



النَّصُ

اللغة العربية / المقطع 1 / وحدة 1
أنا لست أناانيا / حول مائدة الطعام

السنة: 3

الاسم واللقب :
.....

تجتمع الأسرة كُلَّ يَوْمٍ حَوْلَ مائدة الطَّعام، فَتَضَعُ الْأُمُّ أطْبَاقًا مُتَنَوِّعَةً مِثْلَ الْحَسَاءِ وَاللَّحُومِ وَالخُضْرَاءِ وَالفَوَاكهِ. يَجْلِسُ الْأَبُ وَالْأَبْنَاءُ مُرْتَبِينَ حَوْلَ المائدة، وَيَبْدَأُونَ بِقَوْلِ بِسْمِ اللَّهِ قَبْلَ الْأَكْلِ. يَأْكُلُ الْأُوْلَادُ بِالْيَدِ الْيُمْنِيِّ، وَيَتَحَدَّثُونَ مَعَ وَالدِّيَهُمْ فِي جَوَّ مِنَ الْمَحَبَّةِ وَالْمَسَرَّةِ. وَبَعْدَ أَنْ يَتَّهُوا يَقُولُونَ الْحَمْدُ لِلَّهِ شُكْرًا لَهُ عَلَى نِعْمَةِ الْغَذَاءِ.

1 - الأسئلة :



1. مَنْ يَجْلِسُ حَوْلَ مائدة الطَّعام؟.....
2. مَاذَا تَضَعُ الْأُمُّ عَلَى المائدة؟.....
3. بِمَاذَا يَبْدَأُ الْأُوْلَادُ قَبْلَ الْأَكْلِ؟.....

2 - سؤال المفردات.



- إسْتَخْرُجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ كَلِمَةٍ "الْعَائِلَةُ" =
- إسْتَخْرُجْ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ كَلِمَةٍ "الْكُرْهِ" #

3 - الأساليب و الصيغ .



- أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة (جزء - كل - جميع - نصف - ربع):
- 1- قرأت الكتاب وتركت الباقي. / 2- أكلت التفاحة وأعطيت صديقي الباقي.
 - 3- نجح التلاميذ في الامتحان. / 4- نظفت الحديقة، وبقي جزء صغير.
 - 5- قرأت القصة ففهمتها جيدا.

4 - التراكيب النحوية : (الإسم)

1- أكمل الجمل بالاسم المناسب

- ذهبت مريم إلى لشراء الخضراء.
- أحمد يلعب بال في الحديقة.
- وضعت الأم الطعام على
- جلس التلاميذ في لتعلم الدروس.

2/- اقرأ الجمل التالية ثم اكتب الأسماء المناسبة في الجدول أدناه.

-ذهبَ أَحْمَدُ إِلَى الْحَدِيقَةِ لِيَرَى الْأَرْنَبَ / شَرِبَتْ مَرْيَمُ الْحَلِيبَ.

-لَعِبَ عُمَرُ بِالْكُرْكَةِ مَعَ صَدِيقِهِ.. / نَمَتْ زَهْرَةُ الرُّدَيَّانِ فِي الْبُسْتَانِ.

إِسْمُ نَبَاتٍ	إِسْمُ نَبَاتٍ	إِسْمُ حَيَّانٍ	إِسْمُ إِنْسَانٍ

الظواهر الالمدية : علامات الوقف -/5

- اقرأ الفقرة التالية ثم ضع علامة الوقف المناسبة (، . ! ؟) في نهاية كل جملة:
 كان يوسف يمشي في المدينة بجانبِي ○ ويتنظر إلى المدينة ○ ثم وقف مُتعجّلاً وقال: ما أكثرَ الازدحامَ في المدينة ○ وما أكثرَ الضجيجَ فيها ○ كيف تطبيق العيش فيها يا أَحمدَ نحن في القرية نمشي بهدوءِ ○ نسلّم على كُلّ من يعرِفنا وَمَنْ لا يعرِفنا ○

-٦ الْأَنْتَاجُ الْكِتَابِيُّ

رِتبُ الْجَمْلِ الْأَتِيَّةِ لِتُكَوَّنَ فَقْرَةً مُنَاسِبَةً عَنْ قِصَّةٍ تُبَيَّنُ سُوءَ الْأَنَانِيَّةِ.

- 1 - فَرِحَ الْطَّفْلُ كَثِيرًا وَأَخَذَ يَلْعَبُ وَحْدَهُ بِاللَّعْبَةِ.

2 - كَانَ هُنَاكَ طِفْلٌ صَغِيرٌ لَا يُحِبُّ أَنْ يُشَارِكَ أَصْدِقَاءُهُ أَشْيَاءً.

3 - فِي يَوْمٍ أَخْضَرَ لَهُ أَبُوهُ لَعْبَةً جَدِيدَةً.

4 - غَضِبَ أَصْدِقَاؤُهُ وَتَرَكُوهُ وَحْدَهُ.

5 - بَعْدَ فَتْرَةٍ أَحْسَسَ بِالْوَحْدَةِ وَفَهِمَ أَنَّ الْأَنَازِيَّةَ صِفَةٌ قَبِيحةٌ.

