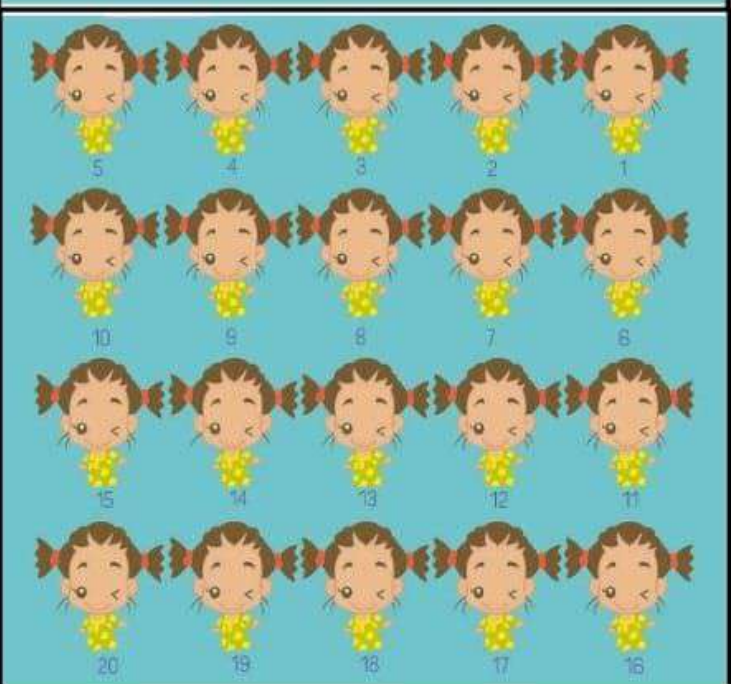
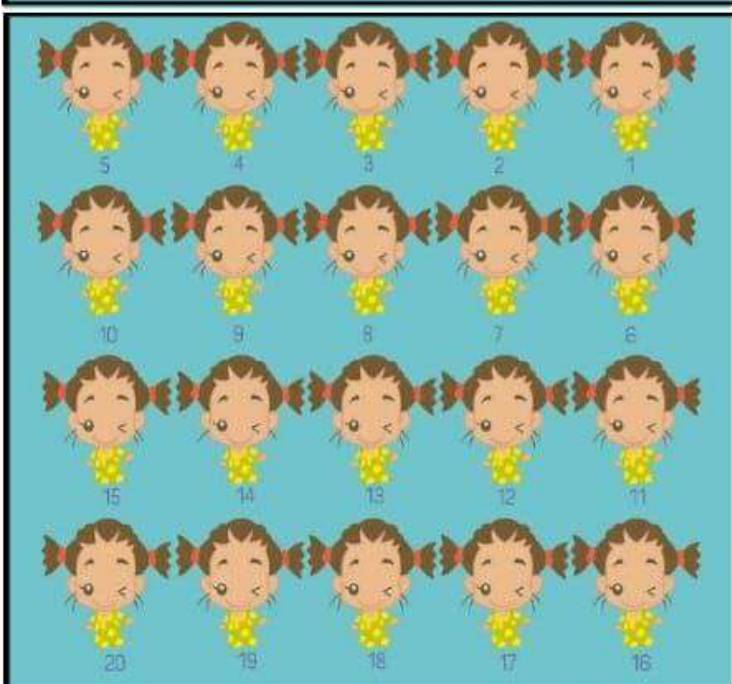
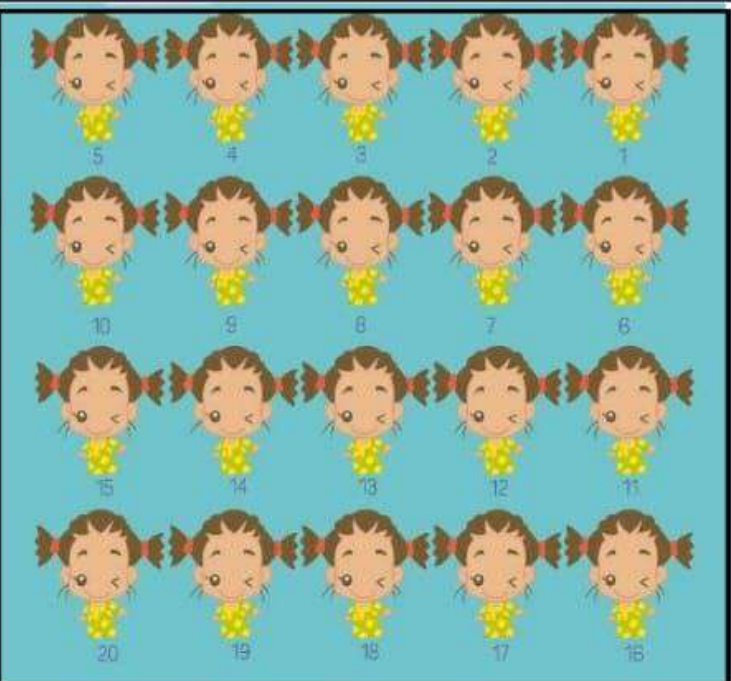
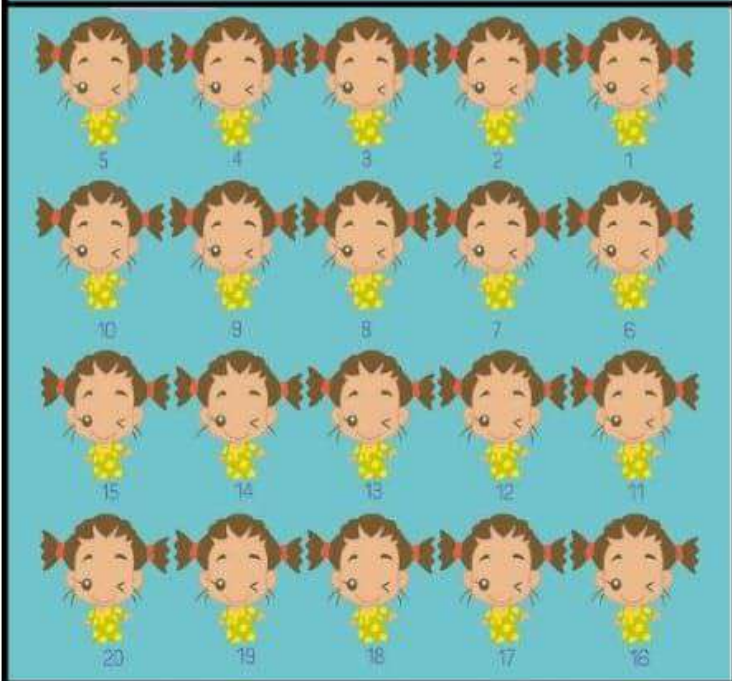
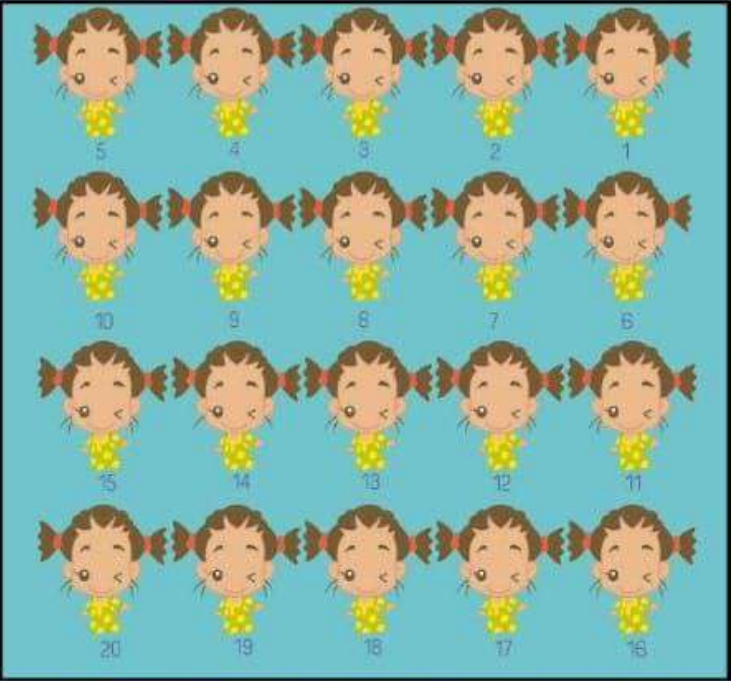
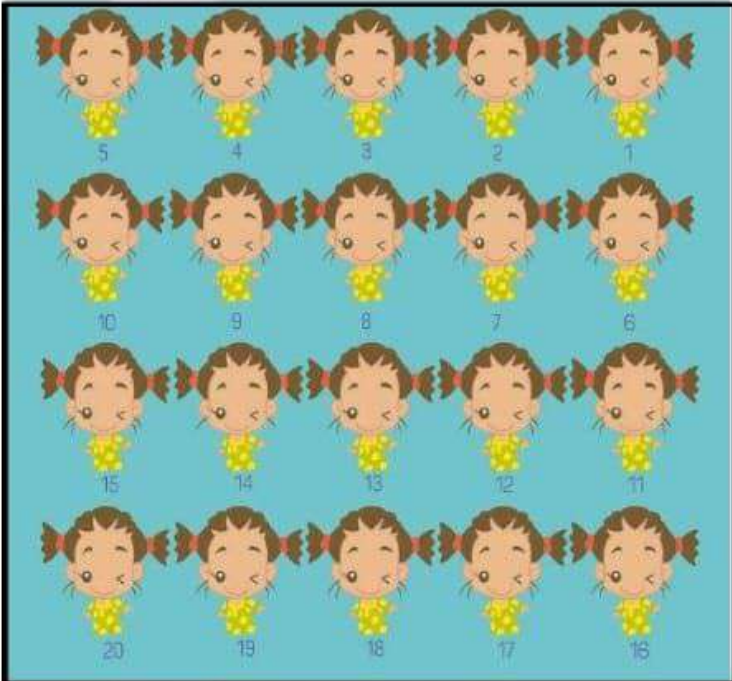
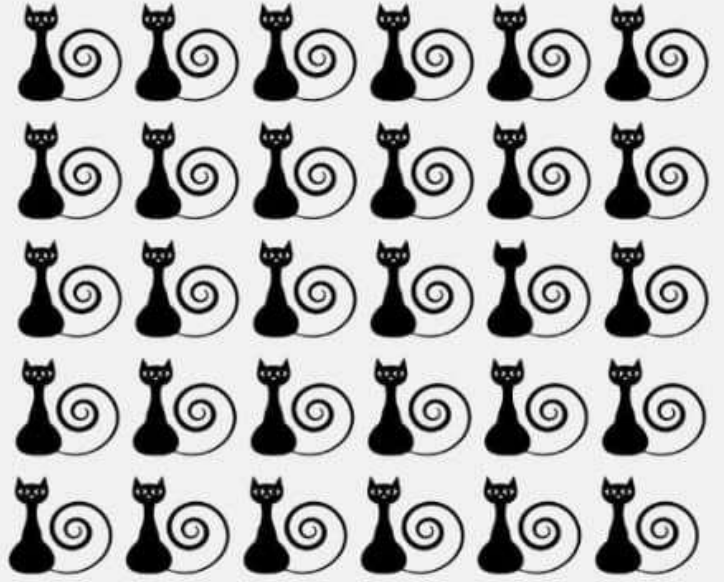
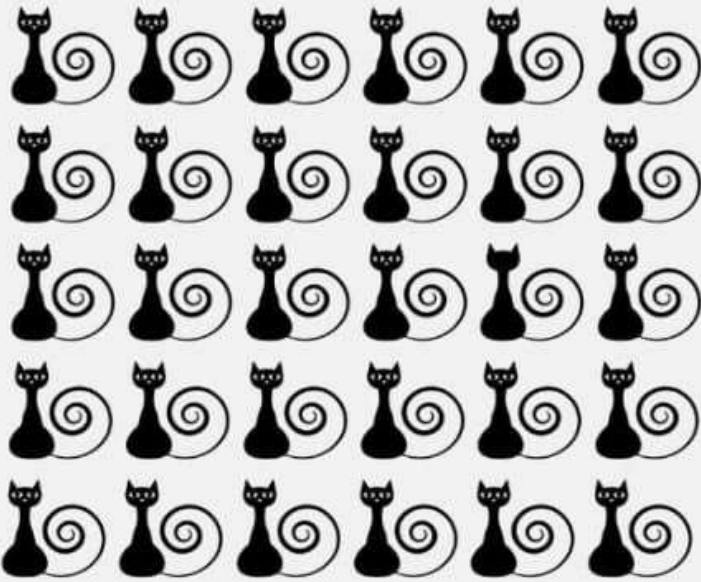
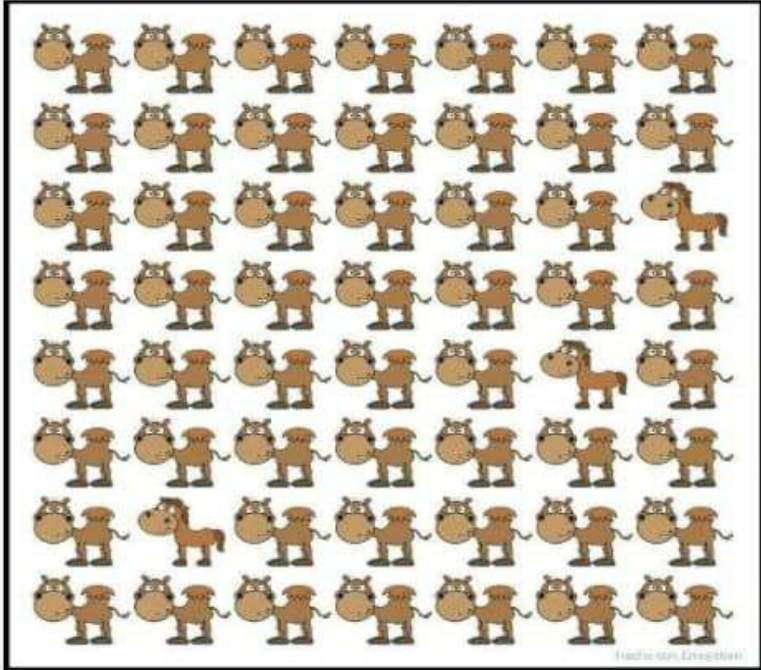
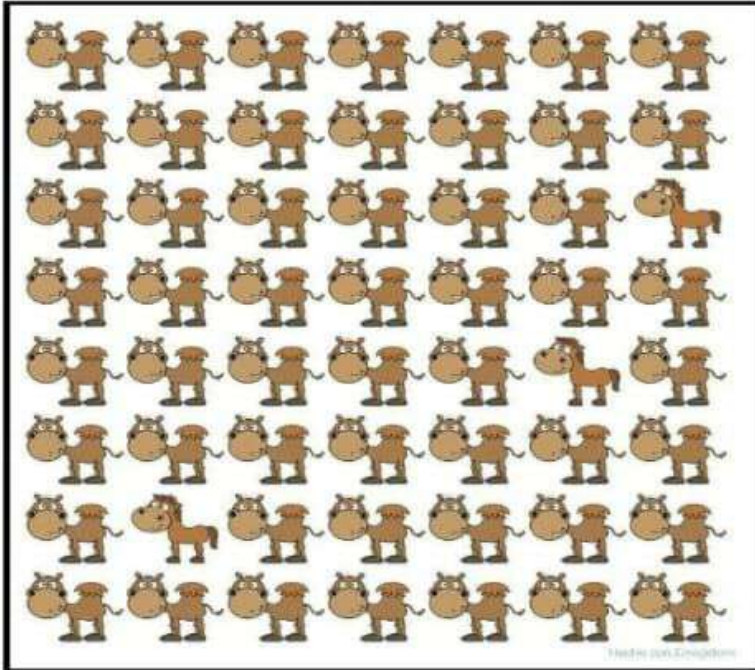
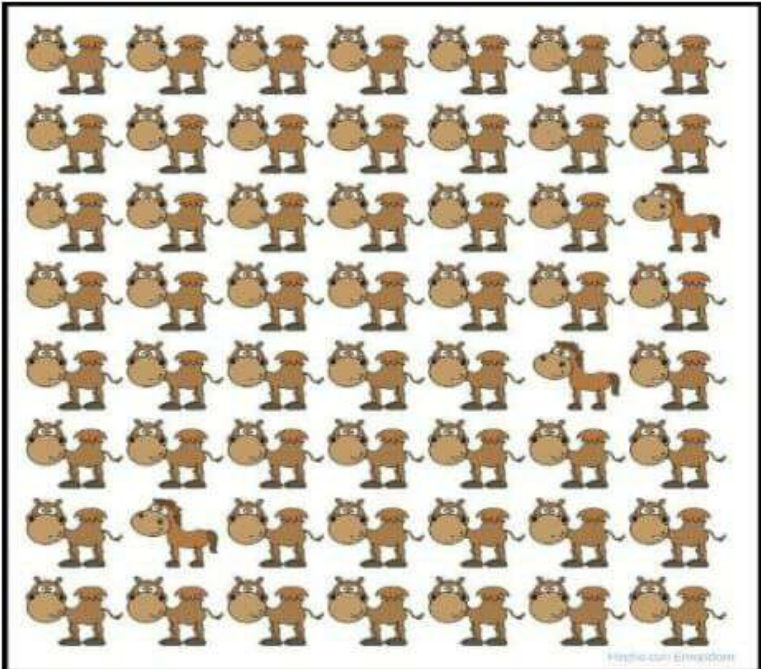
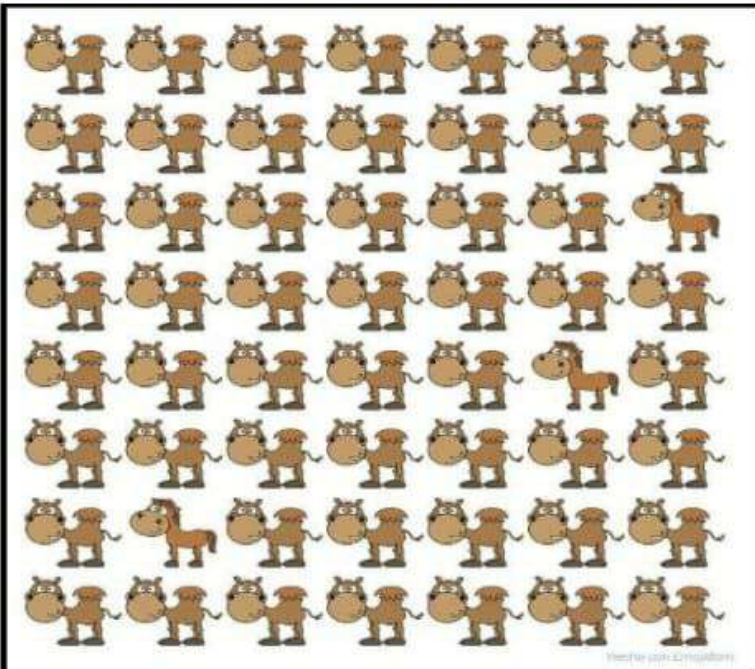
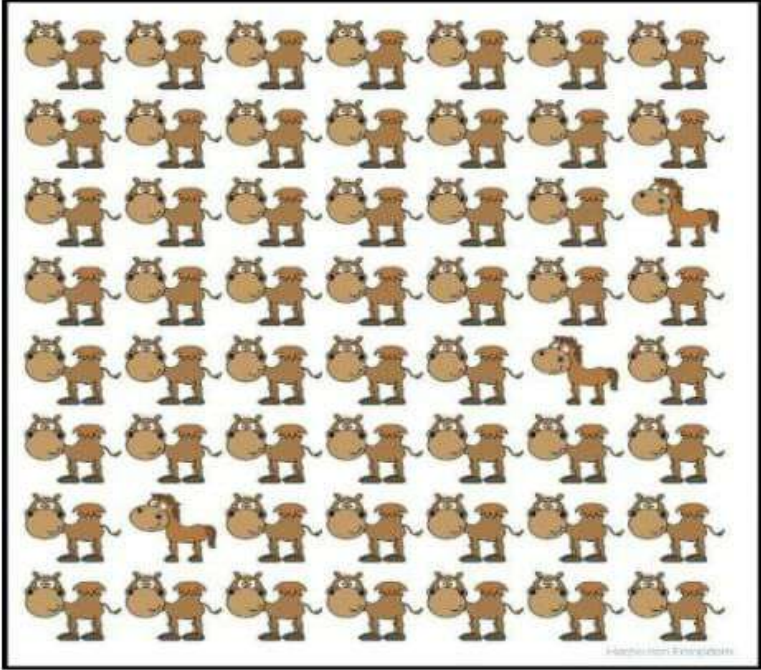
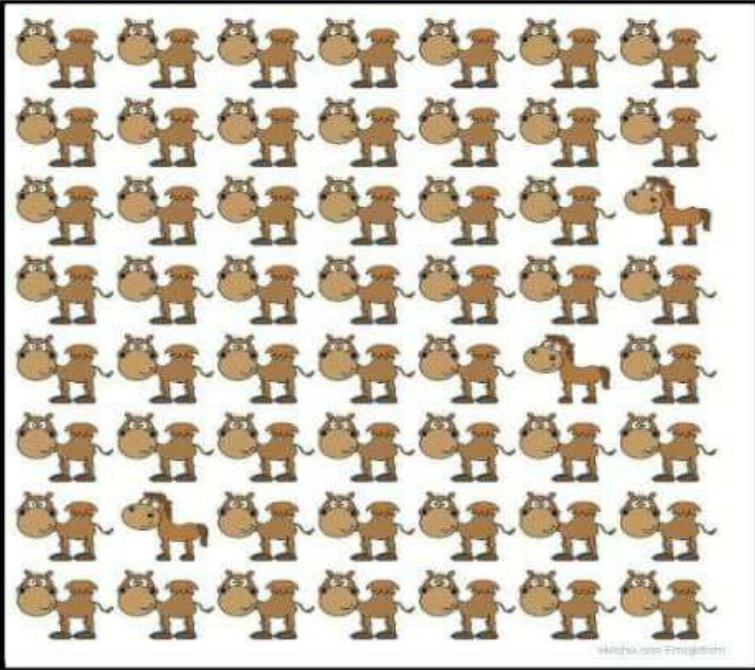


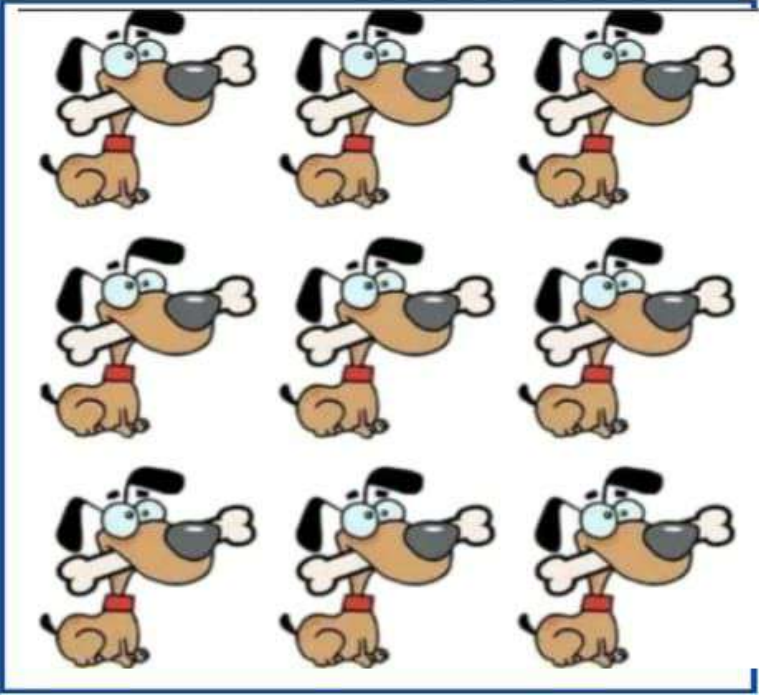
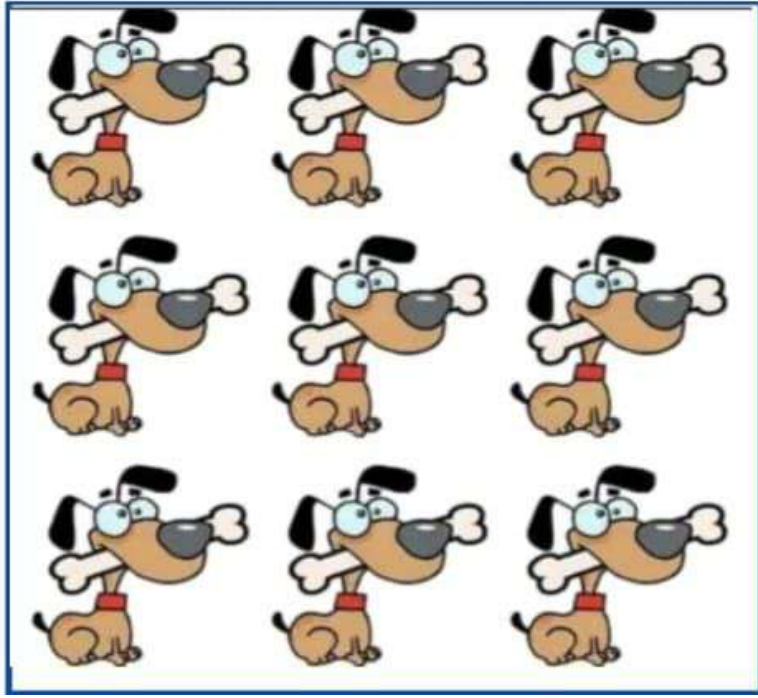
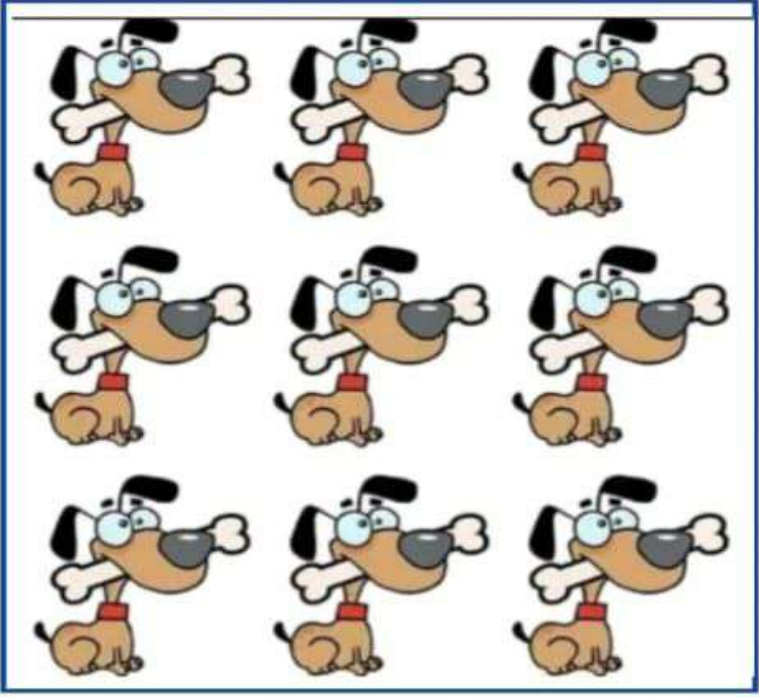
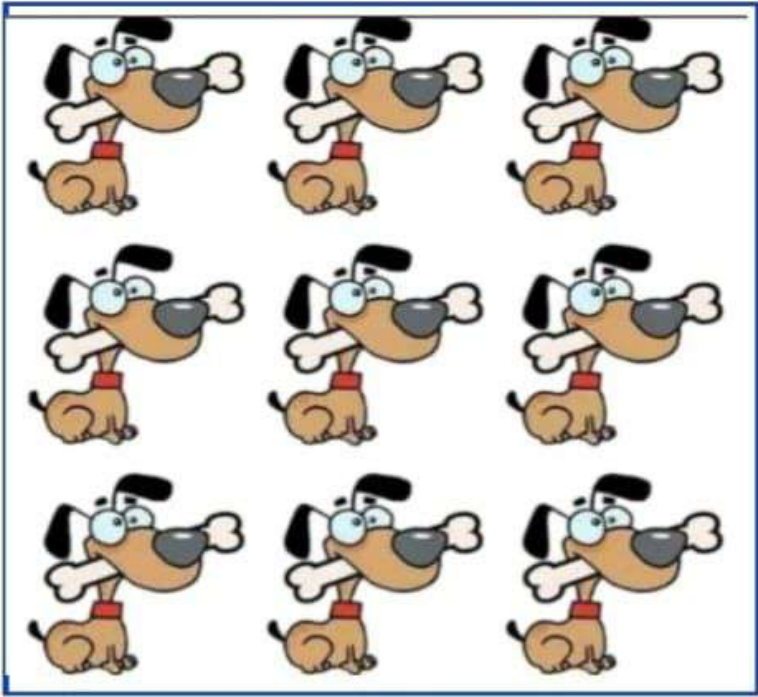
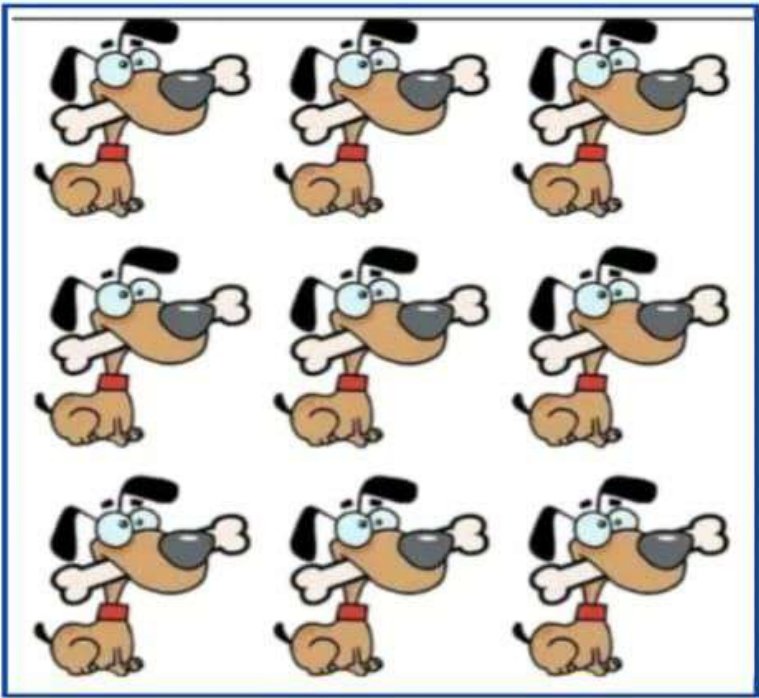
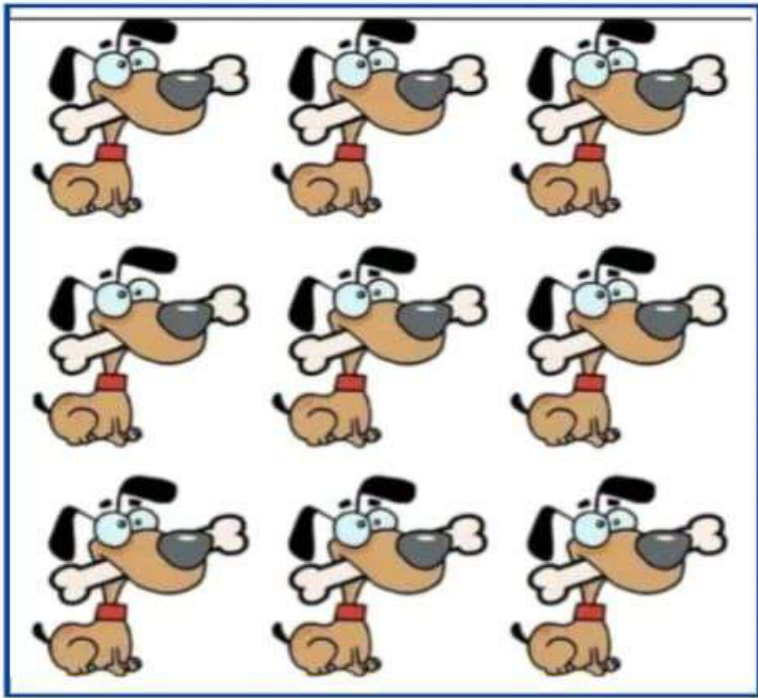


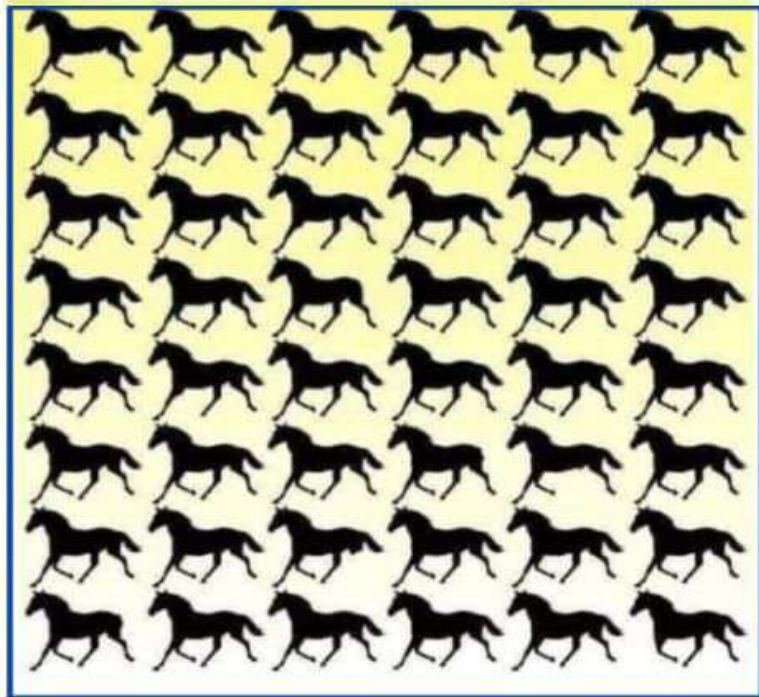
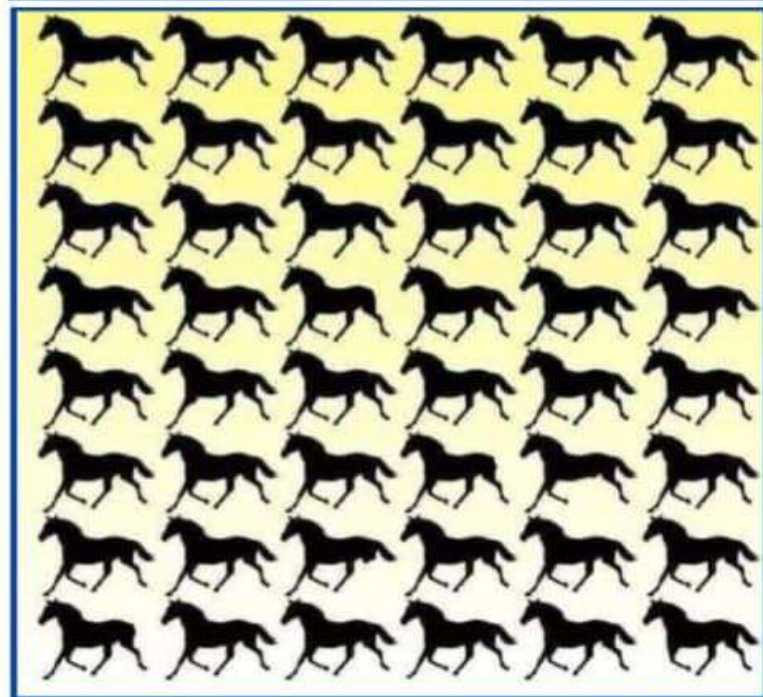
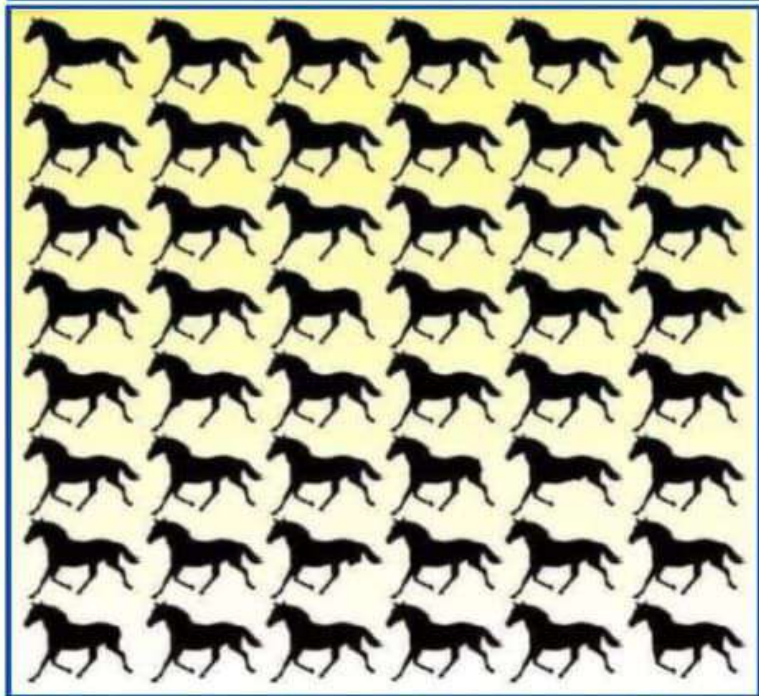
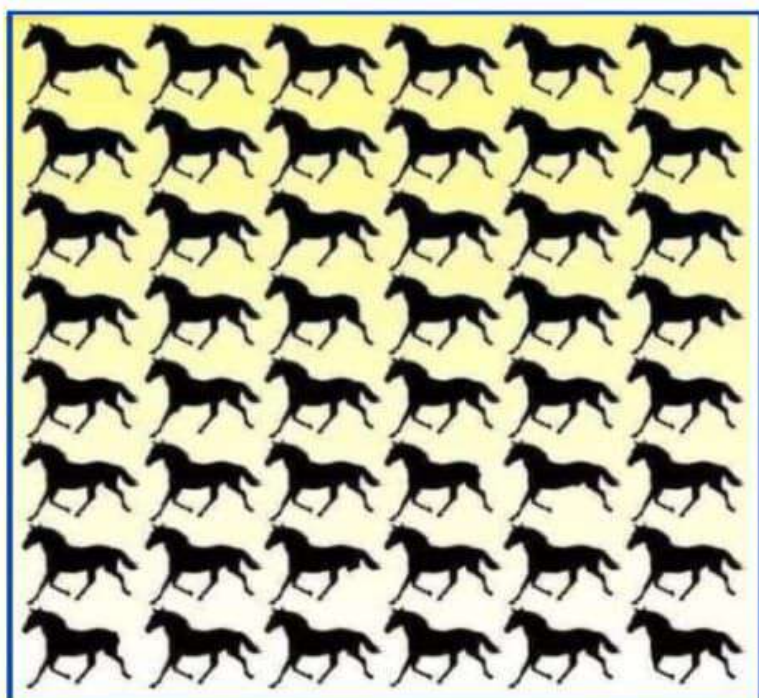
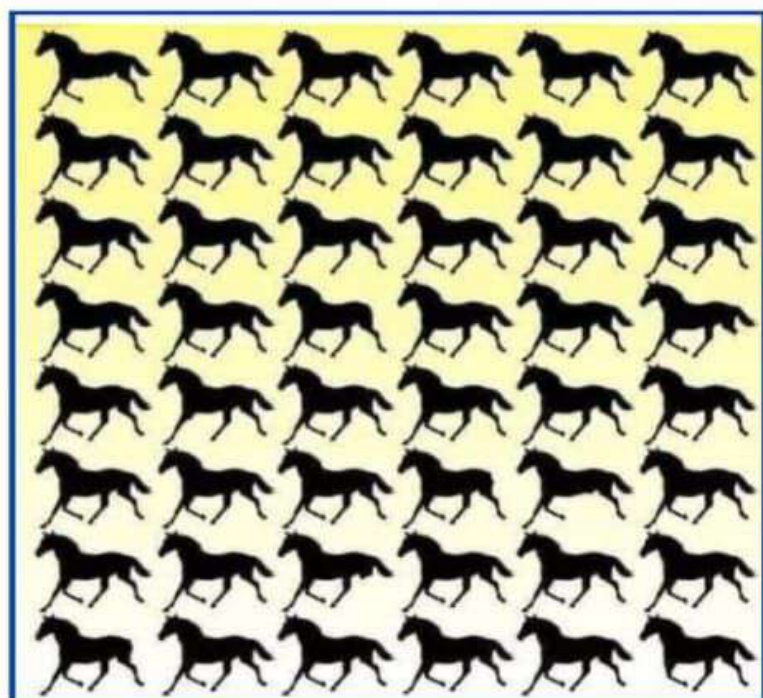


الأستاذة حيتامة رميساء

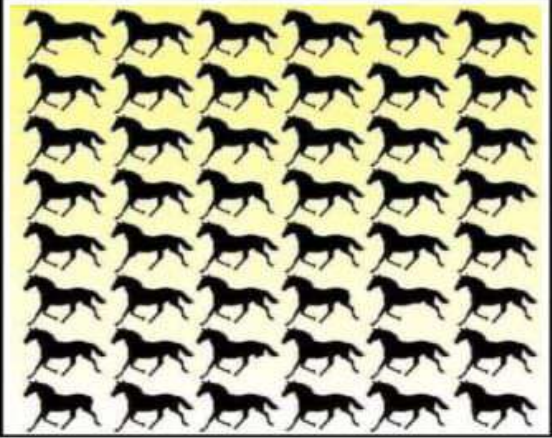
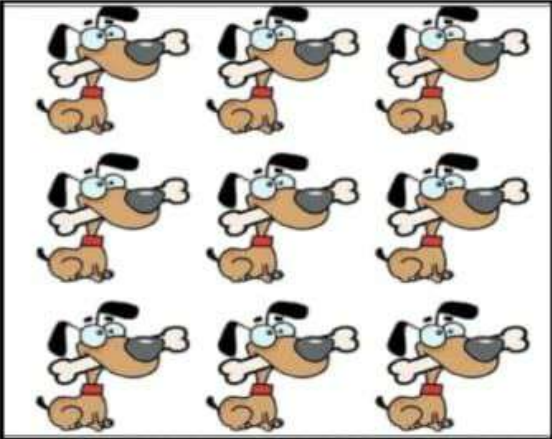








الهدف التعليمي: ينمي مهارة التمييز والملاحظة والتفكير .

المراحل	الوضعيات التعليمية التعليمية
قواعد اللعبة	- تحديد مدة زمنية لإنجاز اللعبة. - تتطلب اللعبة من اللاعبين تحليل الأنماط واستخدام المنطق لتحديد العنصر الذي لا ينتمي إلى المجموعة او الذي يخالف القاعدة . - يترك للتلاميذ الوقت لإنجاز المطلوب منهم.
الخطوات	 - تلعب في القسم او في الساحة . - تتطلب تحفيز اللاعبين على استخدام الملاحظة والتركيز حيث يحتاجون إلى البحث عن الفروق الدقيقة بين الأشكال المطابقة وتحديد الشكل الذي يختلف عن بقية الأشكال الأخرى .
التعليمية	- إليك الشكل المقابل لاحظ عناصر جيدا، واستخرج العنصر الدخيل المختلف عن العناصر الأخرى.
العرض والمناقشة	- بعد مراقبة عمل المتعلمين، ينتهي العمل بالعرض والمناقشة بشرح خصوصية العنصر الدخيل ووجه الاختلاف.
التوسع في المفهوم	- يتم تكييف اللعبة بطرح نماذج لها أكثر تعقيدا. 
التقييم:	تعزيز القدرة على التمييز بين الأشكال وتنمية مهارات الملاحظة والتفكير المنطقي وتوفير تجربة تعليمية ممتعة للتفكير المنطقي وحل مشكلات.