

المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح
قواعد اللعبة	<p>تحديد مدة زمنية لإنجاز اللعبة .</p> <p>تحديد العنصر الذي لا ينتمي إلى المجموعة أو الذي يخالف القاعدة.</p> <p>يترك للتلاميذ وقت لإنجاز المطلوب منهم . .</p>
خطوات اللعبة	<p>- تقديم ورقة عمل للمتعلمين</p> <p>- مطالبة اللاعبين ملاحظة البطاقة و التعبير عنها</p> <p>- دعوة اللاعب إلى التركيز و القيام باستخراج العنصر الدخيل عن العناصر الأخرى و تحويطه .</p> <p>- ترك وقت للتفكير في المطلوب منهم و انجازه</p>
التعليمية	<p>اليك الشكل المقابل لاحظ عناصره جيدا ، و استخراج العنصر الدخيل المختلف عن العناصر الأخرى .</p>
التوسع في المفهوم	<p>- يتم تكيف اللعبة بطرح نموذج مشابه أكثر صعوبة .</p> <p>- توزيع ورقة عمل جديدة .</p> <p>- مطالبة اللاعبين ملاحظة البطاقة و التعبير عنها</p> <p>- دعوة اللاعب إلى التركيز و القيام باستخراج العنصر الدخيل في كل صف ثم تلوينه .</p> <p>- عرض الأعمال و المقارنة فيما بين المتعلمين .</p> <p>- التصحيح الجماعي ثم الفردي .</p>
التقييم	<p>تعزز اللعبة القدرة على التمييز بين الأشكال .</p> <p>تنمية مهارات الملاحظة و التفكير المنطقي .</p> <p>توفر تجربة تعليمية و ممتعة للتفكير المنطقي و حل المشكلات .</p>









