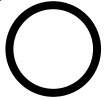
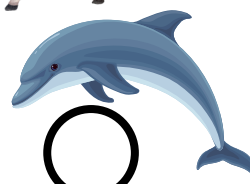
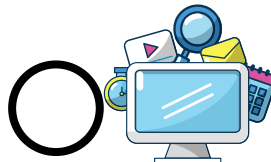
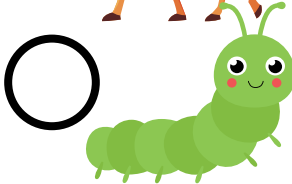
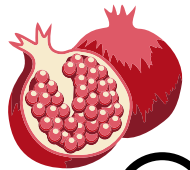
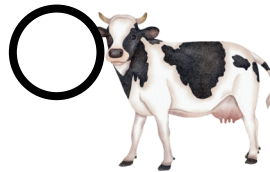
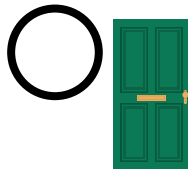


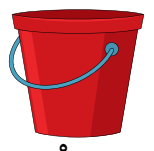
الوضعية 1

لَوْنُ الْقُرْصِ بِالْأَحْمَرِ إِذَا سَمِعْتَ صَوْتَ (م) وَبِالْأَخْضَرِ إِذَا سَمِعْتَ صَوْتَ (ب) وَ
بِالْأَصْفَرِ إِذَا سَمِعْتَ صَوْتَ (د)



أَكْمِلْ بِالْحَرْفِ النَّاقِصِ

الوضعية 2

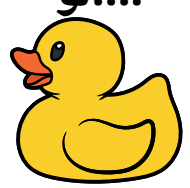


غُرَا...

كَلَا...

سَاعَة...

لُؤ...



مُعَلِّم...

مَائِدَة...

ط... ط...

طَة...

أَكْتُبْ بِخَطِّ وَضِحٍ وَجَمِيلٍ مُخْتَرِمًا الْمَقَائِيسَ الْمَطْلُوبَةَ

الوضعية 3

بَ .

بِ .

بُ .

بَ .

خَ .

خِ .

خُ .

خَ .

دَ .

دِ .

دُ .

دَ .

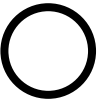
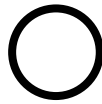
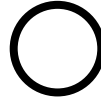
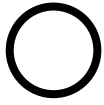
دُودَة

بَاب

مُسْلِم

الوضعية 1

لَوْنُ الْقُرْصِ بِالْأَحْمَرِ إِذَا سَمِعْتَ صَوْتَ (ر) وَبِالْأَخْضَرِ إِذَا سَمِعْتَ صَوْتَ (ت) وَ
بِالْأَصْفَرِ إِذَا سَمِعْتَ صَوْتَ (ض)



أَكْمِلْ بِالْحَرْفِ النَّاقِصِ

الوضعية 2



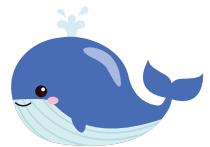
دَ.....جَةٌ



مُرْ....



أَ.....بِطٌ



حُو....



قَطَا



مِسَطَ ة



رِيًّا.....يٌّ



كُ.... ة

أَكْتُبْ بِخَطِّ وَضَحٍ وَجَمِيلٍ مُخْتَرِمًا الْمَقَائِيسَ الْمَطْلُوبَةَ

الوضعية 3

رَ

رِ

رُ

رَ

تَ

تِ

تُ

تَ

ضَ

ضِ

ضُ

ضَ

رَبَابٌ

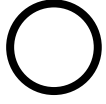
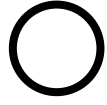
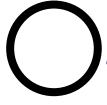
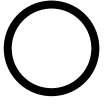
صَحِكَ

ثَوْتُ

الاسم واللقب :

لَوْنُ الْقُرْصِ بِالْأَحْمَرِ إِذَا سَمِعْتَ صَوْتَ (ع) وبِالْأَخْضَرِ إِذَا سَمِعْتَ صَوْتَ (هـ) و
بِالْأَصْفَرِ إِذَا سَمِعْتَ صَوْتَ (س)

الوضعية 1



أَكْمِلْ بِالْحَرْفِ النَّاقِصِ

الوضعية 2



ذِرَا



مَ.....جِدْ



رَ.....ة



سَ.....ة

أَكْتُبْ إِسْمَ كُلِّ صُورَةٍ

الوضعية 3



أَكْتُبْ بِخَطِّ وَضِحٍ وَجَمِيلٍ مُخْتَرِمًا الْمَقَائِسَ الْمَطْلُوبَةَ

الوضعية 4

ع	ع	هـ	د
هـ	هـ	هـ	هـ
س	س	س	س
وَسِيمٌ	هَذِهِ	عُضْفُورٌ	



الاسم واللقب :

النص المنطوق

نظمت العائلة رحلة إلى حديقة الحيوانات ، كانت الحديقة واسعة ، الطيور جميلة ، الأزهار بمختلف الألوان ، و حيوانات متنوعة منها الأليف كالـ دجاج و الأرانب ومنها المتوحشة كالـ غزال و الأسد.

الأسئلة

- 1- إلى أين ذهبت العائلة ؟
- 2- ماهي الحيوانات التي شاهدتها العائلة ؟
- 3- هات من النص عكس كلمة متوحشة #

استخرج من النص كلمات تحتوي

حرف الزاي	حرف الطاء	حرف اللام	ال القمرية
.....

أكمل بالصيغة المناسبة : **أصبحت - صار**

- الجو مشمسًا.
- المدرسة جميلة.
- الحديقة نظيفة.
- الطريق طويلًا.

توظيف الحروف

أكمل بالحرف الناقص



ق...ار



ج...ر



ي...مون



ب...ريق



ر...افة

إنتاج كتابي

رتب الكلمات لتشكيل جملة

الريف

كمال

في

زار

جده

كتابة

ل

ط

ز





النص المنطوق

في أحد الأيام الشمسية، قررت زيارة مزرعة جدي. بمجرد أن وصلت، استقبلني بجو من الطبيعة الخلابة. رأيت الأشجار المثمرة والحيوانات تتجول بحرية. ساعدت جدي في إطعام الدجاج وحلب الأبقار.

الأسئلة

1- إلى أين كانت الزيارة ؟

2- ماهي الحيوانات التي أطعمتها ؟

إستخرج من النص كلمات تحتوي

ال شمسية

حرف همزة

حرف الجيم

حرف النون

.....

.....

.....

.....

أكمل بالصيغة المناسبة : كبيرة - كبير - الصغير

استعمال الصيغ

• أعطف على الولد

• ذالك الصوص

• تلك المدرسة

• هذا فيل

أكمل بالحرف الناقص

توظيف الحروف



أَسْ...ا ن



رُما ...



مَسْ...د



مَلْ....



خَلْ....

رتب الكلمات لتشكيل جملة

إنتاج كتابي

نسيم

شجيرة

الهند

غرس

جوز

ن

ج

كتابة



النص المنطوق

حَنَانُ الْأُمِّ هُوَ عَطَاءٌ بِلَا حُدُودٍ، هُوَ الْحُضْنُ الدَّافِئُ الَّذِي يَحْمِينَا مِنْ قَسْوَةِ الْحَيَاةِ. فِي عُيُونِهَا نَجِدُ الْأَمَانَ، وَفِي كَلِمَاتِهَا نَسْمَعُ الطَّمَانِينَةَ. تَصْحِي بِسَعَادَتِهَا لِنَتَمَنَحَ السَّعَادَةَ، وَتَهْتِمُ بِتَفَاصِيلِنَا الصَّغِيرَةِ كَأَنَّهَُا كُنُوزٌ. لَا يُوجَدُ فِي الْعَالَمِ حُبٌّ يُضَاهِي حُبَّ الْأُمِّ، فَهُوَ سِرٌّ مِنْ أَسْرَارِ الْحَيَاةِ يَجْعَلُ كُلَّ شَيْءٍ أَجْمَلَ.

الأسئلة

1- عَلَى مَاذَا يَتَكَلَّمُ النَّصُّ ؟

2- بِمَاذَا تَصْحِي الْأُمُّ ؟

إِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي

ال القمرية

حَرْفُ الحاء

حَرْفُ الصاد

حَرْفُ الشين

.....

.....

.....

.....

أَكْمِلْ بِالصِّيغَةِ الْمُنَاسِبَةِ : فَوْق - تَحْتَ

• هَاهِي الْقِطَّةُ الطَّاوِلَةِ.

• صُغْ أَدَوَاتَكَ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.

• تَجْلِسُ الْعَائِلَةُ الشَّجَرَةِ.

• يَلْعَبُ الْوَلَدُ الشَّجَرَةِ.

أَكْمِلْ بِالْحَرْفِ النَاقِصِ

تَوْظِيفُ الْحُرُوفِ



ثُفَا....



لَا حِنَّةَ....



فَرَا....ة



حِ...َانٌ



ذَ...لَّة

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَشْكَيلِ جُمْلَةٍ

إِنْتَاجُ كِتَابِي

جَمِيلَةٌ

حُسَامُ

حِصَّةٌ

شَاهِدَ

رِيَاضِيَّةٌ

كِتَابَةٌ

ح

ش

ص



النص المنطوق

الهاتف النقال هو جهاز صغير ولكنه يحمل عالما كبيرا . يجمع بين الإتصال والمعلومات والترفيه، حيث يمكننا من التواصل مع الأصدقاء والعائلة في أي مكان وزمان، يوفر لنا الوصول إلى الإنترنت، مما يسهل الحصول على المعلومات .

الأسئلة

- 1- على ماذا يتكلم النص ؟
- 2- ماهي فوائد الهاتف النقال ؟

إستخرج من النص كلمات تحتوي

حرف ن	حرف ف	حرف ك	حرف ء
↓	↓	↓	↓
.....

أكمل بالصيغة المناسبة : أنا - أنت

- تسمع كلام معلمك
- تحترم الكبير

استعمال الصيغ

- ألعب كرة القدم .
- أراجع دروسي

أكمل بالحرف الناقص

توظيف الحروف



شاطي...



ث....اح



....راولة



....رة



....سد

رتب الكلمات لتشكيل جملة

إنتاج كتابي

ومركزة

ركل

كرة

فؤاد

قوية

فـ

كـ

ءـ

كتابة





الاسم واللقب :

النص المنطوق

التلميذ: أستاذ، لماذا نعدُّ اللغة العربيَّة مهمَّة؟ المُعلِّم: اللُّغة العربيَّة تُحْمِلُ تَارِيحًا وَثَقَافَةً غَنِيَّةً. هِيَ لُغَةُ الْقُرْآنِ وَالْعُلُومِ، وَتُعَكِّسُ الْهُويَّةَ. التلميذ: وَمَاذَا عَنِ الْحُرُوفِ الْمُعَلِّم: الْحُرُوفُ هِيَ الْأَسَاسُ. تَعَلَّمْهَا يُسَاعِدُنَا عَلَى قِرَاءَةِ وَكِتَابَةِ اللُّغَةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ. التلميذ: فَهَمْتُ! سَأَعْمَلُ عَلَى تَحْسِينِ لُغَتِي الْعَرَبِيَّةِ.

الأسئلة

1- عَلَى مَاذَا يَتَكَلَّمُ النَّصُّ ؟

2- مَا هِيَ فَوَائِدُ الْحُرُوفِ ؟

إِسْتَخْرَجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي

حَرْفُ ع

حَرْفُ غ

حَرْفُ و

حَرْفُ ق

.....

.....

.....

.....

أَكْمِلْ بِالصِّيغَةِ الْمُنَاسِبَةِ : **الْيَوْمَ - عَدَا**

إِسْتِعْمَالُ الصِّيغِ

- سَأَذْرُسُ جَيِّدًا وَ سَأَزُورُ بَيْتَ جَدِّي.
- سَأَجْتَازُ الْإِحْتِبَارَاتِ وَعَلَيَّ أَنْ أَرَا جَعُ جَيِّدًا

أَكْمِلْ بِالْحَرْفِ النَّاقِصِ

تَوْظِيفُ الْحُرُوفِ



دَلٌّ....



رَدٌّ....



فَرِيءٌ.....



رَبَابٌ.....



لَدٌّ.....

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَشْكَيلِ جُمْلَةٍ

إِنْتَاجُ كِتَابِي

طَارِقُ

الْوَجِبَةُ

غَسَلَ

يَدَيْهِ

بَعْدَ

كِتَابَةٌ



ق

و

غ

النص المنطوق

في حديقة صغيرة، كنت ألتقي بعصفورة جميلة وذكية كل صباح. كانت تعني لحنًا يعبر عن الفرح، وثرافني في أوقات وحدتي. أحيانًا، كنت أقدم لها بعض الحبوب، وكانت تقترب مني بحجل. تلك اللحظات كانت تشعرني بأننا أصدقاء، وأن الطبيعة قادرة على خلق روابط وثيقة خاصة بين الكائنات.

الأسئلة

- 1- ماهو عنوان النص ؟
- 2- ماذا كان يقدم الولد للعصفورة ؟

استخرج من النص كلمات تحتوي

حرف ك	حرف ذ	حرف ث	حرف خ
↓	↓	↓	↓
.....

أكمل بالصيغة المناسبة : من - إلى

استعمال الصيغ

- عذت اليوم باكراً المدرسة .
- يذهب أبي العمل كل صباح .

أكمل بالحرف الناقص

توظيف الحروف



.....لاجة



ناف...ة



خو



...غلب



.....ئب

رتب الكلمات لتشكيل جملة

إنتاج كتابي

خالد

مؤدب

ذكي

و

ولد

كتابة



خ

ذ

ث

.

.

.