

بطاقة تقييم مهارات القراءة الجهرية لدى المتعلم

ملاحظات	درجة توفر المهارة			المهارات
	عالية	متوسطة	ضعيفة	
				1 - نُطْقُ الْكَلِمَاتِ نُطْقاً سَلِيماً.
				2 - التَّمْيِيزُ بَيْنَ الْحُرُوفِ الْمُتَقَارِبَةِ فِي النُّطْقِ.
				3 - ضَبْطُ أَحْرَفِ الْكَلِمَةِ ضَبْطاً صَحِيحاً.
				4 - التَّفْرِيقُ فِي النُّطْقِ بَيْنَ هَمْزَتَيْ الْوَصْلِ وَالْقَطْعِ.
				5 - الْإِنْطِلَاقُ فِي الْقِرَاءَةِ دُونَ تَرَدُّدٍ.
				6 - التَّنْوِيعُ فِي نَبَرَاتِ الصَّوْتِ وَفْقاً لِمَعَانِي النَّصِّ الْمَقْرُوءِ.
				7 - مُزَاعَاةُ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْوَصْلِ وَ الْوَقْفِ.

بطاقة تقويم مهارات الإملاء لدى المتعلم

ملاحظات	درجة توفر المهارة			المهارات
	عالية	متوسطة	ضعيفة	
				1 - كتابة اللام الشمسية والقمرية كتابة صحيحة.
				2 - كتابة الشدة على الحرف المشدد.
				3 - كتابة التثوين بأشكاله الثلاثة كتابة صحيحة.
				4 - تمييز التاء المفتوحة من التاء المرتبطة عند الكتابة.
				5 - التفريق بين الحركة القصيرة والطويلة للحرف..
				6 - كتابة علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة.



الأستاذ عمر اني علي

Ali Amrani 

Sambouli480@gmail.com 

