحمد ؟ماذا رأى أثناء توجهه إلى المدرسة ؟ بم نصحبهم ؟اذكر بعض فوائد العلم <ul style="list-style-type: none">كتابة الحديث على السبورة و تقديم شرح لمعني : <p>أَعْرِفْ عَلَى مَعَانِي الْمَفْرَدَات</p> <table><tr><th>الكلمة</th><th>معناها</th></tr><tr><td>طَلَبُ الْعِلْمِ</td><td>الاجتهاد في اكتساب المعارف والمعلومات</td></tr><tr><td>فَرِيضَةٌ</td><td>واجب</td></tr></table> <p>عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ » . (زَوَاهِدُ ابْنِ مَاجَةَ)</p> <p>- ينجز النشاط الأول من أنشطة التعلم صفحة 13.</p> <p>1 أَلَوْنُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ بِاللَّوْنِ الَّذِي يُعْجِبُنِي :</p> <ul style="list-style-type: none">عند اكتساب العلم ترتفع مكانة المتعلم : <p>عند الله عند الناس عند الله وعند الناس</p> <ul style="list-style-type: none">يريد الإنسان من تعلمه : <p>مَرْضَاةَ اللَّهِ الشهرة العنى</p> <p>2 أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة .</p> <ul style="list-style-type: none">حقنا الإسلام على طلب العلم .نقاس قيمة الإنسان بما تديته من أموال .الجاهل يسهل خداعه .بالعلم تميّز بين الخير والشر .بالعلم نخدم الوطن . <p>العودة للسند الرئيسي ومناقشته للوصول إلى المعنى الإجمالي للسورة وتدوينها في الكراس:</p> <p>تعلمت - طلب العلم واجب على كل مسلم و مسلمة العلم وسيلة للتمييز بين الخير و الشر و الحق و الباطل . بالعلم يتمكن الإنسان من خدمة وطنه و تطويره . طالب العلم المجتهد الذي يحترم معلميه يحبه الله و كل الناس ..</p>	الكلمة	معناها	طَلَبُ الْعِلْمِ	الاجتهاد في اكتساب المعارف والمعلومات	فَرِيضَةٌ	واجب	ينصت لقراءة المعلم النموذجية يقرأ الوضعية يناقش محتوى السندات وما تدعو إليه من خلال أسئلة موجهة يستخلص المعنى الاجمالي ويعيد قراءته
	الكلمة	معناها						
طَلَبُ الْعِلْمِ	الاجتهاد في اكتساب المعارف والمعلومات							
فَرِيضَةٌ	واجب							
الإستثمار	أتحقق من تعلماتي: ينجز ما تيسر من التمارين ص 14 : 1. يجيب عن السؤال بالاختيار من متعدد. / 2. يختار الجمل الصحيحة . 3. يضع خطا تحت ما يمثل آداب طالب العلم . / 4. يتأمل الصورة و يجيب عن الأسئلة	ينجز						

المراحل	الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المقترحة		مؤشرات التقويم												
مرحلة الانطلاق	تعتبر عملية التنفس أمراً ضرورياً لحياة الإنسان، حيث تزود الجسم بالأكسجين اللازم/ ما هي الحركات التنفسية ؟ ما هو مسلك الهواء في الجهاز التنفسي ؟		يستمتع باهتمام يجيب												
مرحلة بناء التعلّمات	<p>في القديم عند إصابة شخص و الإغماء عليه كانت توضع مرآة أمام منخريه لمعرفة إذا كان حيا أو ميتا . كيف يسمح هذا التصرف بمعرفة حالة الشخص؟</p> <p>النشاط : أكتشف الاختلاف بين هواء الشهيق و هواء الزفير</p> <p>نشاط علمي:</p> <ul style="list-style-type: none">• الوسائل : كأس – أنبوب – حقنة طبية – ماء الجير (ماء + جير).• الخطوات : 1- حضر كأساً وضع فيها كمية من ماء الجير.2- أنفخ هواء الزفير في ماء الجير بواسطة الأنبوب .3- أعد التجربة بنفخ الهواء في ماء الجير بواسطة الحقنة الطبية. <p>التجربة الأولى :</p> <p>التجربة الثانية:</p>		<p>يقرأ الوضعية</p> <p>يجيب</p>												
	<p>التجربة الأولى :</p> <p>التجربة الثانية:</p>		<p>يلاحظ</p> <p>الصور</p>												
	<p>- ما هو الهواء المنفوخ في الأنبوب؟</p> <p>- ما الذي تلاحظه ؟ (تغير لونه : أي تعكر)</p> <p>- ما هي النتيجة التي نستخلصها ؟</p> <p>(هواء الزفير غني بغاز الفحم)</p> <p>- ما هي النتائج التي تحصلت عليها في كل تجربة ؟ ما تفسيرك لها ؟</p> <p>لاحظ الجدول التالي:</p> <table><tr><td>في 100 ml من الهواء</td><td>هواء الشهيق</td><td>هواء الزفير</td></tr><tr><td>غاز الأكسجين</td><td>21 ml</td><td>16 ml</td></tr><tr><td>غاز الفحم</td><td>قليل جداً (0,03 ml)</td><td>من 4 إلى 5ml</td></tr><tr><td>بخار الماء</td><td>متغير</td><td>مشبع</td></tr></table>		في 100 ml من الهواء	هواء الشهيق	هواء الزفير	غاز الأكسجين	21 ml	16 ml	غاز الفحم	قليل جداً (0,03 ml)	من 4 إلى 5ml	بخار الماء	متغير	مشبع	<p>يجيب عن</p> <p>الأسئلة</p>
	في 100 ml من الهواء	هواء الشهيق	هواء الزفير												
	غاز الأكسجين	21 ml	16 ml												
غاز الفحم	قليل جداً (0,03 ml)	من 4 إلى 5ml													
بخار الماء	متغير	مشبع													
<p>1- قارن بين كمية غاز ثنائي الاكسجين في هواء الشهيق وهواء الزفير.</p> <p>تعلمت هواء الشهيق غني بغاز الأكسجين بينما هواء الزفير غني بغاز الفحم و مشبع ببخار الماء يتغير تركيب هواء الشهيق داخل الرئة .</p>		<p>يستخلص تعلّماته و يحوصله</p>													
الاستثمار	ينجز التمرين ص 15 : 1- حدّد العبارات الخاطئة ممّا يلي و صحّح الخطأ فيها		ينجز												

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	يمثل التراث المحلي هوية المجتمع ويعكس قيمه وثقافته. ما هو الفرق بين التراث المحلي و التراث الوطني ؟	يستمتع باهتمام يجيب
مرحلة بناء التعلم	<p>إلى أين تنظم هذه الرحلات المدرسية غالبا ؟ لماذا ؟</p> <p>اقرأ و ألاحظ:</p> <p>في رحلة مدرسية إلى مدينة جميلة الأثرية التي تقع في ولاية سطيف عرفنا أنها من أقدم المدن ومن الآثار المحمية عالميا. من معالمها: الحمام، الساحة، المدرج المسرح الروماني، القاعات الرياضية، وطرق معبدة بالحجارة ... فتساءلنا متعجبين: كيف بقيت صامدة إلى يومنا هذا؟</p> <p>• إلى أين نظمت هذه الرحلة ؟ ما معنى الآثار المحمية عالميا ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <p>أفهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بين أهم المعالم الموجودة في هذه المدينة ؟ • على ماذا تدل هذه المعالم ؟ • هل تعرفون معالم أثرية أخرى في بلادنا ؟ اذكرها . • كيف استطاعت الصمود و البقاء كل هذه الفترة ؟ <p>تعلمت: تزخر الجزائر بمعالم أثرية قديمة شيدت عبر العصور على شكل قلاع و قصور قديمة و مساحد عتيقة و حصون منيعة و منها : مدينة شرشال الأثرية ، وقلعة المنصورة ، قصر العطف بغرداية ، مسجد كتشاوة بالجزائر العاصمة و غيرها كثير من المعالم الجميلة و التي تدل على الحضارات التي نشأت بوطننا على مر الزمن .</p>	<p>يقرأ الوضعية</p> <p>يجيب</p> <p>يلاحظ</p> <p>الصور</p> <p>يجيب عن</p> <p>الأسئلة</p> <p>يستخلص تعلماته و يحوصله</p>
الإستثمار	<p>أنجز: - أنقل ثم أكتب صحيح أمام العبارة الصحيحة و خاطئ أمام العبارة الخاطئة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ تقع مدينة تيمقاد الأثرية في ولاية باتنة . (.....) ■ قلعة المنصورة تقع في ولاية عنابة . (.....) ■ يوجد قصر تاغيت في ولاية غرداية . (.....) ■ يوجد حي السوقية في ولاية قسنطينة . (.....) 	ينجز

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	ما اسم الدائرة الوهمية التي تتوسط الأرض أفقيا ؟ و الخط الوهمي الذي يتوسط الأرض عموديا ؟ " الخريطة أداة جغرافية فيم تكمن أهمية هذه الوسيلة ؟ و كيف يمكن استغلالها ؟	يستمتع باهتمام يجيب
مرحلة بناء التعلمات	تمهيد: الخريطة أداة لا يستطيع الجغرافي ولا السائح ولا العسكري ... أن يستغني عنها، فيم تكمن أهمية هذه الوسيلة وكيف يمكن استغلالها ؟ 1- الخريطة :	يقرأ الوضعية يجيب
	 	
	<p>لا حظ السند 01</p> <ul style="list-style-type: none"> - ماذا تمثل هذه الخريطة؟ كيف هو شكل الأرض ؟ - كيف نرسمه على الخريطة؟ - مما تتكون الكرة الأرضية ؟ 	يلاحظ الصور
	<p>لا حظ السند 02</p> <ul style="list-style-type: none"> - كيف هو شكل الأرض في هذه الخريطة ؟ - هل مثل على شكل مستو؟ - كيف يمكن تمثيل الكرة الأرضية على الخريطة؟ ما هو اتجاه دورانها ؟ ؟ 	يجيب عن الأسئلة
	<p>لا حظ السند 03</p> <ul style="list-style-type: none"> - ماذا تمثل هذه الخريطة ؟ - لاحظ مفتاح الخريطة ؟ ماذا يشرح لنا المفتاح؟ - ما هي المظاهر التي تظهر في خريطة الجزائر؟ 	يستخلص تعلماته و يحوصله
	<p>لا حظ السند 04</p> <ul style="list-style-type: none"> - ماذا يمثل السند؟ - كيف نتمكن من قراءة الخريطة ؟ - ما هي مكوناتها ؟ 	
	<p>تعلمت: الخريطة رسم مصغر بنسبة معينة يمثل الكرة الأرضية أو جزء منها على سطح مستو ولها اساسيات تتمثل في : العنوان - الاتجاه - المفتاح - مقياس الرسم.</p>	
الاستيعاب	<ul style="list-style-type: none"> • أقيم تعلماتي: - كيف يُمكنك قراءة الخريطة ؟ 	ينجز

<p>مؤشرات التقويم</p>	<p>الوضعايات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة</p>	<p>المراحل</p>
<p>يستمتع باهتمام يجيب</p>	<p>ترتبط السنة الميلادية بعديد من الأحداث و التواريخ المعلمية. بماذا يرتبط التقويم الميلادي؟ هل تعرف تقوما آخر غير التقويم الميلادي؟</p>	<p>مرحلة الانطلاق</p>
<p>يقرأ الوضعية</p>	<p>تمهيد: تختلف المعالم التي تؤرخ بها الأمم من أمة إلى أخرى، فالأمة الإسلامية تؤرخ بالتاريخ الهجري. فماذا نقصد بالتاريخ الهجري؟</p> <p>1- التاريخ الهجري :</p>	
<p>يجيب</p>	<p>تحتفل الجزائر سنوياً على غرار بلدان العالم الإسلامي بالعديد من الأعياد منها: رأس السنة الهجرية في أول محرم، والمولد النبوي الشريف في 12 ربيع الأول، وعيد الفطر في أول شوال وعيد الأضحى في العاشر من ذي الحجة وهو آخر شهور السنة الهجرية .</p>	
<p>يلاحظ</p>	<p>اقرأ السند 01:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عم تتحدث الآية الكريمة ؟ - من يخاطب الله تعالى في الآية ؟ - ما هي الحادثة المذكورة في الآية؟ بماذا ترتبط؟ 	
<p>الصور</p>	<p>اقرأ السند 02:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بماذا تحتفل الجزائر كل سنة ؟ - هل يحتفل بهذه الأعياد الجزائريون فقط ؟ - أي رزنامة نستعين بها لتحديد هذه الأعياد؟ 	
<p>يجيب عن</p>	<p>في سنة 622 ميلادية هاجر سيدنا محمد ﷺ من مكة إلى المدينة، وفي عهد الخليفة الراشد عمر بن الخطاب رضي الله عنه، بدأ العمل بالتقويم الهجري كتقويم إسلامي أي بعد 17 سنة من الهجرة النبوية .</p> <p>السنة الهجرية الأولى توافقت سنة 622 ميلادية .</p>	
<p>الأسئلة</p>	<p>لاحظ السند 03:</p> <ul style="list-style-type: none"> - متى هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم ؟ - متى تم العمل بالتقويم الهجري ؟ - ما السنة الميلادية التي توافقت السنة الهجرية الأولى ؟ 	
<p>يستخلص تعلماته و يحوصله</p>	<p>اقرأ السند 04:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ما هو التاريخ المحدد في السند ؟ - ماذا يمثل هذا التاريخ بالنسبة للعالم الاسلامي؟ - ماذا يمثل هذا الشهر في الرزنامة <p>لاحظ السند 05:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ما أول شهر في السنة الهجرية ؟ - كم عدد شهورها ؟ - ما عدد أيام الشهور الهجرية ؟ - ما هو عدد أيام السنة الهجرية؟ الهجرية؟ 	
<p>ينجز</p>	<p>تعلمت: التقويم الهجري مرتبط بهجرة الرسول (ص) من مكة إلى المدينة.</p> <ul style="list-style-type: none"> - شهر محرم هو أول شهور السنة الهجرية و شهر ذي الحجة هو آخرها. - عدد شهور السنة الهجرية 12 شهرا. عدد أيام الشهور الهجرية يتراوح بين 29 و 30 يوما. - التقويم الهجري تقويم إسلامي قمري يتعلق بدورة القمر حول الأرض. - التقويم الميلادي أسبق من التقويم الهجري بـ 622 سنة. 	<p>مرحلة بناء التعلمات</p>
	<p>أقيم تعلماتي: رتب الأعداد الإسلامية التالية على سلم زمني :</p> <p>عيد الأضحى - المولد النبوي - عيد الفطر - رأس السنة الهجرية .</p>	<p>الأسئلة</p>