

السنة الثانية

النشاط : الألعاب الرياضياتية

اللعبة : رقم 1

الموضوع : إيجاد الدخيل

الهدف التعلمي : تنمية مهارات التمييز و الملاحظة و التفكير المنطقي لدى اللاعبين .

### المراحل

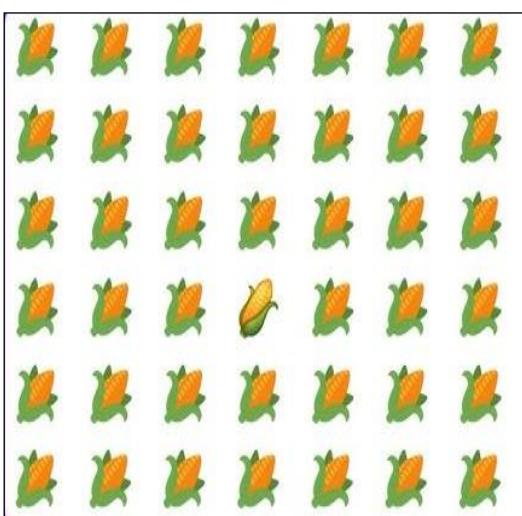
#### الوضعيات التعليمية والنشاط المقترن

تحديد مدة زمنية لإنجاز اللعبة .

تحديد العنصر الذي لا ينتمي إلى المجموعة أو الذي يخالف القاعدة.

يترك للتلاميذ وقت لإنجاز الملوب منهم .

قواعد  
اللعبة



- تقديم ورقة عمل للمتعلمين
- مطالبة اللاعبين ملاحظة البطاقة و التعبير عنها
- دعوة اللاعب إلى التركيز و القيام باستخراج العنصر الدخيل عن العناصر الأخرى و تحويله .
- ترك وقت للتفكير في المطلوب منهم و انجازه

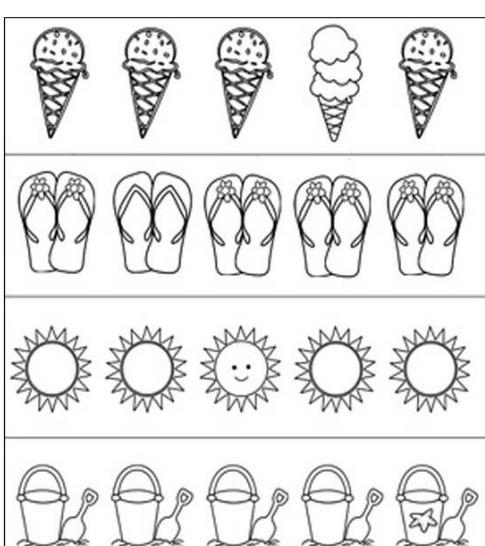
خطوات  
اللعبة

اليك الشكل المقابل لاحظ عناصره جيدا ، و استخراج الغاصر الدخيل المختلف عن العناصر الأخرى .

التعلمية

- يتم تكييف اللعبة بطرح نموذج مشابه أكثر صعوبة .
- توزيع ورقة عمل جديدة .
- مطالبة اللاعبين ملاحظة البطاقة و التعبير عنها
- دعوة اللاعب إلى التركيز و القيام باستخراج العنصر الدخيل في كل صف ثم تلوينه .
- عرض الأعمال و المقارنة فيما بين المتعلمين .
- التصحيح الجماعي ثم الفردي .

التوسيع في  
المفهوم



تعزز اللعبة القدرة على التمييز بين الأشكال .

تنمية مهارات الملاحظة و التفكير المنطقي .

توفر تجربة تعلمية و ممتعة للتفكير المنطقي و حل المشكلات .

التقييم

