



- * في العدد 84 : رَقْمُ الْوَحَدَاتِ هُوَ / رَقْمُ الْعَشَرَاتِ هُوَ / عَدَدُ الْوَحَدَاتِ هُوَ وَحْدَةً .
* في العدد 56 : رَقْمُ الْوَحَدَاتِ هُوَ / رَقْمُ الْعَشَرَاتِ هُوَ / عَدَدُ الْعَشَرَاتِ هُوَ عَشْرَاتٍ .
* في العدد 70 : رَقْمُ الْوَحَدَاتِ هُوَ / رَقْمُ الْوَحَدَاتِ هُوَ / عَدَدُ الْوَحَدَاتِ هُوَ وَحْدَةً .
* في العدد 39 : رَقْمُ الْوَحَدَاتِ هُوَ / رَقْمُ الْوَحَدَاتِ هُوَ / رَقْمُ الْعَشَرَاتِ هُوَ

ب- إليك العدد : 67

* فككه إلى وحدات و عشرات:

67 =

	
عشرات	وحدات

* اكتبه في الجدول :

* مثله :



من إعداد
الأستاذ عمراني علي

- * 30
* سَبْعَةٌ وَ خَمْسُونَ
* 41

تمرين 2:



أ- فَكِّكُ الأعداد التالية إلى وحدات و عشرات:

$$42 = 40 + 2$$

$$78 = \dots\dots\dots$$

$$15 = \dots\dots\dots$$

$$99 = \dots\dots\dots$$

$$53 = \dots\dots\dots$$

تمرين 3:



اكتبُ الأعداد التالية بالحروف أو بالأرقام :

$$98^* \dots\dots\dots$$

$$^* \text{سِتَّةٌ وَ عِشْرُونَ} \dots\dots\dots$$

$$^* \text{اِثْنَانِ وَ سَبْعُونَ} \dots\dots\dots$$

تمرين 4:



أ - رَتِّبِ الأعدادَ التَّالِيَةَ تَصَاعُديًّا :

29 ، 73 ، 61 ، 18 ، 94 ، 50



..... < < < < <

تمرين 5:



أ- قارن باستعمال أحد الرمزین > أو < :

$$38 \dots\dots\dots 32 \qquad 71 \dots\dots\dots 17$$

$$59 \dots\dots\dots 95 \qquad 29 \dots\dots\dots 26$$

$$63 \dots\dots\dots 86 \qquad 48 \dots\dots\dots 49$$

ب- رَتِّبِ الأعدادَ التَّالِيَةَ تَنَازُلِيًّا :

15 ، 47 ، 82 ، 51 ، 30 ، 69



..... > > > > >

ب- اكتب العدد الذي يسبق و العدد الذي يلي :

31 32 33

.....	40	
-------	----	-------

.....	85	
-------	----	-------

.....	97	
-------	----	-------

.....	62	
-------	----	-------

.....	39	
-------	----	-------

.....	10	
-------	----	-------

- * في العدد 84 : رقم الوحدات هو / عدد الوحدات هو وحدة .
* في العدد 56 : رقم الوحدات هو / عدد الوحدات هو عشرات .
* في العدد 70 : رقم الوحدات هو / عدد الوحدات هو وحدة .
* في العدد 39 : رقم الوحدات هو / عدد الوحدات هو

تمرين 2:

ب- إليك العدد : 67

أ- فكك الأعداد التالية إلى وحدات وعشرات:

$$42 = 40 + 2$$

$$78 = \dots\dots\dots$$

$$15 = \dots\dots\dots$$

$$99 = \dots\dots\dots$$

$$53 = \dots\dots\dots$$

عشرات	وحدات

* اكتبه في الجدول :

* مثله :

تمرين 3:

من إعداد
الأستاذ عمراني علي

اكتب الأعداد التالية بالحروف أو بالأرقام :

98*

* ستّة و عشرون

* اثنان و سبعون

تمرين 4:

أ - رتب الأعداد التالية تصاعدياً :

29 ، 73 ، 61 ، 18 ، 94 ، 50

..... < < < < < <

تمرين 5:

أ- قارن باستعمال أحد الرمزین > أو < :

38	.....	32	.....	71	.....	17
59	.....	95	.....	29	.....	26
63	.....	86	.....	48	.....	49

40	.....	62	.....
85	.....	39	.....
97	.....	10	.....

ب- اكتب العدد الذي يسبق و العدد الذي يلي :

ب- رتب الأعداد التالية تنازلياً :

15 ، 47 ، 82 ، 51 ، 30 ، 69

..... > > > > > >

- * في العدد 84 : رقم الوحدات هو / عدد الوحدات هو وحدة .
* في العدد 56 : رقم الوحدات هو / عدد الوحدات هو عشرات .
* في العدد 70 : رقم الوحدات هو / عدد الوحدات هو وحدة .
* في العدد 39 : رقم الوحدات هو / عدد الوحدات هو

تمرين 2:

ب- إليك العدد : 67

* فككه إلى وحدات وعشرات:

$$67 = \dots\dots\dots$$

* اكتبه في الجدول :

عشرات	وحدات

* مثله :

تمرين 3:

من إعداد
الأستاذ عمراني علي

اكتب الأعداد التالية بالحروف أو بالأرقام :

98*

* ستّة و عشرون

* اثنان و سبعون

تمرين 4:

أ - رتب الأعداد التالية تصاعدياً :

29 ، 73 ، 61 ، 18 ، 94 ، 50

..... < < < < < <

تمرين 5:

أ- قارن باستعمال أحد الرمزین > أو < :

38	.....	32	.....	71	.....	17
59	.....	95	.....	29	.....	26
63	.....	86	.....	48	.....	49

40	.....	62	.....
85	.....	39	.....
97	.....	10	.....

ب- اكتب العدد الذي يسبق و العدد الذي يلي :



الاستاذ عمراني علي

Ali Amrani

Stambouli480@gmail.com

