

## الفترة الصّباحيّة

يـوم: الأربـعاء 24 سـبـتمبر 2025 مـ الموافق لـ 02 ربـيع الآخـر 1447 هـ

رقم الصفحة	رقم الأسبوع	الهدف التعليمي	المعتوق	النشاط	الميوان	التوقيت	
						إلى	من
02	01	يستظهر السّور التي تم تناولها في التّربية التّحضيرية استلهاراً فردياً وجماعياً	تقدير تشخيصي	تراث	القرآن الكريم والحديث النبوى	08:30	08:00
	01			تربيـة بـدنـية		09:30	08:30
أـسـنـاـتـ			أـسـنـاـتـ			09:45	09:30
01	01	يسـمـيـ أـفـرـادـ العـائـلـةـ بـعـدـ التـعـرـفـ عـلـيـهـمـ مـنـ خـلـالـ صـورـ مـعـروـضـةـ عـلـيـهـ،ـ يـرـاعـيـ عـادـاتـ الـاسـتـمـاعـ وـالتـحدـثـ الجـيدـ	صور لأشخاص	أـسـمـ وـأـتـحدـثـ		10:45	09:45
02	01	يـقـرأـ قـرـاءـةـ جـهـرـيـةـ كـلـمـاتـ لـأـسـمـاءـ شـخـصـيـاتـ،ـ وـيـقطـعـهـاـ إـلـىـ أـصـوـاتـ،ـ يـحـلـلـ الـكـلـمـاتـ الـمـأـلـوـفـةـ وـالـجـدـيـدةـ وـفـقـ الـتـهـجـئـةـ الصـحـيـحةـ	صور لأشخاص	أشـاهـدـ وـأـقـرـأـ		11:15	10:45

## الفترة المسائية

رقم الصفحة	رقم الأسبوع	الهدف التعليمي	المعتوق	النشاط	الميوان	التوقيت	
						إلى	من
02	01	يـميـزـ بـيـنـ الـأـطـعـمـةـ الصـحـيـةـ وـغـيرـ الصـحـيـةـ،ـ وـيـتـعرـفـ عـلـىـ مـكـوـنـاتـ الـطـبـقـ الصـحـيـ المـتواـزنـ،ـ وـيـدرـكـ مـخـاطـرـ زـيـادـةـ الـوزـنـ وـالـسـمـنةـ عـلـىـ الصـحـةـ	التـغـذـيـةـ الصـحـيـةـ	ورـشـةـ تـفـاعـلـيـةـ	الـإـنـسـانـ وـالـصـحـةـ	14:00	13:00
03	01	يـسـتـجـيبـ لـقـوـاـعـدـ الـجـلـسـةـ الصـحـيـةـ وـالـصـحـيـةـ أـثـنـاءـ الـكـتـابـةـ	صور لأشخاص	أـخـطـ وـأـكـتبـ		14:30	14:00
01	01	يسـمـيـ الـأـلوـانـ الـتـيـ تـعـرـفـ عـلـيـهـاـ فـيـ التـرـبـيـةـ التـحـضـيـرـيـةـ	تقـدـيمـ تـشـخـصـيـ	ترـبـيـةـ فـنـيـةـ		15:00	14:30

# الفترة الصّباحيّة

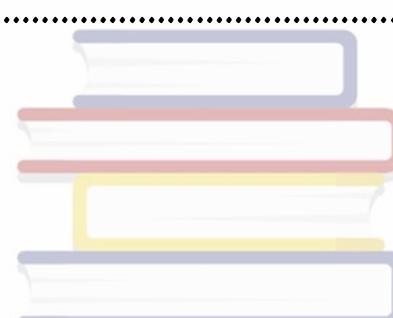
يـوم: الـخمـيس 25 سـبـتمـبر 2025 مـ 03 موافقـ لـ 1447 هـ

رقم الصفحة	رقم الأسبوع	هدف التعلم	المعتوق	النشاط	الميوان	التوقيت	
						إلى	من
03	01	يتعرّف على مخاطر الإفراط في استعمال الشّاشات، ويميّز بين الاستعمال المفيد للشّاشات والاستعمال المضرّ لها	مخاطر الإدمان على الشّاشات	ورشة تفاعلية	الإنسان والصّحة	08:30	08:00
01	01	يسّمّي أماكن مألوفة من خلال صور معروضة عليه، يراعي عادات الاستماع والتّحدّث الجيد	صور لأماكن	أسمع وأتحدّث	فهم المنطق والتعبير الشّفوي	09:30	08:30
ترابـة					اسـ	09:45	09:30
02	01	يقرأ قراءة جهريّة كلماتٍ لأسماء أماكن، ويقطّعها إلى أصوات، يحلّ الكلمات المألوفة والجديدة وفق التّهجئة الصّحيحة	صور لأماكن	أشاهد وأقرأ	فهم المكتوب	10:15	09:45
03	01	يستجيب لقواعد الجلسة الصّحيحة والصّحيحة أثناء الكتابة، ويتعلّم على الكرّاس	صور لأماكن	أخطّط وأكتب	تعبير كتابي	10:45	10:15
04	01	يتعرّف على مخاطر الإفراط في استعمال الشّاشات، ويميّز بين الاستعمال المفيد للشّاشات والاستعمال المضرّ لها	مخاطر الإدمان على الشّاشات	ورشة تفاعلية	الإنسان والصّحة	11:15	10:45

ملاحظات:

اطلع (ت) عليه السيد (أ):

بعض:



## الفترة الصباحية

يـوم: الأـحد 28 سـبـتمـبر 2025 مـ 1447 هـ الموافق لـ 06 ربـيعـ الـآخر

رقم الوحدة	رقم الأسبوع	الهدف التعليمي	المعتوى	النشاط	الميدان	التوقيت	
						إلى	من
01	02	يُمارس سلوكيات طاعة الوالدين	أطیع والدی	تربيـة إسلامـية	الأخـلاق والـآدـاب الإـسلامـية	08:30	08:00
02	02	يسـمـي بـعـض المـهـن من خـلـال صـور مـعـروـضـة عـلـيـهـ، يـرـاعـي عـادـات الاستـمـاع وـالتـحدـث الجـيد	صور مـهـن	أـسـمـع وـأـتـحدـث	فـهمـ المـنـطـوقـ وـالـتـعبـيرـ الشـفـوـي	09:30	08:30
ترابـة					اسـ	09:45	09:30
01	02	يـعـدـ كـمـيـات صـغـيرـة وـمـتـجـانـسـة وـمـنـظـمـةـ، يـقـرـأـ الأـعـدـادـ منـ 1ـ إـلـىـ 5ـ (1)	الأـعـدـادـ منـ 1ـ إـلـىـ 5ـ (1)	ريـاضـيـات	الأـعـدـادـ وـالـحـسـابـ	10:45	09:45
02	02	يـوظـفـ مـكـتـسـباتـهـ فـيـ الإـجـابـةـ عـنـ الـأـنـشـطـةـ	الأـعـدـادـ منـ 1ـ إـلـىـ 5ـ (1)	ريـاضـيـات	الأـعـدـادـ وـالـحـسـابـ	11:15	10:45

## الفترة المسائية

رقم الوحدة	رقم الأسبوع	الهدف التعليمي	المعتوى	النشاط	الميدان	التوقيت	
						إلى	من
02	02	يـقـرـأـ قـرـاءـةـ جـهـرـيـةـ كـلـمـاتـ لـأـسـمـاءـ مـهـنـ، وـيـقطـعـهاـ إـلـىـ أـصـوـاتـ، يـحـلـلـ الـكـلـمـاتـ الـمـأـلـوـفـةـ وـالـجـدـيـدةـ وـفقـ التـهـجـةـ الصـحـيـحةـ	صور مـهـنـ	أشـاهـدـ وـأـقـرأـ	فـهمـ المـكـتـوبـ	14:00	13:00
03	02	يـتـعـلـمـ كـيـفـيـةـ وـضـعـ مـرـفـقـهـ عـلـىـ الطـاـوـلـةـ بـشـكـلـ صـحـيـحـ	صور مـهـنـ	أـخـطـطـ وـأـكـتـبـ	تـبـيـرـ كـاتـبـيـ	14:30	14:00
01	02	يـتـعـرـفـ عـلـىـ الـخـطـوـطـ الـمـسـتـقـيمـةـ، وـيـوظـفـهاـ فـيـ رـسـومـاتـ وـيـلوـنـهاـ	أنواع الخطوط: مستقيمة	تربيـةـ تـشـكـيلـيـةـ	فنـ الرـسـمـ وـالـتـلوـينـ	15:00	14:30

ملاحظات:

اطلع (ت) عليه السيد (أ): .....  
بعـضـ: .....

# الفترة الصّباحيّة

يـوم الإثـنـيـن 29 سـبـتمـبر 2025 مـ 07 ربـيعـالـأـخـر 1447 هـ

رقم الوحدة	رقم الأسبوع	الهدف التعليمي	المعتوى	النشاط	الميادين	التوقيت	
						إلى	من
02	02	يقرأ الآية الكريمة ويحفظها	أطیع والدی	تربيـة إسلامـيـة	الأخـلـاقـ والأـدـابـ الـإـسـلامـيـة	08:30	08:00
01	02	يتصرّف بكيفيّة تدلّ على اهتمامه لما يسمع، يراعي عادات الاستماع والتّحدّث الجيّد، يستعمل الصّيغ في جمل بسيطة	في المدرسة	أسمـعـ وـأـتـحدـثـ	فهم المنطـوقـ والـتـعبـيرـ الشـفـوـيـ	09:30	08:30
ترابـة				اسـ		09:45	09:30
02	02	يقرأ جملًا بالارتكاز على مهارات الوعي الصوتي، يقرأ عبارات التّحـيـةـ قـرـاءـةـ بـصـرـيـةـ	في المدرسة	أشـاهـدـ وـأـقـرأـ	فهم المكتوب	10:45	09:45
03	02	يتعلّم الطّريقة الصّحيحة لمسك القلم	في المدرسة	أـخـطـطـ وـأـكـتبـ	تعبير كتابي	11:15	10:45

# الفترة المسائيّة

رقم الوحدة	رقم الأسبوع	الهدف التعليمي	المعتوى	النشاط	الميادين	التوقيت	
						إلى	من
03	02	يستعمل المصطلحات ( أمام، وراء، بين، بجانب، مقابل) لوصف موقعه أو موقع شيء في الفضاء	تعـيـنـ مـوـقـعـ فـيـ الـفـضـاءـ (1)	رياـضـياتـ	الفضـاءـ وـالـهـنـدـسـةـ	14:00	13:00
				تربيـةـ بـدنـيـةـ		15:00	14:00

ملاحظات: ....

اطلع (ت) عليه السيد (.....)

بعـضـ

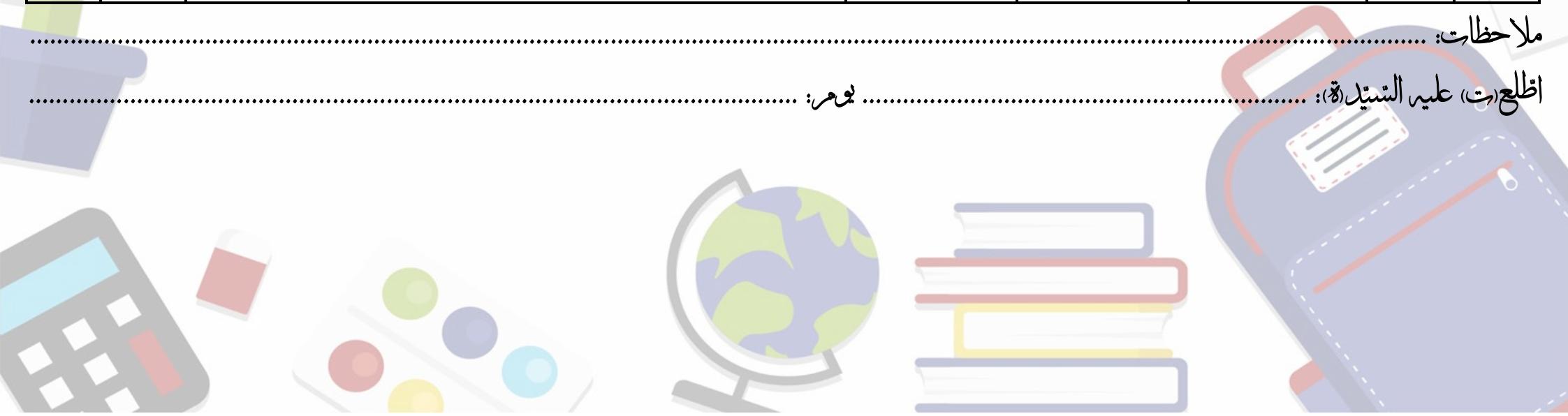
الفترة الصَّباجيَّة

اليوم وافق له 08 ربیع الآخر 1447 هـ يوم الثلاثاء 30 سبتمبر 2025 م

رقم الصفحة	رقم الأسبوع	الهدف التعليمي	المعنوي	النشاط	العنوان	التوقيت	
						إلى	من
04	02	يوظّف مكتسباته في الإجابة عن الأنشطة	تعيين موقع في الفضاء (1)	رياضيات	الفضاء والهندسة	08:30	08:00
01	02	يتصرّف بكيفية تدلّ على اهتمامه لما يسمع، يراعي عادات الاستماع والتّحدّث الجيد، يستعمل الصّيغ في جمل بسيطة	في المدرسة	أسمع وأتحدّث	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	09:30	08:30
اسلام						09:45	09:30
02	02	يقرأ جملًا بالارتكاز على مهارات الوعي الصوتي، يقرأ عبارة التّحية قراءة بصرية	في المدرسة	أشاهد وأقرأ	فهم المكتوب	10:15	09:45
02	02	يرسم خطوطاً مستقيمة على كراس الرّسم	أنواع الخطوط: مستقيمة	تربيّة تشكيلية	فن الرّسم والتلوين	10:45	10:15
03	02	يرسم خطوطاً مختلفة	في المدرسة	أخطّط وأكتب	تعبير كتابي	11:15	10:45

ملاحظات

اطلع (ت) عليه السيد (ة)



## الفترة الصّباحيّة

يـوم: الأربعـاء 01 أكتـوبر 2025 مـ 09 ربـيع الآخر 1447 هـ

رقم الوحدة	رقم الأسبوع	هدف التعلمـي	المعتـوى	النـشاط	المـيـاهـان	التـوقـيـت	
						إلى	من
03	02	استظهـار الآية الـكريـمة فـريـديـاً، وجـمـاعـيـاً	أطـيـعـ والـدـيـ	تربيـة إـسـلامـيـة	الـأـخـلـقـ وـالـآـدـابـ إـسـلامـيـة	08:30	08:00
	02			تربيـة بـدنـيـة		09:30	08:30
		تراـحـ			اسـ	09:45	09:30
01	02	يـستـعملـ عـبـاراتـ الـاسـتـحسـانـ (ـشـكـراـ،ـ أـحـسـنتـ)ـ فـيـ وـضـعـيـاتـ تـواـصـلـيـةـ مـخـلـفـةـ،ـ يـرـاعـيـ عـادـاتـ الـاسـتـمـاعـ وـالـتـحدـثـ الجـيـدـ،ـ	أـصـدقـائـيـ الجـدـ	أـسـمـعـ وـأـتـحدـثـ	فـهـمـ المـنـطـوـقـ وـالـتـعبـيرـ الشـفـوـيـ	10:45	09:45
02	02	يـقـرـأـ جـمـلـاـ بـالـرـتـكـازـ عـلـىـ مـهـارـاتـ الـوعـيـ الصـوـتـيـ،ـ يـقـرـأـ الـجـملـةـ قـرـاءـةـ بـصـرـيـةـ	أـصـدقـائـيـ الجـدـ	أـشـاهـدـ وـأـقـرأـ	فـهـمـ الـمـكـتـوبـ	11:15	10:45

## الفترة المسائيّة

رقم الوحدة	رقم الأسبوع	هدف التعلمـي	المعتـوى	النـشاط	المـيـاهـان	التـوقـيـت	
						إلى	من
05	02	يـقارـنـ كـمـيـاتـ صـغـيرـةـ،ـ وـيـسـتـعملـ التـعبـيرـ:ـ أـكـثـرـ مـنـ،ـ أـقـلـ مـنـ،ـ بـقـدرـ	الـأـعـدـادـ مـنـ 1ـ إـلـىـ 5ـ (2)	رـيـاضـيـاتـ	الـأـعـدـادـ وـالـحـسـابـ	14:00	13:00
03	02	يـمـرـنـ أـصـابـعـ الـمسـكـ وـالـتـشكـيلـ باـسـتـعـمالـ الـعـجـينـةـ	أـصـدقـائـيـ الجـدـ	أـخـطـطـ وـأـكـتبـ	تـعبـيرـ كـتاـبـيـ	14:30	14:00
03	02	يـمـيـزـ وـيـصـنـفـ أـصـواتـ مـنـ الـبـيـئةـ الـمـحـيـطةـ	تمـيـيزـ وـتـصـنـيفـ أـصـواتـ مـنـ الـبـيـئةـ الـمـحـيـطةـ	تـربـيـةـ مـوـسـيـقـيـةـ	الـتـذـوقـ الـموـسـيـقـيـ وـالـاسـتـمـاعـ	15:00	14:30

ملاحظـاتـ:

اظـلـعـ (ـتـ)ـ عـلـيـ السـيـدـ (ـهـ)ـ:ـ .....  
نـورـ:ـ .....

# الفترة الصباحية

يـوم: الـخـمـيـس 02 أـكـتـوبر 2025 مـ الموافق لـ 10 ربـيعـالـآخـر 1447 هـ

رقم الوحدة	رقم الأسبوع	الهدف التعليمي	المعتوى	النشاط	العنوان	التوقيت	
						إلى	من
06	02	يوظف مكتسباته في إنجاز الأنشطة	الأعداد من 1 إلى 5 (2)	رياضيات	الأعداد والحساب	08:30	08:00
01	02	يوظف صيغ الاستحسان (هنيأ، مبارك لك) في وضعيات تواصلية مختلفة، يراعي عادات الاستماع والتحدث الجيد	أصدقائي الجدد	أسمع وأتحدث	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	09:30	08:30
ترابـة					اسـ	09:45	09:30
02	02	يقرأ جملًا بالارتكاز على مهارات الوعي الصوتي، يقرأ الجملة قراءة بصرية	أصدقائي الجدد	أشاهد وأقرأ	فهم المكتوب	10:15	09:45
03	02	يرسم خطًّا أفقيًّا	أصدقائي الجدد	أخطُط وأكتب	تعبير كتابي	10:45	10:15
01	02	يتحكم في استعمال القلم في مسارات مختلفة	اتّباع المسار	ألعاب رياضياتية		11:15	10:45

ملاحظات:

اطلعت(ت) عليه السيد(ة): .....

بعض:

