

المستوى: 2 متوسط**وضعية تقويمية****المقطع التعليمي 1**

زراعة الفراولة من أهم الزراعات في المنطقة التي يسكن فيها أحمد ، ويحرص كل عام على جني محصول الفراولة وتوزيعه بين البيع في الأسواق وصناعة المربي .

الجزء الأول : يمتلك أحمد بستاناً للفراولة مكوناً من 10 صفوف من الأشجار ، في كل صف يوجد 15 شجرة . خلال موسم الجني ، قرر أحمد تخصيص محصول 4 صفوف من الأشجار للبيع ، فيما خصص الباقي من الأشجار لزيادة إنتاج المربي .

فيما بعد ، قرر أحمد إضافة 5 أشجار إضافية لزيادة إنتاج المربي .

- من بين سلاسل العمليات التالية اختر السلسلة التي تمكن من حساب عدد الأشجار المخصصة لزيادة إنتاج المربي ، ثم أحسبها :

$$A = (10 - 6) \times 15 + 5 \quad , \quad B = 10 \times 4 - 15 + 5 \quad , \quad C = (10 - 4) \times 15 + 5$$

الجزء الثاني : بدأ أحمد في قطف الفراولة بمساعدة مجموعة من العمال ، والجدول التالي يمثل كمية الفراولة التي تم قطفها على مدى ثلاثة أيام :

اليوم	الأول	الثاني	الثالث
الكسر الممثل لكمية الفراولة المقطوفة	$\frac{2}{6}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{1}{4}$

- ① جد اليوم الذي قطف فيه العمال أكبر كمية من الفراولة .
- ② أحمد يريد التأكد من أن كمية الفراولة المقطوفة في الأيام الثلاثة كانت كافية لتغطية المحصول المخصص للبيع . ساعده في التأكد من ذلك

المستوى: 2 متوسط**وضعية تقويمية****المقطع التعليمي 1**

زراعة الفراولة من أهم الزراعات في المنطقة التي يسكن فيها أحمد ، ويحرص كل عام على جني محصول الفراولة وتوزيعه بين البيع في الأسواق وصناعة المربي .

الجزء الأول : يمتلك أحمد بستاناً للفراولة مكوناً من 10 صفوف من الأشجار ، في كل صف يوجد 15 شجرة . خلال موسم الجني ، قرر أحمد تخصيص محصول 4 صفوف من الأشجار للبيع ، فيما خصص الباقي من الأشجار لزيادة إنتاج المربي .

فيما بعد ، قرر أحمد إضافة 5 أشجار إضافية لزيادة إنتاج المربي .

- من بين سلاسل العمليات التالية اختر السلسلة التي تمكن من حساب عدد الأشجار المخصصة لزيادة إنتاج المربي ، ثم أحسبها :

$$A = (10 - 6) \times 15 + 5 \quad , \quad B = 10 \times 4 - 15 + 5 \quad , \quad C = (10 - 4) \times 15 + 5$$

الجزء الثاني : بدأ أحمد في قطف الفراولة بمساعدة مجموعة من العمال ، والجدول التالي يمثل كمية الفراولة التي تم قطفها على مدى ثلاثة أيام :

اليوم	الأول	الثاني	الثالث
الكسر الممثل لكمية الفراولة المقطوفة	$\frac{2}{6}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{1}{4}$

- ① جد اليوم الذي قطف فيه العمال أكبر كمية من الفراولة .
- ② أحمد يريد التأكد من أن كمية الفراولة المقطوفة في الأيام الثلاثة كانت كافية لتغطية المحصول المخصص للبيع . ساعده في التأكد من ذلك

المستوى: 2 متوسط**وضعية تقويمية****المقطع التعليمي 1**

زراعة الفراولة من أهم الزراعات في المنطقة التي يسكن فيها أحمد ، ويحرص كل عام على جني محصول الفراولة وتوزيعه بين البيع في الأسواق وصناعة المربي .

الجزء الأول : يمتلك أحمد بستاناً للفراولة مكوناً من 10 صفوف من الأشجار ، في كل صف يوجد 15 شجرة . خلال موسم الجني ، قرر أحمد تخصيص محصول 4 صفوف من الأشجار للبيع ، فيما خصص الباقي من الأشجار لزيادة إنتاج المربي .

فيما بعد ، قرر أحمد إضافة 5 أشجار إضافية لزيادة إنتاج المربي .

- من بين سلاسل العمليات التالية اختر السلسلة التي تمكن من حساب عدد الأشجار المخصصة لزيادة إنتاج المربي ، ثم أحسبها :

$$A = (10 - 6) \times 15 + 5 \quad , \quad B = 10 \times 4 - 15 + 5 \quad , \quad C = (10 - 4) \times 15 + 5$$

الجزء الثاني : بدأ أحمد في قطف الفراولة بمساعدة مجموعة من العمال ، والجدول التالي يمثل كمية الفراولة التي تم قطفها على مدى ثلاثة أيام :

اليوم	الأول	الثاني	الثالث
الكسر الممثل لكمية الفراولة المقطوفة	$\frac{2}{6}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{1}{4}$

- ① جد اليوم الذي قطف فيه العمال أكبر كمية من الفراولة .
- ② أحمد يريد التأكد من أن كمية الفراولة المقطوفة في الأيام الثلاثة كانت كافية لتغطية المحصول المخصص للبيع . ساعده في التأكد من ذلك