

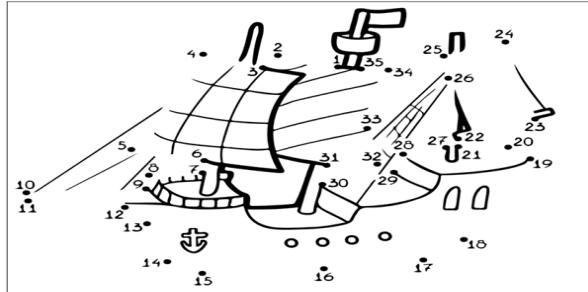
الفوج : السنة 02 ابتدائي

الأسبوع 01

الحصة: 02 + 01

المدة: 01 سا

الهدف التعليمي: يتعرف على خامات الرسم والتلوين وتصنيفاتها ويوظفها في إنجاز عمل في

المؤشرات	الوضعيات التعليمية والنشاطات المقترحة	المراحل
يستمع باهتمام يجرب	<p><b>تمهيد:</b> قامت المدرسة بتنظيم رحلة إلى قلعة المشور بتلمسان حيث أقيم معرض للوحات الفنية فأعجبتك كثيرا ، فأخذك الفضول الى طرح سؤال على القائم على المعرض : ماهي المواد المستعملة في إنجاز هذه اللوحات الرائعة ؟ أجابك انه هناك الكثير من الادوات لكن الاجابة لم تكن واضحة لأنه لم تعرف على الكثير مما ذكر.</p>	مرحلة الانطلاق
يلاحظ يذكر أسماء الأدوات واستعمالا تها	<p><b>النشاط الأول:</b> في حصة التربية التشكيلية قال الأستاذ خلال الرحلة لفت انتباهي السؤال الذي طرحته لهذا أحضرت اليوم هذه الأدوات للتعرف عليها وعلى دورها :</p> <p>- عرض الأستاذ الادوات و دعوة التلاميذ إلى ملاحظتها و ذكر اسمها :</p>  <p>ماذا تلاحظ على السبور ؟</p> <p>ماهي استعمالات هذه الأدوات ؟ هل يمكنكم تسميتها ؟</p> <p>(قلم رصاص - أقلام البداد - أقلام الفحم - أقلام ملونة - الألوان شمعية - الألوان المائية - الألوان زيتية - فرشاة ..... )</p> <p>بعد التعرف على اسم كل أداة يقول الأستاذ تسمى هذه الأدوات <b>خامات الرسم والتلوين</b></p>	مرحلة البناء
يصنف ويميز يشارك في بناء ما تعلم يقرأ الخلاصة	<p><b>النشاط الثاني:</b></p> <p>دعوة التلاميذ الى ذكر نوع كل أداة وتصنيفها إلى <b>خامات الرسم و خامات التلوين</b></p> <p>بعد التصنيف يتوصل المتعلم إلى فقرة تعلم :</p> <p><b>تعلمت :</b> خامات الرسم و التلوين متنوعة و متعددة منها :</p> <p>خامات الرسم مثل : قلم الرصاص : أقلام الفحم ، أقلام البداد</p> <p>خامات التلوين مثل : أقلام ملونة : الألوان المائية ، الألوان الزيتية ، الألوان الزيتية</p>	مرحلة تعميم
يرسم ويلون باستعمال خامات الرسم والتلوين التي يمتلكها	<p>وعة المتعلمين إلى استخدام خامات الرسم و التلوين الموجودة عندهم لإنجاز هذا العمل الفني و اكتشافه ما هو ؟</p> 	التدريب والاستثمار

