

القيم: يكتشف مكونات هويته الشخصية _ يحترم ألوان العلم والرموز الوطنية، يؤدي واجبه نحو نفسه والآخرين _ يكتشف محبيه تدريجياً من القريب إلى البعيد - يكتشف وجود شعوب أخرى..

مرتكبات الكفاءة: .. يتعرف على العناصر التي تشكل البيئة. - يربط العلاقة بين عناصر البيئة والأضرار التي يتسبب فيها - الإنسان. - يقترح قائمة إجراءات لحفظ على قواعد النظافة والبيئة (مشروع).

الهدف التعليمي: * يتعرف على آداب الأكل، ويلتزم بها مع نفسه والآخرين.

التفصيم	المؤشرات	الوضعيات التعليمية التعلمية	المراحل
تشخيصي	يجيب عن الأسئلة	<p>أتنكر: كتاب التلميذ الصفحة (9). هل سمعت بمثل هذه النصائح؟ - ومن؟ _ جلس مستقيما ، لا تأكل بسرعة ، كل بيمنيك ، هل قلت بسم الله ...</p>	الآنفة
الآنفة	يلاحظ ويعبر بحرية يقرأ يسمع للشرح	 <p>النشاط 1: أقرأ وألاحظ: كتاب التلميذ (الصفحة 9). التعبير عن الصور بحرية من طرف التلاميذ. قراءة الوضعية من طرف التلاميذ وطرح بعض الأسئلة. كيف كان يأكل الطفل؟ - ما رأيك في تصرفه؟ ما السبب الذي جعل هذا الطفل يأكل بهذه الطريقة؟</p> <p>النشاط 2: التعبير عن الصور بأسئلة توجيهية من طرف المعلم:</p> <p>الصورة 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ماذا يفعل هذا الفتى؟ - ماذا قال؟ هل أعجبك تصرفه؟ 	الآنفة
الآنفة	يلاحظ ويجيب عن الأسئلة	  <p>الصورة 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ماذا تلاحظون؟ - كيف يبدو تصرف هذا الولد؟ وأنت هل تتصرف مثلك؟ - لماذا؟ <p>الصورة 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> كيف تتناول هذه الفتاة فطورها؟ - هل تلتزم بآداب الأكل؟ كيف التزمت هذه الفتاة بآداب الأكل؟ أي من الصور تدل على آداب الأكل؟ - عدد هذه الآداب. كيف تلتزم بهذه الآداب؟ <p>النشاط 3: أتعلم: من خلال طرح أسئلة يتوصل التلاميذ إلى خلاصة، يعرض أو يكتب المعلم الخلاصة على السبورة .</p>	الآنفة
الآنفة	يتوصّل إلى خلاصة ويقرأ	<p>الطعام والشراب مِنْ يَعْمِلُ اللَّهُ لِذَا يَجِدُ عَلَى الْإِنْسَانِ تَقْدِيرُهُمَا، كَمَا يَجِدُ التَّقْيِدُ بِآدَابِ الْأَكْلِ .</p> <p>يقرأ المعلم الخلاصة. ثم تليها فرائط فردية للتلاميذ .</p>	الآنفة
الآنفة	ينجز	<p>كتاب التلميذ (الصفحة 10) :</p> <p>﴿أَنْقُلُ عَلَى كُزَارِبِي ثُمَّ أَغْبَنُ أَرْقَامَ الْجَمِيلِ الَّتِي تَنْدُلُ عَلَى الْعَادَاتِ الْخَسَنَةِ فِي الْأَكْلِ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَ كُلِّ رَقْمٍ مِنْهَا .</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تَكْبِيرُ اللَّفَّةِ . ٢. غَدَمُ الشَّرْغَةِ فِي الْأَكْلِ . ٣. الْحَكَلَامُ أَشَاءُ الْأَكْلِ . ٤. الْنَّطْخُ الْجَيْدِ . <p>٥. غَدَمُ الْإِفْرَاطِ فِي الْأَكْلِ فِي وَجْهَةِ الْعَشَاءِ .</p> <p>٦. تَبَدَّلُ بِقَوْلٍ : بِسْمِ اللَّهِ . وَتَنْهَى بِقَوْلٍ : الْحَمْدُ لِلَّهِ .</p> <p>٧. تَجْهُبُ الْمُجْهُودِ الْعَضْلِيِّ بَعْدَ الْأَكْلِ .</p>	الآنفة