

وضعية الانطلاق،

الكفاءة الخاتمية المستهدفة:

يحـل مشـكلـات باـستـعـمال الأـعـدـاد الطـبـيعـيـة و الأـعـدـاد النـاطـقـة و الحـسـاب عـلـى الجـذـور و يـوـظـفـ مـكـتـسـباتـهـ فيـ الـهـنـدـسـةـ حـولـ نـظـرـيـةـ طـالـيـسـ.

مركبات الكفاءة المستهدفة:

- التعرف على القاسم المشترك الأكبر، الجذر التربيعي و خاصية طاليس العكسية و تعزيز المصطلحات المتعلقة به .
- يوظف القاسم المشترك الأكبر، الجذر التربيعي و خاصية طاليس العكسية في وضعيات مختلفة و يعبر عنها بصيغة لفظية او رمزية سليمة.
- يستثمر المناسبات التي توفرها انشطة القسم و الوضعيات لتطوير الكفاءات العرضية و ترسيخ القيم.

نص الوضعية

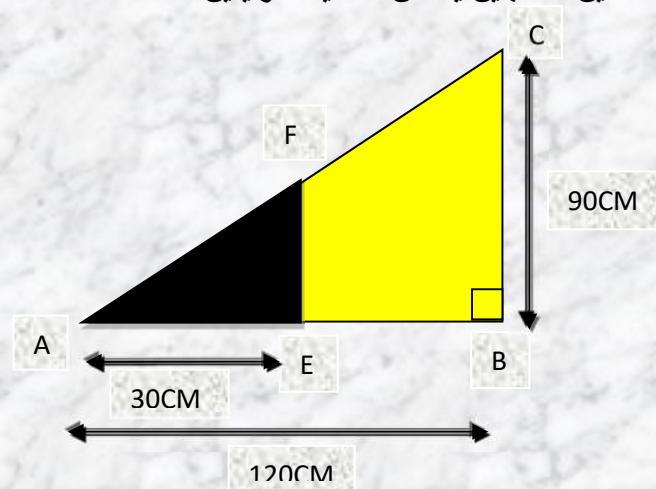
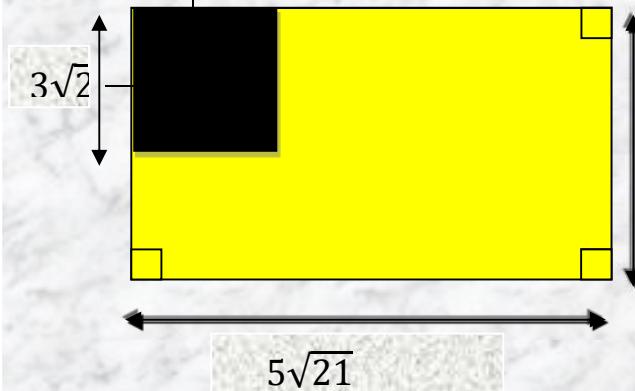
راية التشجيع

في إطار منافسة البطولة الوطنية لكرة القدم، قرر مشجعوا فريق نادي الأهلي برجه بوعرييرج صنع نوعين من الرايات تمثل فريقهم .

الراية الأولى عبارة عن مثلث قائم مكون من جزأين بلونين مختلفين يمثلان لون الفريق {أصفر و أسود}.

الراية الثانية عبارة عن مستطيل مكون من جزأين بلونين مختلفين يمثلان لون الفريق {أصفر و أسود}.

الشكليـنـ المـقـابـلـينـ يـمـثـلـانـ تصـمـيمـاـ لـلـرـايـتـيـنـ :



الجزء الأول:

1. أحسب الطول AC

2. أحسب مساحة القماش اللازم في من كل لون {أصفر و أسود} في كلا من الرايتين؟

الجزء الثاني:

لإعطاء جمالية أكثر للراية مثلثية الشكل تم الصاق نجوم صغيرة على طول القطعتين $[AB]$ و $[AC]$. إذا كانت المسافة بين كل نجمتين ثابتة و الصاق نجمة فوق النقط A, B, C

1. ما هي أكبر مسافة بين نجمتين متتاليتين .

2. أحسب عدد النجوم التي تزين الراية؟

غايات الوضعية العلمية و غاياتها

- ✓ حساب القاسم المشترك الأكبر.
- ✓ مفهوم الجذر التربيعي لعدد موجب.
- ✓ إجراء مختلف العمليات على الجذور.
- ✓ استعمال نظرية طاليس و فيتاغورس لحساب الأطوال.
- ✓ حساب مساحة مختلف الأشكال الهندسية المألوفة و المركبة.

السندات التعليمية المستعملة .

- ✓ النص في قصاصات أو على السبورة.
- ✓ فكرة الحل لا تظهر بسبب كثرة المعطيات .
- ✓ امكانية ظهور بعض الأخطاء في الحساب.

الموارد المعرفية و الموارد المجندة لحل الوضعية

- ✓ الحساب على الجذور.
- ✓ القاسم المشترك الاكير لعددين.
- ✓ نظرية فيتاغورس.
- ✓ نظرية طاليس .
- ✓ حساب مساحة أشكال هندسية بسيطة و مركبة.
- ✓ خطوات البرهان.

أهداف الوضعية العلمية + القيم و المواقف

<ul style="list-style-type: none"> ✓ استخراج المعلومات , يوظف و يستنتاج. ✓ ينظم عمله بدقة و اتقان و ذلك باتخاذ استراتيجية سليمة. ✓ يصل الى الحل و يبرر النتائج. ✓ يبذل الجهد للقيام بعمله بدقة و صدق وأمانة و اتقان. ✓ يتعاون من اقرانه. ✓ يثمن قيمة العمل. 	طابع فكري طابع منهجي طابع تواصلي طابع اجتماعي	الكتفاعات العرضية
---	--	--------------------------

القيم و المواقف

- التلميذ بالواقع و نشر روح الأخوة.
- مساهمة الرياضيات في حل المشاكل اليومية و تسخير الأمور.

Belhocine : <https://prof27math.weebly.com/>

ملاحظات حول سير الحصة: