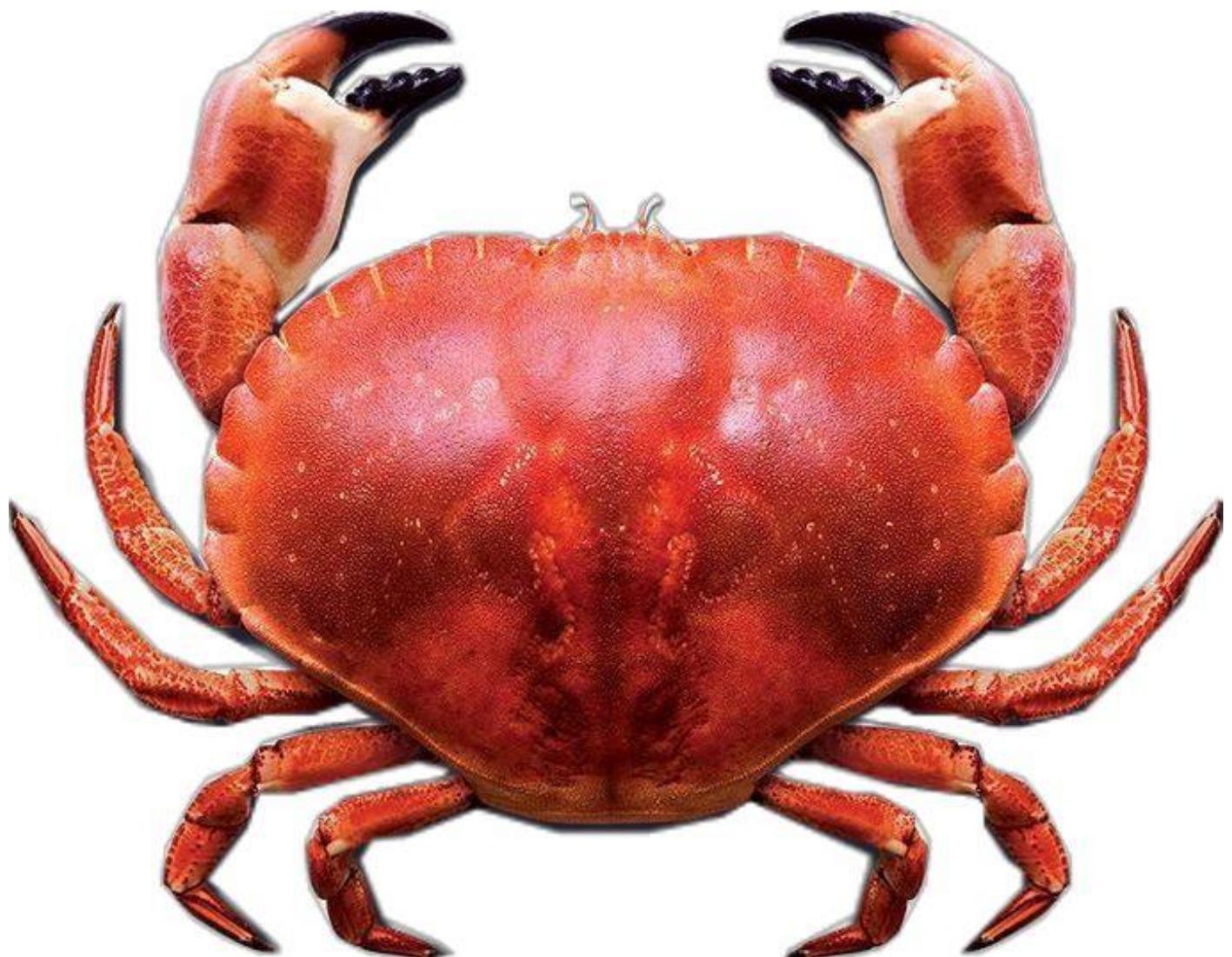


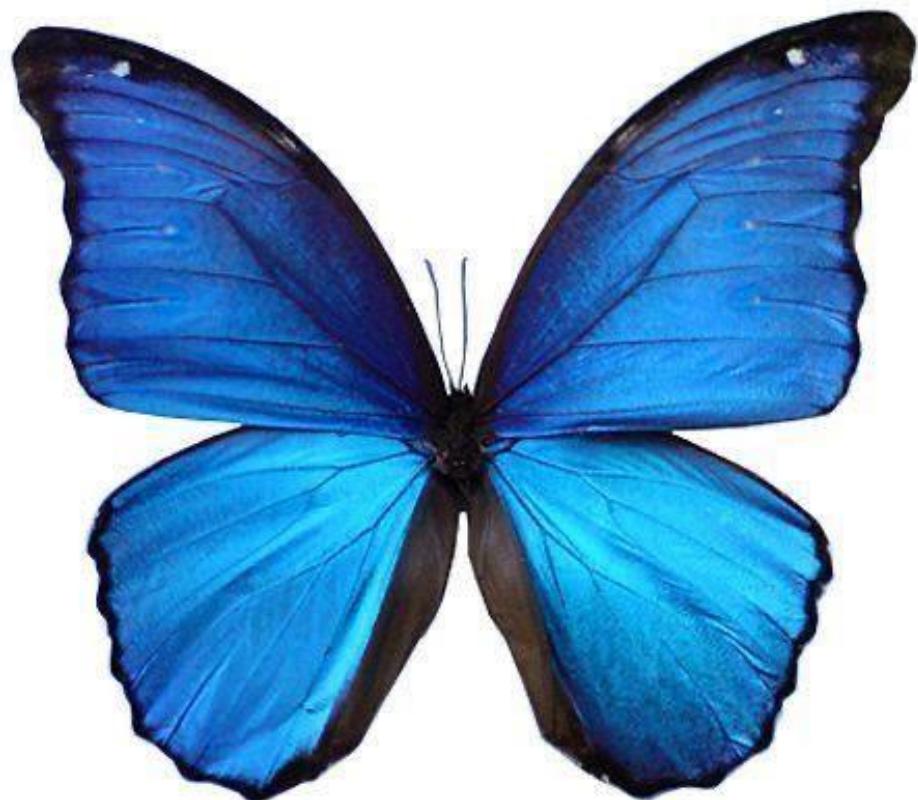
**الهدف التعليمي:** يتعرف على أشياء طبيعية متناظرة بالنسبة لمحور ويميزها عن غيرها .

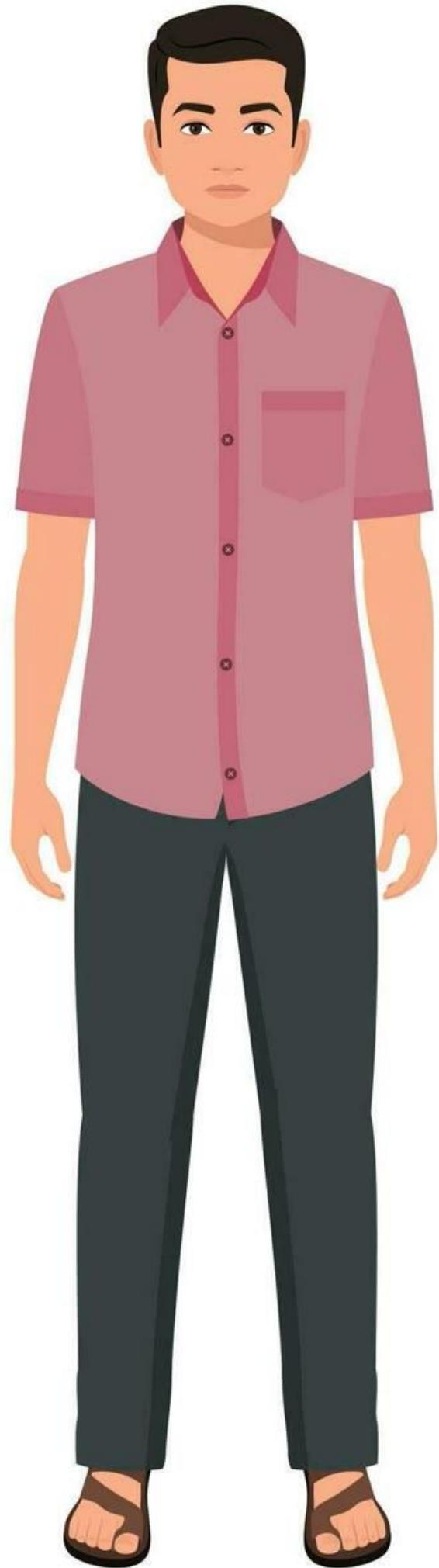
### الوضعيات التعليمية العلمية والنشاطات المقترحة

المراحل

المؤشرات		
يفكر	يطلب الأستاذ من أحد المتعلمين بالوقوف على المصطبة يسأل : ماهي الأعضاء المتشابهة الموجودة مرتين في جسم زميلكم ؟	مرحلة الانطلاق
يسمع	- يعرض الأستاذ صورة لجسم إنسان على السبورة، أو تصميمها لجسم إنسان إن توفر.  	
يربط الصوت بمصدره	- يقوم الأستاذ بتوزيع الصورة على المتعلمين (العمل ثنائي أو بالأفواج). - ماذا يظهر في الصورة؟ من الذي خلق الإنسان؟ إذن ماذا نقول عن جسم الإنسان؟	
يربط الصوت بمصدره	- مطالبة المتعلمين بوضع دائرة على كل شيئين متباينين بنفس اللون. - مطالبة المتعلمين بكتابتها.	
يسمع	- مطالبة المتعلمين برسم محور تناظر جسم الإنسان بمساعدة الأستاذ، وتبين أن جسم الإنسان يمكن تقسيمه إلى جزأين متباينين.  	
يجيب عن الأسئلة	انطلاقاً من إجابات المتعلمين يقول المعلم : نسمي هذا التشابه ب التناظر	
يحفظ ويستظهر في البيت الأول من المقطع الثاني من النشيد الوطني	<b>تعريف التناظر :</b> هو تقاييس وتطابق عنصرين في مستوى معين وهو نوعان : تناظر بالنسبة لخط وتناظر بالنسبة لنقطة ونسمي الأعضاء المتشابهة بالأشكال المتناظرة في الطبيعة (صنعت بفعل الله لم يصنعها أحد) - مطالبة المتعلمين بذكر أجسام من الطبيعة يمكن تقسيمها إلى قسمين	موجة تعلم
يحدد الأشيام المتناظرة من الطبيعة		التدريب والاستثمار













صفحتي التعليمية على الفيس بوك :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61561266482310>