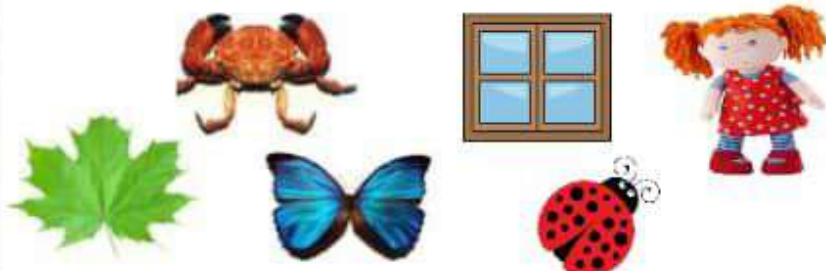
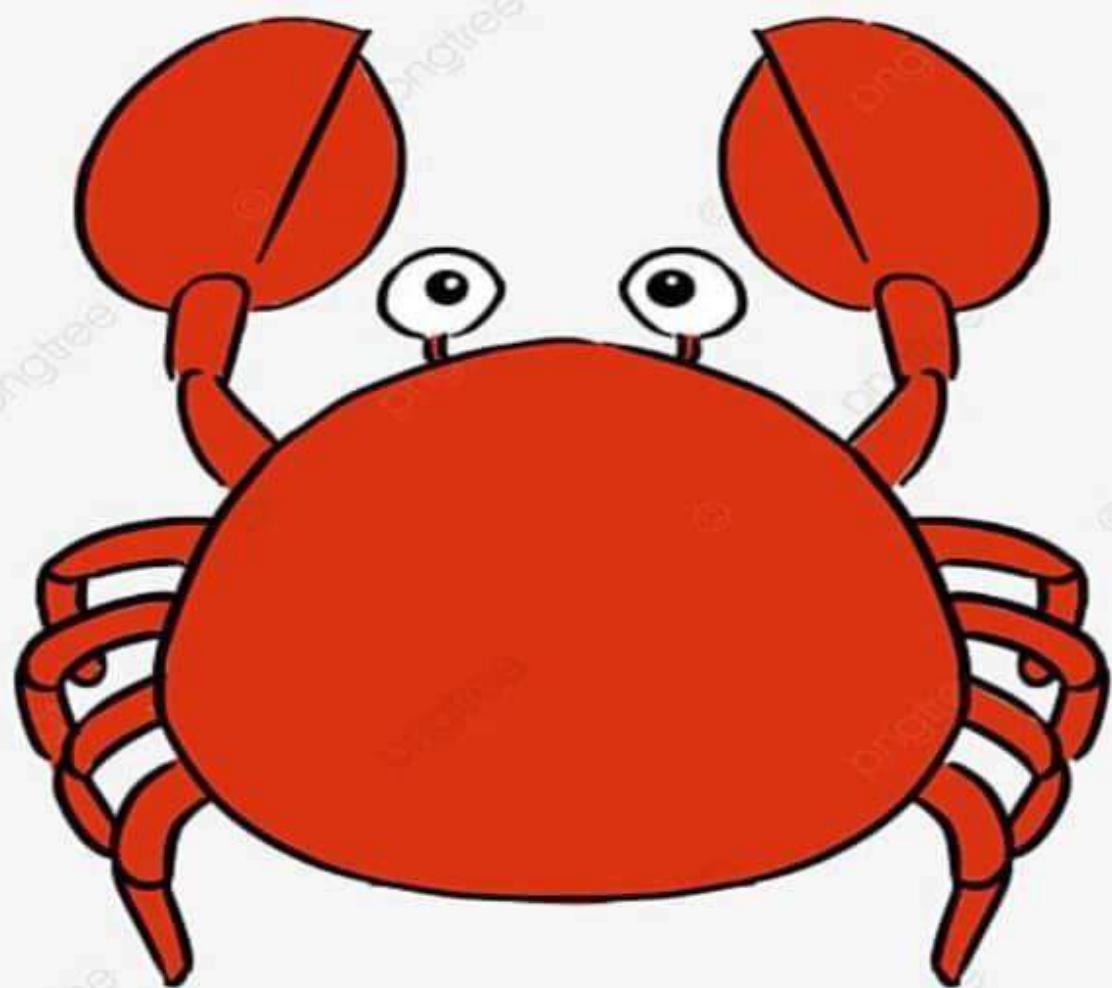


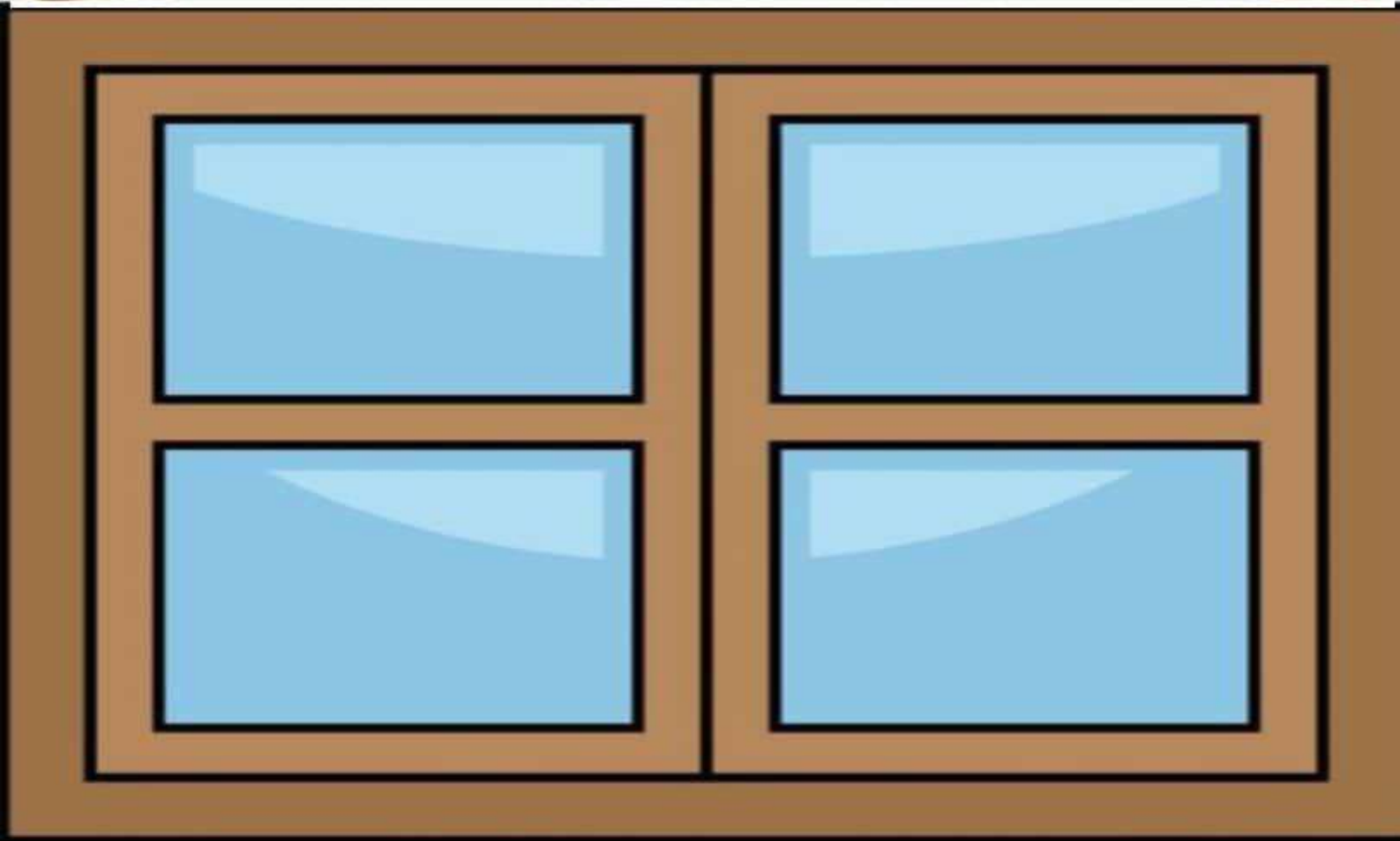


الهدف التعليمي: يتعرف على الأشياء المصنعة المتناظرة بالنسبة لمحور ويميزها عن غيرها من الأشكال .

المراحل	الوضعيات التعليمية العلمية والنشاط المقترح	مؤشرات التقويم
وضعية الانطلاق	- مطالبة المتعلمين بذكر بعض الأشكال المتناظرة في الطبيعة .	يفكر ويجيب
بناء التعلم	- يعرض المعلم الصورة الآتية على السبورة.  - ماذا تلاحظون في الصورة ؟ - من صنعه؟ النجار - ماذا نقول عليه ؟ مصنوع أو مركب. - هل يمكن أن نرسم عليه محور تناظر؟ - استدراج المتعلمين من خلال الأسئلة للوصول إلى أن : - الباب من الأشياء المتناظرة في المحيط المصنع. - توزيع ورقة عمل على المتعلمين ومطالبتهم برسم محور تناظر للباب. - مطالبة المتعلمين بذكر بعض الأشياء من المحيط المصنع والتي تقبل محور تناظر. - الباب - النافذة - السبورة - الدمية .	يتعرف على تناظر الأشياء في المحيط المصنع
استثمار المكتسبات	- مطالبة المتعلمين بالتمييز بين الأشياء الطبيعية المتناظرة والأشياء المتناظرة الاصطناعية . 	يميز





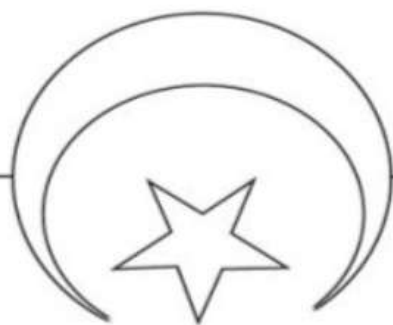
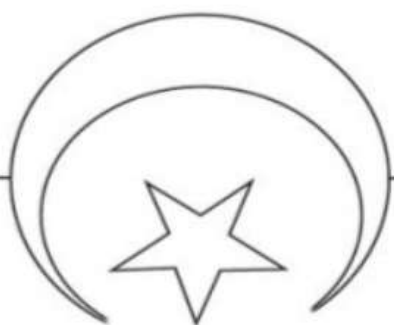
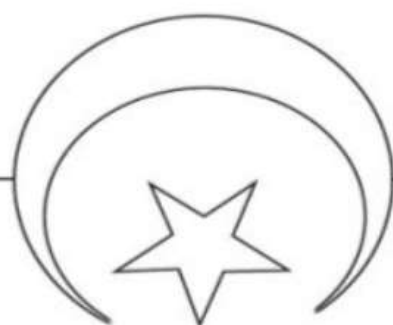
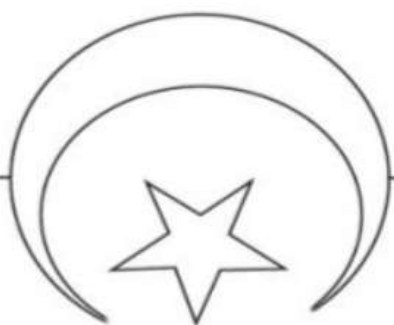




الهدف التعليمي: ينجز عملا فنيا مستعملا خامات الرسم والتلوين

المراحل	الوضعيات التعليمية العلمية والنشاط المقترح	مؤشرات التقويم
وضعية الانطلاق	- من يذكر لي بعض الخامات الخاصة بالتلوين ؟	يذكر
بناء التعلّيمات	- عندما تدخل كل صباح للمدرسة ، لماذا تقف مصطفا في الساحة؟ - ما اسم النشيد الذي ترده كل صباح، من ألفه؟ - ما الألوان الموجودة في العلم الوطني؟ أحمر، أخضر، أبيض. - عرض نموذج العلم الوطني على المتعلمين . يسأل المعلم ماهي الخامات المستعملة لرسم وتلوين العلم ؟ - يجيب المتعلمون : قلم رصاص ، أقلام ملونة.  - يوزّع المعلم نماذج غير مكتملة للعلم الوطني، يطالب المتعلمين بإكمال رسم العلم الوطني وتلوينه مستعملين خامات الرسم والتلوين .	يجيب يلاحظ يذكر خامات الرسم والتلوين ويوظفها في رسم وتلوين العلم الوطني
استثمار المكتسبات	- عرض الأعمال على السبورة - مناقشة أعمال المتعلمين وتثمينها. - تعليق أفضل الأعمال على جدار القسم.	يعرض يناقش





الميدان: الأنشودة والاغنية التربوية
النشاط: تربوية موسيقية

الموضوع: البيت الأول من المقطع الثاني للنشيد الوطني.

الهدف التعليمي: يحفظ ويؤدي البيت الأول من المقطع الثاني للنشيد الوطني.

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاط المقترح	مؤشرات التقويم
وضعية الانطلاق	يسأل المعلم المتعلمين: لماذا تصطفون كل صباح أمام سارية العلم؟ ما اسم النشيد الوطني؟	يجيب
بناء التعلم	بواسطة المسجل، يُسمع المعلم المتعلمين البيت الأول من المقطع الثاني للنشيد الوطني. نحن جند في سبيل الحق ثرنا. وإلى استقلالنا بالحرب قمنا. على السبورة يكتب المعلم البيت الثاني. يقرأ المعلم البيت بصوت واضح. يشرح المعلم الكلمات الصعبة ويبسط معناها للمتعلمين. يقرأ المعلم البيت ويكرر المتعلمون خلفه. عن طريق المحو التدريجي كلمة كلمة يحفظ المتعلمون البيت. قراءة البيت من التلاميذ واحدا واحدا.	يستمع يتعرف على معاني الكلمات يحفظ عن طريق المحو التدريجي
استثمار المكتسبات	ترديد البيت الأول من المقطع الثاني جماعيا من طرف المتعلمين.	يردد

