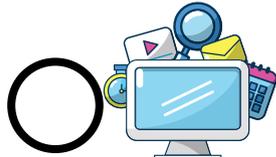
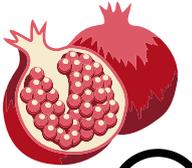
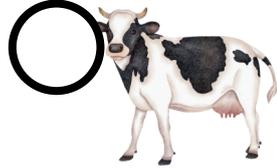
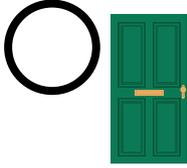


الأسم واللقب :

لَوْنُ الْقُرْصِ بِالْأَحْمَرِ إِذَا سَمِعْتَ صَوْتِ (م) وَبِالْأَخْضَرِ إِذَا سَمِعْتَ صَوْتِ (ب) وَ
بِالْأَصْفَرِ إِذَا سَمِعْتَ صَوْتِ (د)

الوضعية 1



أَكْمِلْ بِالْحَرْفِ النَّاقِصِ

الوضعية 2



عُرَا...



كَلَا...



سَاعَةٌ...



لُؤ...



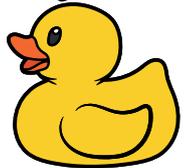
مُعَلِّمٌ...



مَائِدَةٌ...



طُومَاتٌ...



طَيْطَاءٌ...

أَكْتُبْ بِخَطِّ وَضِحٍ وَجَمِيلٍ مُخْتَرِمًا الْمَقَائِسَ الْمَطْلُوبَةَ

الوضعية 3

ب

ب

ب

ب

ب

ب

ب

ب

ب

ب

ب

ب

دُودَةٌ

بَابٌ

مُسْلِمٌ

الأسم واللقب :

لَوْنُ الْقُرْصِ بِالْأَحْمَرِ إِذَا سَمِعْتَ صَوْتِ (ر) وَبِالْأَخْضَرِ إِذَا سَمِعْتَ صَوْتِ (ت) وَ
بِالْأَضْفَرِ إِذَا سَمِعْتَ صَوْتِ (ض)

الوضعية 1



أَكْمِلْ بِالْحَرْفِ النَّاقِصِ

الوضعية 2



دَ.....جَةٌ



مُرّ.....



أَ.....بِطٌ



حُ.....ة



قِطًا



مِسْطَة



رِيًّا.....يٌّ



كُ.....ة

أَكْتُبْ بِخَطِّ وَضِحِّ وَجَمِيلٍ مُخْتَرِمًا الْمَقَائِيسَ الْمَطْلُوبَةَ

الوضعية 3

ر

ر

ر

ر

ر

ر

ر

ر

ر

ر

ر

ر

رَبَابٌ

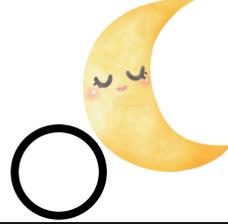
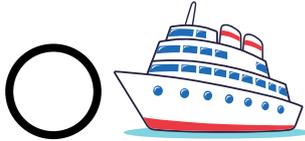
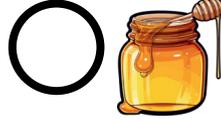
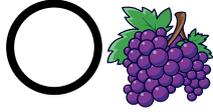
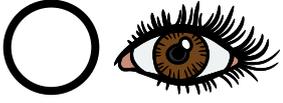
رَبَابٌ

رَبَابٌ

الأسم واللقب :

لَوْنُ الْقُرْصِ بِالْأَحْمَرِ إِذَا سَمِعْتَ صَوْتَ (ع) وَبِالْأَخْضَرِ إِذَا سَمِعْتَ صَوْتَ (هـ) وَ
بِالْأَضْفَرِ إِذَا سَمِعْتَ صَوْتَ (س)

الوضعية 1



أَكْمِلْ بِالْحَرْفِ النَّاقِصِ

الوضعية 2



ذِرًا.....



مَ.....جِدْ



مَ.....رَّةٌ



سَ.....ةٌ

أَكْتُبْ إِسْمَ كُلِّ صُورَةٍ

الوضعية 3



.....

.....

.....

.....

.....

أَكْتُبْ بِخَطِّ وَضِحِّ وَجَمِيلٍ مُخْتَرِمًا الْمَقَائِسَ الْمَطْلُوبَةَ

الوضعية 4

عِ

عِ

هُ

هَ

هَ

هَ

هُ

هَ

سِ

سِ

سِ

سِ

وَسِيئِمٌ

هُدُهُدٌ

عُضْفُورٌ



الأسم واللقب :

النص المنطوق

نظمت العائلة رحلةً إلى حديقة الحيوانات ، كانت الحديقة واسعةً ، الطيور جميلةً ، الأزهار بمختلف الألوان ، وحيوانات متنوعة منها الأليفة كالدجاج و الأرانب ومنها المتوحشة كالغزال و الأسد.

الأسئلة

1- إلى أين ذهبت العائلة ؟

2- ماهي الحيوانات التي شاهدتها العائلة ؟

3- هات من النص عكس كلمة متوحشة #

استخرج من النص كلمات تحتوي

ال القمرية

حرف اللام

حرف الطاء

حرف الزاي

.....

.....

.....

.....

أكمل بالصيغة المناسبة : **أصبحت - صار**

- الحديقة نظيفةً .
- الطريق طويلاً .

استعمال الصيغ

- الجو مشمسًا .
- المدرسة جميلةً .

أكمل بالحرف الناقص

توظيف الحروف



ق...ا ر



ج...ر



ي...مون



ب...ريق



ر...افة

رتب الكلمات لتشكيل جملة

إنتاج كتابي

الريف

كمال

في

زار

جده

ل

ط

ز

كتابة





الأسم واللقب :

النص المنطوق

في أحد الأيام الشمسية، قَدَرْتُ زِيَارَةَ مَرْعَةٍ جَدِّي. بِمُجَرَّدِ أَنْ وَصَلْتُ، اسْتَقْبَلَنِي بِجَوْ مِنْ الطَّبِيعَةِ الْحَلَابَةِ.
رَأَيْتُ الْأَشْجَارَ الْمُثْمِرَةَ وَالْحَيَوَانَاتِ تَتَجَوَّلُ بِحُرِّيَّةٍ. سَاعَدْتُ جَدِّي فِي إِطْعَامِ الدَّجَاجِ وَحَلْبِ الْأَبْقَارِ.

الأسئلة

1- إلى أين كَانَتِ الرِّيَّارَةُ ؟

2- ماهي الحَيَوَانَاتُ التي أَطْعَمْتَهَا ؟

إِشْتَرِجْ مِنَ النِّصِّ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي

ال شَمْسِيَّة

حَرْفُ الهَمْزَةِ

حَرْفُ الجِيمِ

حَرْفُ النُّونِ

.....

.....

.....

.....

أَكْمِلْ بِالصِّيغَةِ الْمُنَاسِبَةِ : كَبِيرَةٌ - كَبِيرٌ - الصَّغِيرُ

إِسْتِعْمَالُ الصِّيغِ

• أَعْطَفُ عَلَى الْوَالِدِ

• ذَالِكَ الصُّوْضُ

• تِلْكَ الْمَدْرَسَةُ

• هَذَا فَيْلٌ

أَكْمِلْ بِالْحَرْفِ النَّاقِصِ

تَوْظِيفُ الْحُرُوفِ



أَسْ...ا نُّ



رُمَا ...



مَسْ...دُ



مَلْ....



خَلَّةٌ....

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَشْكَيلِ جُمْلَةٍ

إِنْتِاجُ كِتَابِي

نَسِيمٌ

شُجَيْرَةٌ

الْهِنْدِ

عَرَسٌ

جَوْزٌ

ن

ج

كِتَابَةٌ





الأسم واللقب :

النص المنطوق

حَنَانُ الْأُمِّ هُوَ عَطَاءٌ بِلَا حُدُودٍ، هُوَ الْحُضْنُ الدَّافِئُ الَّذِي يَحْمِينَا مِنْ قَسْوَةِ الْحَيَاةِ. فِي عُيُونِهَا نَجِدُ الْأَمَانَ، وَفِي كَلِمَاتِهَا نَسْمَعُ الطَّمَآنِيَّةَ. تَصْحِي بِسَعَادَتِهَا لِنَتَمَنَّحًا السَّعَادَةَ، وَتَهْتِمُ بِتَفَاصِيلِنَا الصَّغِيرَةِ كَأَنَّهَا كُنُوزٌ. لَا يُوجَدُ فِي الْعَالَمِ حُبٌّ يُضَاهِي حُبَّ الْأُمِّ، فَهُوَ سِرٌّ مِنْ أَسْرَارِ الْحَيَاةِ يَجْعَلُ كُلَّ شَيْءٍ أَجْمَلَ.

الأسئلة

1- عَلَى مَاذَا يَتَكَلَّمُ النَّصُّ ؟

2- بِمَاذَا تَصْحِي الْأُمُّ ؟

اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي

ال القمرية

حَرْفُ الْحَاءِ

حَرْفُ الصَّادِ

حَرْفُ الشَّيْنِ

.....

.....

.....

.....

أَكْمِلْ بِالصَّيغَةِ الْمُنَاسِبَةِ : فَوْقَ - تَحْتَ

اِسْتِعْمَالُ الصَّيغِ

- هَاهِي الْقِطَّةُ الطَّاوِلَةِ.
- صَعُ أَدَوَاتِكَ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.

- تَجْلِسُ الْعَائِلَةُ الشَّجَرَةَ.
- يَلْعَبُ الْوَلَدُ الشَّجَرَةَ.

أَكْمِلْ بِالْحَرْفِ النَّاقِصِ

تَوْظِيفُ الْحُرُوفِ



تُفَا...



...أَجِنَّةٌ



فَرَا...ةٌ



جِ...انٌ



دَ...لَةٌ

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَشْكَيلِ جُمْلَةٍ

اِنْتِاجُ كِتَابِي

جَمِيلَةٌ

حُسَامٌ

حِصَّةٌ

شَاهِدٌ

رِيَّاضِيَّةٌ

ح

ش

ص

كِتَابَةٌ





الأسم واللقب :

النص المنطوق

الهاتف النقال هو جهاز صغير ولكنه يحمل عالماً كبيراً. يجمع بين الإتصال والمعلومات والترفيه، حيث يمكننا من التواصل مع الأصدقاء والعائلة في أي مكان وزمان، يوفر لنا الوصول إلى الإنترنت، مما يسهل الحصول على المعلومات.

الأسئلة

1- على ماذا يتكلم النص ؟

2- ماهي فوائد الهاتف النقال ؟

إستخرج من النص كلمات تحتوي

حرف ن
.....

حرف ف
.....

حرف ك
.....

حرف ء
.....

أكمل بالصيغة المناسبة : أنا - أنت

- تسمع كلام معلمك
- تحترم الكبير

استعمال الصيغ

- لعب كرة القدم.
- أراجع دروسي

أكمل بالحرف الناقص

توظيف الحروف



شاطبي...



ث...أح



ر...أول



ر...ة



س...د

رتب الكلمات لتشكيل جملة

إنتاج كتابي

ومركزة

رگل

كرة

فؤاد

قوية

فـ

رـ

هـ

كتابة



النص المنطوق

التلميذ: أستاذ، لماذا تُعَدُّ اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ مُهمَّةً؟ المُعَلِّم: اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ تُحْمِلُ تَارِيحًا وَثقَافَةً عَنِيَّةً. هِيَ لُغَةُ القُرْآنِ وَالعُلُومِ، وَتُعَكِّسُ الهُويَّةَ. التلميذ: وَمَاذا عَنِ الحُرُوفِ المُعَلِّم: الحُرُوفُ هِيَ الأساس. تَعَلَّمْهَا يُسَاعِدُنَا عَلَى قِرَاءَةِ وَكِتَابَةِ اللُّغَةِ بِشَكْلِ صَحِيح. التلميذ: فَهَمْتُ! سَأَعْمَلُ عَلَى تحْسِينِ لُغَتِي العَرَبِيَّةِ.

الأسئلة

1- عَلَى مَاذَا يَتَكَلَّمُ النَّصُّ ؟

2- مَا هِيَ فَوَائِدُ الحُرُوفِ؟

اِسْتَخْرَجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تُحْتَوِي

حَرْفُ ع
↓
.....

حَرْفُ غ
↓
.....

حَرْفُ و
↓
.....

حَرْفُ ق
↓
.....

أَكْمِلِ بِالصِّيغَةِ المُنَاسِبَةِ : **اليَوْمَ - عَدَا**

اِسْتِعْمَالُ الصِّيغِ

- سَأَدْرُسُ جَيِّدًا وَ سَأَزُورُ بَيْتَ جَدِّي.
- سَأَجْتَازُ الإِحْتِبَارَاتِ وَعَلَيَّ أَنْ أَرَا جِعَ جَيِّدًا

أَكْمِلِ بِالحَرْفِ النَّاقِصِ

تَوْظِيْفُ الحُرُوفِ



دَلٌّ....



رَدٌّ....



فَرِيْدٌ.....



رَبَابٌ.....



لَدٌّ.....

رَتِّبِ الكَلِمَاتِ لِتَشْكِيلِ جُمْلَةٍ

إِنْتِاجُ كِتَابِي

طَارِقُ

الْوَجِبَةُ

غَسَلَ

يَدَيْهِ

بَعْدَ

كِتَابَةٌ



ق

و

ع



الأسم واللقب :

النص المنطوق

في حديقة صغيرة، كنت ألتقي بعصفورة جميلة وذكية كل صباح. كانت تعني لحنًا يعبر عن الفرح، وثرافني في أوقات وحدتي. أحيانًا، كنت أقدم لها بعض الحبوب، وكانت تقترب مني بحجل. تلك اللحظات كانت تشعرني بأننا أصدقاء، وأن الطبيعة قادرة على خلق روابط وثيقة خاصة بين الكائنات.

الأسئلة

1- ماهو عنوان النص ؟

2- ماذا كان يقدم الولد للعصفورة ؟

استخرج من النص كلمات تحتوي

حرف ك	حرف ذ	حرف ث	حرف خ
↓	↓	↓	↓
.....

أكمل بالصيغة المناسبة : من - إلى

استعمال الصيغ

- عذت اليوم باكراً المدرسة .
- يذهب أبي العمل كل صباح .

أكمل بالحرف الناقص

توظيف الحروف



.....لاجة



ناف...ة



حو ...



...غلب



.....ئب

رتب الكلمات لتشكيل جملة

إنتاج كتابي

خالد

مؤدب

ذكي

و

ولد

من

ذ

خ

كتابة

