

يوم : الأحد 28 سبتمبر 2025 م الموافق لـ : 05 ربيع الثاني 1447 هـ

الفترة	التوقيت	النشاط	المقطع	الميدان	الوحدة التعلّمية	الكفاءة المستهدفة	المدة
الصباح	08 :30 إلى 10 : 00	تربية إسلامية	القيم الإنسانية	مبادئ أولية في العقيدة الإسلامية	أركان الإسلام وأركان الإيمان .	- يتعرف المتعلم على أركان الإسلام الخمسة وأركان الإيمان الستة .	1 سا 30 د
	استراحة						
	10 : 15 إلى 11 : 45	قراءة (اداء وفهم)	القيم الإنسانية	فهم المكتوب	الأخوان (أنا لست أنانيا)	- يتمكن المتعلم من قراءة النص قراءة صحيحة ومعبرة . - يفهم مضمون النص من خلال الإجابة على الأسئلة .	1 سا
		تربية علمية وتكنولوجية	الأول	الإنسان والصحة	أصنف أغذيتي	- يصنف الأغذية حسب مصدرها . - يتعرف على المجموعات الغذائية الاساسية .	30 د
المساء	13 : 00 إلى 15 : 00	فهم المنطوق	القيم الإنسانية	فهم المنطوق	حول مائدة الطعام + ألفاظ التقدير	- يتصرف بكيفية تدل على اهتمامه بما يسمع . - يراعي عادات الاستماع والتحدث الجيد .	30 د
		تعبير شفهي		تعبير شفهي + استعمال الصيغ		- يعبر عن مشهد معروض أمامه و يبدي رأيه . - يكتشف الفاظ التقدير و يوظفها في وضعيات تواصلية دالة .	30 د
		تاريخ	الأول	أدوات ومفاهيم المادة	التسلسل التاريخي (الحدث)	- يتعرف على معنى الحدث . -يصنف الأحداث إلى : شخصي ، اجتماعي ، ديني ، وطني .	30 د
		تربية تشكيلية	الأول	الرسم والتلوين	الأعمال الفنية المركبة	- يتعرف المتعلم على مفهوم التركيب الفني .	30 د

الملاحظات :

يوم : الاثنين 29 سبتمبر 2025 م الموافق لـ : 06 ربيع الثاني 1447 هـ

الفترة	التوقيت	النشاط	المقطع	الميدان	الوحدة التعلّمية	الكفاءة المستهدفة	المدة
الصباحية	08 : 30 إلى 10 : 00	إنتاج شفوي	القيم الإنسانية	تعبير شفوي	أحافظ حول مائدة الطعام الأمانة	- ينظم أفكاره و يرتبها . - ينتج نصا شفويا .	1 سا
		تربية إسلامية	الأول	مبادئ أولية في العقيدة الإسلامية	-أركان الإسلام وأركان الإيمان	- يتعرف المتعلم على أركان الإسلام الخمسة وأركان الإيمان الستة .	30د
	استراحة						
	10 : 15 إلى 11 : 45	رياضيات	الأول	الأعداد والحساب	- الأعداد من 0 إلى 99	- يقرأ ، يكتب ويفكك الأعداد من 0 إلى 99 . - يستثمر مكتسباته فب حل أنشطة .	1سا
		رياضيات (دعم ومعالجة)				- استثمار المكتسبات في حل الوضعيات المقترحة . - إدراك مواطن الضعف لدى المتعلمين ومعالجتها .	30د
المساءية	13 : 00 إلى 15 : 00	قراءة + ظواهر نحوية	القيم الإنسانية	فهم المكتوب	الأخوان + الاسم	- يعبر عن فهمه لمعاني النص . - يتعرف على الاسم ويوظفه .	1 سا
		تربية بدنية					1سا

الملاحظات :

يوم : الثلاثاء 30 سبتمبر 2025 م الموافق لـ : 07 ربيع الثاني 1447 هـ

الفترة	التوقيت	النشاط	المقطع	الميدان	الوحدة التعلّمية	الكفاءة المستهدفة	المدة
الصباحية	08 : 30 إلى 10 : 00	قراءة + قواعد إملائية	القيم الإنسانية	فهم المكتوب + تعبير كتابي	- الأخوان - علامات الوقف	- يعبر عن فهمه لمعاني النص . - يتعرف على بعض علامات الوقف ويضعها في مكانها	1 سا
		تربية علمية	الأول	الإنسان والصحة	اصنف اغذيتي	- يستثمر في حل أنشطة .	30 د
استراحة							
	10 : 15 إلى 11 : 45	محفوظة	القيم الإنسانية	فهم المكتوب	- نشيد الأوبوة والطفولة	- يقرأ أبيات المحفوظة قراءة معبرة . - يستنتج القيم الواردة في المحفوظة .	30 د
						لغة إنجليزية	1 سا
المساءية	13 : 00 إلى 15 : 00	نشاطات لاصفية / دعم وتكوين					

الملاحظات :

يوم : الأربعاء 01 أكتوبر 2025 م الموافق لـ : 08 ربيع الثاني 1447 هـ

نقرة	التوقيت	النشاط	المقطع	الميدان	الوحدة التعلّمية	الكفاءة المستهدفة	المدة
الصباحية	08 :30 إلى 10 : 00	رياضيات	الأول	الأعداد والحساب	- الجمع والطرح 1	- يضيف ويطرح عددا صغيرا بالاتمام إلى العشرة المئوية .	1سا
		رياضيات (دعم ومعالجة)				- استثمار المكتسبات في حل الوضعيات المقترحة . - إدراك مواطن الضعف لدى المتعلمين ومعالجتها .	30د
	استراحة						
		10 : 15 إلى 11 : 45	مطالعة	الإنسانية القيم	فهم المكتوب	الهدية الضائعة	- تنمية الذكاء ومهارات التفكير الإبداعي من خلال التدريب على التركيز وسرعة الحل .
		تربية موسيقية	الأول	التذوق الموسيقي والاستماع	التعرف على الموسيقى الآلية	- يميز المتعلم بين الموسيقى المصاحبة للغناء والموسيقى الآلية	30 د
المساءية	13 : 00						1سا
	إلى						1 سا
	15 : 00						

الملاحظات :

يوم : الخميس 02 أكتوبر 2025 م الموافق لـ : 09 ربيع الثاني 1447 هـ

فترة	التوقيت	النشاط	المقطع	الميدان	الوحدة التعلّمية	الكفاءة المستهدفة	المدة
الصبحية	08 : 30 إلى 10 : 00	تربية إسلامية	الأول	مبادئ أولية في العقيدة الإسلامية	-أركان الإسلام وأركان الإيمان	لغة انجليزية	1 سا
					- يستثمر مكتسباته في حل أنشطة .		30 د
						إستراحة	
	10 : 15 إلى 11 : 45	رياضيات	الأول	المقادير والقياس	- مقارنة الأطوال	يقارن اشياء حسب الطول بشكل مباشر أو غير مباشر .	1 سا
		رياضيات (دعم ومعالجة)				- يستثمر مكتسباته في حل أنشطة . - استثمار المكتسبات في حل الوضعيات المقترحة . - إدراك مواطن الضعف لدى المتعلمين ومعالجتها .	30 د
المسائية	13 : 00 إلى 15 : 00	إنتاج كتابي	الإنسانية القيم	تعبير كتابي	- استخراج معلومات من النص	- يتدرب على تجنيد الموارد المكتسبة في وضعيات تواصلية دالة .	1 سا
		تربية تشكيلية	الأول	فن التصميم	- أنواع الزخرفة	- يتعرف على أنواع الزخرفة	30 د

الملاحظات :