

وضعية الانطلاق

الكفاءة الختامية المستهدفة:

يحل مشكلات باستعمال الأعداد الطبيعية و الأعداد الناطقة و الحساب على الجذور و يوظف مكتسباته في الهندسة حول نظرية طاليس.

مركبات الكفاءة المستهدفة:

- التعرف على القاسم المشترك الأكبر, الجذر التربيعي و خاصية طاليس العكسية و تعزيز المصطلحات المتعلقة به .
- يوظف القاسم المشترك الأكبر, الجذر التربيعي و خاصية طاليس العكسية في وضعيات مختلفة و يعبر عنها بصيغ لفظية او رمزية سليمة.
- يستثمر المناسبات التي توفرها أنشطة القسم و الوضعيات لتطوير الكفاءات العرضية و ترسيخ القيم.

نص الوضعية

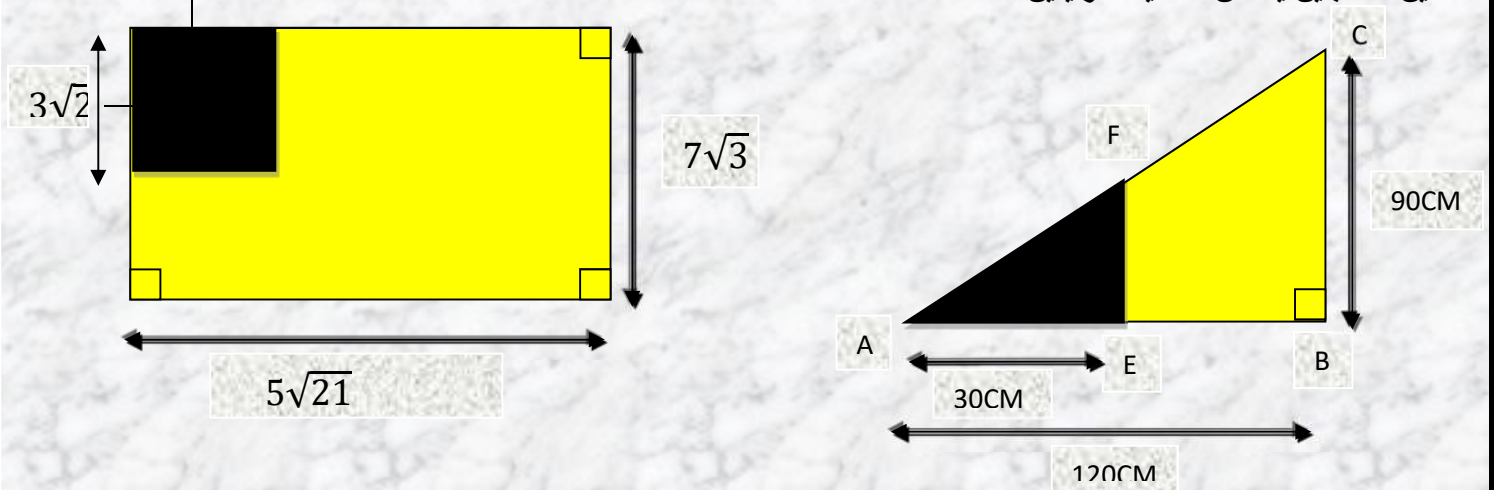
رأية التشجيع

في اطار منافسة البطولة الوطنية لكرة القدم ,قرر مشجعوا فريق نادي أهلي برج بوعريريج صنع نوعين من الرايات تمثل فريقهم .

الراية الأولى عبارة عن مثلث قائم مكون من جزأين بلونين مختلفين يمثلان لون الفريق {أصفر و اسود }.

الراية الثانية عبارة عن مستطيل مكون من جزأين بلونين مختلفين يمثلان لون الفريق {أصفر و اسود }.

الشكلين المقابلين يمثلان تصميمي للرايتين :



الجزء الأول:

1. أحسب الطول AC

2. أحسب مساحة القماش اللازم في من كل لون {أصفر و اسود } في كلا من الرايتين؟

الجزء الثاني:

لاعطاء جمالية أكثر للراية مثلثية الشكل تم الصاق نجوم صغيرة على طول القطعتين [AB] و [AC]. إذا كانت المسافة بين كل نجمتين ثابتة و الصاق نجمة فوق النقط A, B, C

1. ما هي أكبر مسافة بين نجمتين متتاليتين .

2. أحسب عدد النجوم التي تزين الراية؟

<p>✓ حساب القاسم المشترك الأكبر.</p> <p>✓ مفهوم الجذر التربيعي لعدد موجب.</p> <p>✓ إجراء مختلف العمليات على الجذور.</p> <p>✓ استعمال نظرية طاليس و فيثاغورس لحساب الأطوال.</p> <p>✓ حساب مساحة مختلف الأشكال الهندسية المألوفة و المركبة.</p>		<p>غايات الوضعية التعلمية و غاياتها</p>	
<p>النص في قصاصات أو على السبورة.</p>		<p>السندات التعليمية المستعملة.</p>	
<p>✓ فكرة الحل لا تظهر بسبب كثرة المعطيات .</p> <p>✓ إمكانية ظهور بعض الأخطاء في الحساب.</p>		<p>الصعوبات المتوقعة</p>	
<p>✓ الحساب على الجذور.</p> <p>✓ القاسم المشترك الأكبر لعددين.</p> <p>✓ نظرية فيثاغورس.</p> <p>✓ نظرية طاليس .</p> <p>✓ حساب مساحة أشكال هندسية بسيطة و مركبة.</p> <p>✓ خطوات البرهان.</p>		<p>الموارد المعرفية و الموارد المجددة لحل الوضعية</p>	
<p>✓ استخراج المعلومات ,يوظف و يستنتج.</p>	<p>طابع فكري</p>	<p>الكفاءات العرضية</p>	<p>أهداف الوضعية التعلمية +القيم و المواقف</p>
<p>✓ ينظم عمله بدقة و اتقان و ذلك باتخاذ استراتيجية سليمة.</p>	<p>طابع منهجي</p>		
<p>✓ يصل الى الحل و يبرر النتائج.</p>	<p>طابع تواصل</p>		
<p>✓ يبذل الجهد للقيام بعمله بدقة و صدق وأمانة و اتقان.</p> <p>✓ يتعاون من اقرانه.</p> <p>✓ يثمن قيمة العمل.</p>	<p>طابع اجتماعي</p>		
<p>• التلميذ بالواقع و نشر روح الأخوة.</p> <p>• مساهمة الرياضيات في حل المشاكل اليومية و تسيير الأمور.</p>		<p>القيم و المواقف</p>	

Belhocine : <https://prof27math.weebly.com/>

ملاحظات حول سير الحصة: