

القيم: يكتشف مكونات هويته الشخصية _ يحترم ألوان العلم والرموز الوطنية، يؤدي واجبه نحو نفسه والآخرين _ يكتشف محيطه تدريجيا من القريب الى البعيد - يكتشف وجود شعوب أخرى..

مركبات الكفاءة: .. يتعرف على العناصر التي تشكل البيئة. - يربط العلاقة بين عناصر البيئة والأضرار التي يتسبب فيها - الإنسان - يقترح قائمة إجراءات للحفاظ على قواعد النظافة والبيئة (مشروع).

الهدف التعليمي: * يتعرف على آداب الأكل، ويلتزم بها مع نفسه والآخرين.

المراحل	الوضعيّات التعليمية التعليمية	المؤشرات	التقويم
مرحلة الانطلاق	أتذكر: كتاب التلميذ الصفحة (9). _ هل سمعت بمثل هذه النصائح؟ - وممن؟ _ اجلس مستقيما ، لا تأكل بسرعة ، كل بيمينك ، هل قلت بسم الله ...	يجيب عن الاسئلة	تفصيلي
مرحلة بناء التعلم	<p>النشاط 1: أقرأ وألاحظ: كتاب التلميذ (الصفحة 9).</p> <ul style="list-style-type: none"> التعبير عن الصور بحرية من طرف التلاميذ. قراءة الوضعية من طرف التلاميذ وطرح بعض الاسئلة. كيف كان يأكل الطفل؟ - ما رأيك في تصرفه؟ . ما السبب الذي جعل هذا الطفل يأكل بهذه الطريقة؟ <p>التعبير عن الصور بأسئلة توجيهية من طرف المعلم:</p> <p>الصورة 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ماذا يفعل هذا الفتى؟ - ماذا قال؟ هل أعجبك تصرفه؟ <p>الصورة 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ماذا تلاحظون؟ - كيف يبدو تصرف هذا الولد؟ وأنت هل تتصرف مثله؟ - لماذا؟ <p>الصورة 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> كيف تتناول هذه الفتاة فطورها؟ - هل تلتزم بآداب الأكل؟ كيف التزمت هذه الفتاة بآداب الاكل؟ أي من الصور تدل على آداب الاكل؟ - عدد هذه الآداب. كيف تلتزم بهذه الآداب؟ <p>النشاط 3: أنعلم: من خلال طرح أسئلة يتوصل التلاميذ إلى خلاصة، يعرض أو يكتب المعلم الخلاصة على السبورة .</p> <p>الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ لِذَا يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ تَقْدِيرُهُمَا ، كَمَا يَجِبُ التَّقَيُّدُ بِآدَابِ الْأَكْلِ .</p> <ul style="list-style-type: none"> يقرأ المعلم الخلاصة . ثم تليها قراءات فردية للتلاميذ . 	<p>يلاحظ ويعبر بحرية يقرأ يستمع للشرح</p> <p>يلاحظ ويجيب عن الأسئلة</p> <p>يتوصل إلى خلاصة ويقرأ</p>	تفصيلي
مرحلة الاستثمار	<p>كتاب التلميذ (الصفحة 10) :</p> <p>□ أَنَقُلْ عَلَى كُرَابِي ثُمَّ أَعْيُنْ أَزْقَامَ الْجَمَلِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْعَادَاتِ الْحَسَنَةِ فِي الْأَكْلِ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَ كُلِّ رَقْمٍ مِنْهَا .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تَكْبِيرُ اللَّقْمَةِ . 2. غَدَمُ الشُّوْعَةِ فِي الْأَكْلِ . 3. الْكَلَامُ أَمَّا الْأَكْلُ . 4. الْمَضْغُ الْحَيِّدُ . 5. غَدَمُ الْإِفْرَاطِ فِي الْأَكْلِ فِي وَجَبَةِ الْعِشَاءِ . 6. تَبْدَأُ بِقَوْلِ : بِسْمِ اللَّهِ . وَتُنْهِئُ بِقَوْلِ : الْحَمْدُ لِلَّهِ . 7. تَجَنَّبُ الْمَجْهُودِ الْعُضْلِيِّ بَعْدَ الْأَكْلِ . 	ينجز	تفصيلي