

يوم : الأحد 28 سبتمبر 2025 الموافق لـ: 05 ربيع الثاني 1447 هـ

الكتاب	الكتاب	الكتاب	الكتاب	الكتاب	الكتاب	الكتاب	الكتاب
الكتاب	الكتاب	الكتاب	الكتاب	الكتاب	الكتاب	الكتاب	الكتاب
الكتاب	الكتاب	الكتاب	الكتاب	الكتاب	الكتاب	الكتاب	الكتاب
الكتاب							
س1	لغة فرنسية	الوحدة التعليمية	الميدان	المقطع	النشاط	التوقيت	الكتاب
د30	- يتعرف المتعلم على أركان الإسلام الخمسة وأركان الإيمان الستة .	أركان الإسلام وأركان الإيمان .	مباديء أولية في العقيدة الإسلامية	الكتاب	تربيـة إسلامـية	08:30 إلى 10:00	الكتاب
استراحة							
س1	- يتمكن المتعلم من قراءة النص قراءة صحيحة و معبرة . - يفهم مضمون النص من خلال الإجابة على الأسئلة .	الأخوان (أنا لست أناانيا)	فهم المكتوب	الكتاب	قراءة (اداء وفهم)	10:15 إلى 11:45	الكتاب
د30	- يصنف الأغذية حسب مصدرها . - يتعرف على المجموعات الغذائية الأساسية .	أصناف أغذية	الإنسان والصحة	الكتاب	تربيـة علمـية وتقـنولوجـية		الكتاب
الكتاب							
د30	- يتصرف بكيفية تدل على اهتمامه بما يسمع . - يراعي عادات الاستماع والتحدث الجيد .	حول مائدة الطعام + الفاظ التقدير	فهم المنطوق	الكتاب	فهم المنطوق	13:00 إلى 15:00	الكتاب
د30	- يعبر عن مشهد معروض أمامه و يبدي رأيه . - يكتشف الفاظ التقدير و يوظفها في وضعيات تواصلية دالة .	تعـبـير شـفـهي + استـعـمال الصـيـغ	تعـبـير شـفـهي	الكتاب	تعـبـير شـفـهي		الكتاب
د30	- يتعرف على معنى الحدث . - يصنف الأحداث إلى : شخصي ، اجتماعي ، ديني ، وطني .	التسلسل التاريخي (الحدث)	أدوات و مفاهيم المادة	الكتاب	تاريخ		الكتاب
د30	- يتعرف المتعلم على مفهوم التركيب الفني .	الأعمال الفنية المركبة	الرسم والتلوين	الكتاب	تربيـة تشـكـيلـية		الكتاب

الملاحظات :

يوم : الاثنين 29 سبتمبر 2025 الموافق لـ 06 ربيع الثاني 1447 هـ

الوقت	النشاط	المقطع	الميدان	الوحدة التعليمية	الكفاءة المستهدفة	الرقم
08:30 إلى 10:00	إنتاج شفوي	الآن البساطة	تعبير شفوي	احفظ حول مائدة الطعام الأمانة	- ينظم أفكاره ويرتتها . - ينتج نصاً شفوفياً .	1سا
10:00 إلى 11:45	التربية الإسلامية	الأول	مباديء أولية في العقيدة الإسلامية	- أركان الإسلام وأركان الإيمان	- يتعرف المتعلم على أركان الإسلام الخمسة وأركان الإيمان الستة .	30د
[استراحة]						
10:15 إلى 11:45	رياضيات رياضيات (دعم ومعالجة)	الأول	الأعداد والحساب	الأعداد من 0 إلى 99	- يقرأ ، يكتب ويفكك الأعداد من 0 إلى 99 . - يستثمر مكتسباته في حل انشطة .	1سا 30د
13:00 إلى 15:00	قراءة + ظواهر نحوية	الآن البساطة	فهم المكتوب	الأخوان + الاسم	- يعبر عن فهمه لمعنى النص . - يتعرف على الاسم ويوظفه .	1سا
[الملاحظات]						

الملاحظات :

يوم : الثلاثاء 30 سبتمبر 2025 م الموافق لـ 07 ربيع الثاني 1447 هـ

الوقت	النشاط	المقطع	الميدان	الوحدة التعليمية	الكفاية المستهدفة	رقم
08:30 إلى 10:00	قراءة + قواعد إملائية	فهم المكتوب + تعبير كتابي	- الأخوان - علامات الوقف	- الأخوان - علامات الوقف	- يعبر عن فهمه لمعاني النص . - يتعرف على بعض علامات الوقف ويبضعها في مكانها	1سا
10:15 إلى 11:45	تربيبة علمية	فهم المكتوب	الإنسان والصحة	اصنف اغذية	- يستثمر في حل انشطة .	30د
استراحة						
13:00 إلى 15:00	محفوظة	فهم المكتوب	- نشيد الأوبيوه والطفولة	- نشيد الأوبيوه والطفولة	- يقرأ أبيات المحفوظة قراءة معبرة . - يستنتج القيم الواردة في المحفوظة .	30د
لغة إنجليزية						
نشاطات لاصفية / دعم و تكوين						

الملاحظات :

يوم : الأربعاء 01 أكتوبر 2025 الموافق لـ 08 ربيع الثاني 1447 هـ

المدة	الكفاية المستهدفة	الوحدة التعليمية	الميدان	المقطع	النشاط	التوقيت	فتر
سا 1	- يضيف ويطرح عددا صغيرا بالاتمام إلى العشرة الموالية .	الجمع والطرح 1	الأعداد والحساب	كل	رياضيات	08:30	إلى 10:00
د 30	- استثمار المكتسبات في حل الوضعيات المفترحة . - إدراك مواطن الضعف لدى المتعلمين ومعالجتها .				رياضيات (دعم ومعالجة)		
استراحة							
سا 1	- تنمية الذكاء ومهارات التفكير الإبداعي من خلال التدريب على التركيز وسرعة الحل .	المهنية الصائعة	فهم المكتوب	كل	طالعة	10:15	إلى 11:45
د 30	- يميز المتعلم بين الموسيقى المصاحبة للغناء والموسيقى الآلية	التعرف على الموسيقى الآلية	التذوق الموسيقي والاستماع	كل	التربية موسيقية		
سا 1	التربية بدنية						13:00
سا 1	لغة فرنسية						إلى 15:00

الملاحظات :

يوم : الخميس 02 أكتوبر 2025 م الموافق لـ 09 ربیع الثانی 1447 هـ

النقطة	الوقت	النشاط	المقطع	الميدان	الوحدة التعليمية	الكتاب المنهج
المنهاج	الافتتاح	النشاط	المقطع	الميدان	الوحدة التعليمية	الكتاب المنهج
1سا	08:30 إلى 10:00	لغة انجليزية				
30د	- يستثمر مكتسباته في حل أنشطة .	- أركان الإسلام وأركان الإيمان	مبادئ أولية في العقيدة الإسلامية	مكمل	تربيه إسلاميه	
	إستراحة					
1سا	10:15 إلى 11:45	يقارن اشياء حسب الطول بشكل مباشر أو غير مباشر . - يستثمر مكتسباته في حل أنشطة .	- مقارنة الأطوال	المقادير والقياس	رياضيات	رياضيات (دعم ومعالجة)
30د	- استثمار المكتسبات في حل الوضعيات المقترحة . - إدراك مواطن الضعف لدى المتعلمين ومعالجتها .			مكمل		
1سا	13:00 إلى 15:00	- يتدرّب على تجنيد الموارد المكتسبة في وضعيات تواصلية دالة .	- استخراج معلومات من النص	تعبير كتابي	كتاب	إنتاج كتابي
30د		- يتعرّف على أنواع الزخرفة	- أنواع الزخرفة	فن التصميم	مكمل	تربيه تشكيلية

الملاحظات :