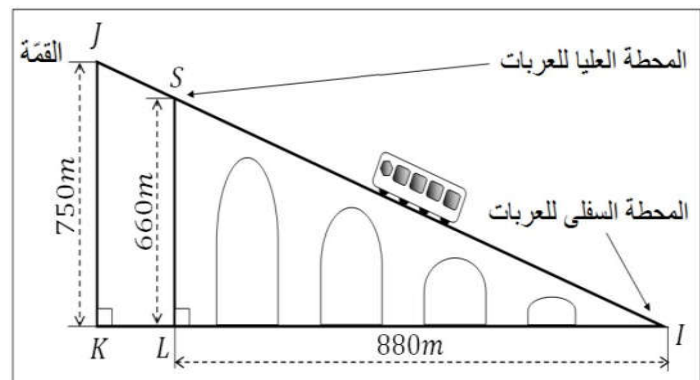
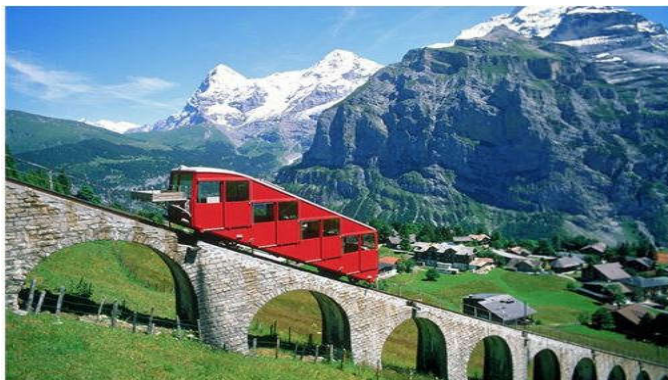


- قامت إدارة متوسطة بوقندورة الطاهر بتنظيم رحلة جبلية ل 119 تلميذ يرافقهم 21 مؤطرا , و لتسهيل برنامج رحلتهم قررت المديرية تقسيمهم إلى مجموعات متماثلة من حيث عدد التلاميذ و عدد المؤطرين في كل مجموعة .
- 1. ما هو أكبر عدد ممكن من المجموعات التي يمكن تشكيلها ؟
- 2. كم عدد التلاميذ و عدد المؤطرين في كل مجموعة ؟
- يتضمن برنامج الرحلة الصعود إلى قمة الجبل بركوب عربة من العربات المخصصة لذلك و التي تمر بين المحطتين السفلية و العلوية كما هو موضح في الرسم التخطيطي ثم يكملوا بقية المشوار مشيا على الأقدام لبلوغ القمة.
- المستقيمان (SL) و (JK) يعامدان المستقيم (IK) و النقط $I; S; J$ و $I; L; K$ كذلك النقط $I; L; K$:

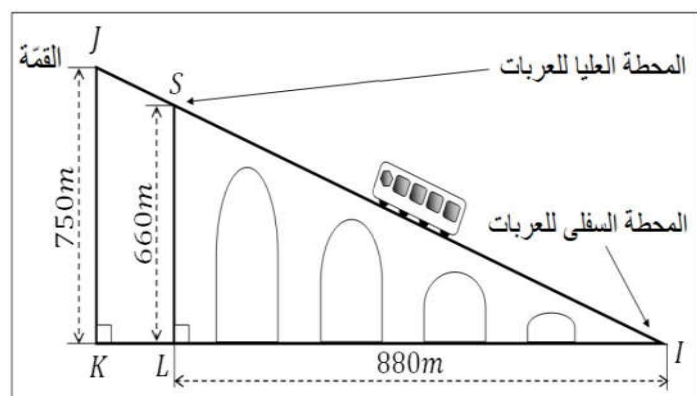


- 3. أثبت أن المسافة بين المحطتين السفلية و العلوية هي $1100m$.
- بعد بلوغ المحطة العلوية قام التلاميذ بمواصلة رحلتهم مشيا على الأقدام حتى الوصول القمة J.
- 4. احسب المسافة IJ ؟
- 5. استنتج المسافة التي قطعها التلاميذ مشيا على الأقدام .

وضعية انطلاق

الأستاذ: قارون أحمد

- قامت إدارة متوسطة بوقندورة الطاهر بتنظيم رحلة جبلية ل 119 تلميذ يرافقهم 21 مؤطرا , و لتسهيل برنامج رحلتهم قررت المديرية تقسيمهم إلى مجموعات متماثلة من حيث عدد التلاميذ و عدد المؤطرين في كل مجموعة .
- 1. ما هو أكبر عدد ممكن من المجموعات التي يمكن تشكيلها ؟
- 2. كم عدد التلاميذ و عدد المؤطرين في كل مجموعة ؟
- يتضمن برنامج الرحلة الصعود إلى قمة الجبل بركوب عربة من العربات المخصصة لذلك و التي تمر بين المحطتين السفلية و العلوية كما هو موضح في الرسم التخطيطي ثم يكملوا بقية المشوار مشيا على الأقدام لبلوغ القمة .
- المستقيمان (SL) و (JK) يعامدان المستقيم (IK) و النقط $I; S; J$ و $I; L; K$ كذلك النقط $I; L; K$:



- 3. أثبت أن المسافة بين المحطتين السفلية و العلوية هي $1100m$.
- بعد بلوغ المحطة العلوية قام التلاميذ بمواصلة رحلتهم مشيا على الأقدام حتى الوصول القمة J.
- 4. احسب المسافة IJ ؟
- 5. استنتج المسافة التي قطعها التلاميذ مشيا على الأقدام .