

المستوى : 4 متوسط

التاريخ :/...../.....

الميدان : أنشطة عددية و هندسية

المقطع التعليمي 01: الأعداد الطبيعية و الأعداد الناطقة + الحساب على الجذور + خاصية طاليس

الكفاءة الختامية : يحل مشكلات من المادة و الحياة اليومية باستعمال الأعداد الطبيعية و الناطقة و الحساب على الجذور و يوظف مكتسباته في الهندسة حول خاصية طاليس

التعرف على القاسم المشترك الأكبر , الجذر التربيعي و خاصية طاليس العكسية و تعزيز المصطلحات المتعلقة به .
يوظف القاسم المشترك الأكبر , الجذر التربيعي و خاصية طاليس العكسية في وضعيات مختلفة و يعبر عنها بصيغ لفظية أو رمزية سليمة .

يستثمر المناسبات التي توفرها أنشطة القسم و الوضعيات لتطوير الكفاءات العرضية و ترسيخ القيم و المواقف

مركبات

الكفاءة

المستهدفة

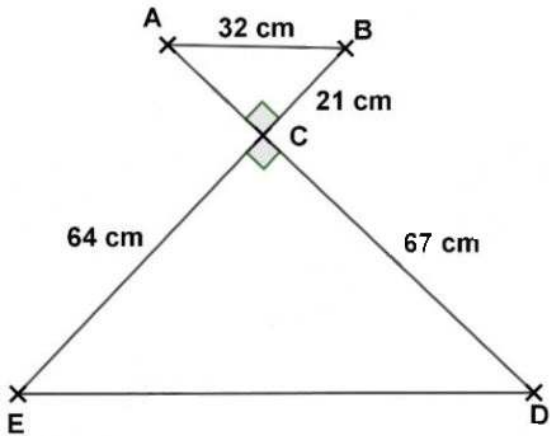
الصدقة

استضاف أحمد أصدقائه للعب و عند الانتهاء وضعت لهم الأم على الطاولة 16 حبة مشمش و 24 حبة فراولة , فتدحرجت الحبات و سقطت في الأرض . جمعها الأصدقاء و تقاسموا ما وضعت الأم بالعدل حيث أخذ كل واحد منهم نفس العدد الموزع من حبات المشمش و الفراولة و لم تبقى أي حبة .

كم كان عدد أصدقاء أحمد ؟

حسابيا لماذا سقطت الحبات و لم تبقى في حالة اتزان ؟

الطاولة موضوعة على أرضية مستوية غير مائلة



نص

الوضعية

الانطلاقية

| | |
|--|---|
| <p>تحقيق مستوى معين من الكفاءة الجديدة تدليل الصعوبات مفهوم الجذر التربيعي لعدد موجب التعرف على خاصية طاليس العكسية ايجاد القاسم المشترك الأكبر</p> | <p>غايات الوضعية التعليمية و طبيعتها</p> |
| <p>النص في قصاصات أو على السبورة</p> | <p>السندات التعليمية المستعملة</p> |
| <p>نص المشكلة مركب بالنسبة للمتعلم , و لا يمكن أن يكون الجواب عبارة على تطبيق بسيط لقانون يعرفه المتعلم أو تقنية . لعل عدم ظهور البحث مربع الضلع ينجم عنه صعوبة لدى المتعلمين امكانية ظهور بعض الأخطاء في الحساب</p> | <p>صعوبات متوقعة</p> |
| <p>القاسم المشترك الأكبر لعدددين طبيعيين . الجذر التربيعي لعدد موجب نظرية فيثاغورث . الخاصية العكسية لطاليس</p> | <p>الموارد المعرفية و الموارد المجددة لحل الوضعية</p> |
| <p>طابع فكري : استخراج المعلومات , يوظف و يتخيل طابع منهجي : ينظم عمله بدقة و اتقان باتخاذ استراتيجية سليمة طابع تواصلي : يبلغ الحل و يبرر طابع اجتماعي : يبذل الجهد للقيام بعمله بدقة و صدق و مثابرة و اتقان . يتعاون مع أقرانه يثمن قيمة العمل</p> | <p>الكفاءات العرضية المجددة لحل الوضعية</p> |
| <p>ربط التلميذ بالواقع و نشر روح الأخوة الاعتزاز باللغة العربية و الأمازيغية من خلال تبرير أعماله مساهمة الرياضيات في معالجة مشاكل يومية و تسيير الأمور</p> | <p>القيم و المواقف</p> |