

المقطع التعلّمي: 01		الفوج: السنة 02 ابتدائي	
الميدان: فن التصميم		الأسبوع: 01	
النشاط: تربية تشكيلية		الحصة: 01 + 02	
المحتوى: خامات الرسم و التلوين		المدة: 01 سا	
الهدف التعليمي: يتعرف على خامات الرسم والتلوين وتصنيفاتها ويوظفها في إنجاز عمل فني			
المراحل	الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة		
مرحلة الانطلاق	<p>تمهيد: قامت المدرسة بتنظيم رحلة إلى قلعة المشور بتلمسان حيث أقيم معرض للوحات الفنية فأعجبتك كثيرا ، فأخذك الفضول الى طرح سؤال على القائم على المعرض : ماهي المواد المستعملة في إنجاز هذه اللوحات الرائعة ؟ أجابك انه هناك الكثير من الادوات لكن الاجابة لم تكن واضحة لأنه لم تتعرف على الكثير مما ذكر.</p>		
مرحلة بناء التعلّمات	<p>النشاط الأول: في حصة التربية التشكيلية قال الأستاذ خلال الرحلة لفت انتباهي السؤال الذي طرحته لهذا أحضرت اليوم هذه الأدوات للتعرف عليها وعلى دورها :</p> <p>✚ يعرض الأستاذ الادوات ودعوة التلاميذ إلى ملاحظتها وذكر اسمها :</p> <div></div> <p>✚ ماذا تلاحظ على السبور ؟</p> <p>✚ ماهي استعمالات هذه الأدوات ؟ هل يمكنكم تسميتها ؟</p> <p>(قلم رصاص - أقلام اللباد - أقلام الفحم - أقلام ملونة - ألوان شمعية – الألوان المائية - ألوان زيتية - فرشاة)</p> <p>✚ بعد التعرف على اسم كل أداة يقول الأستاذ تسمى هذه الأدوات خامات الرسم و التلوين</p> <p>النشاط الثاني:</p> <p>✚ دعوة التلاميذ الى ذكر نوع كل أداة وتصنيفها إلى خامات الرسم و خامات التلوين</p> <p>✚ بعد التصنيف يتوصل المتعلم إلى فقرة تعلمت :</p> <div><p>تعلمت : خامات الرسم و التلوين متنوعة و متعددة منها :</p><p>خامات الرسم مثل : قلم الرصاص : أقلام الفحم ، أقلام اللباد</p><p>خامات التلوين مثل : أقلام ملونة : الألوان المائية ، الأقلام الزيتية ، الألوان الزيتية</p></div>		
	التدريب والاستثمار	<p>-دعوة المتعلمين إلى استخدام خامات الرسم و التلوين الموجودة عندهم لإنجاز هذا العمل الفني واكتشافه ما هو ؟</p> <div></div>	
	يرسم ويلون باستعمال خامات الرسم والتلوين التي يمتلكها		













