

يوم: الأحد 28 سبتمبر 2025 الموافق لـ: 06 ربيع الثاني 1447 هـ

المدة	النشاط	الميدان	الموضوع	مؤشرات الكفاءة والهدف التعليمي	المقطع	الحصّة
1 سا	استمع وأتحدث	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	في المدرسة ألفاظ الترحيب	- يراعي المتعلم عادات الإستماع الجيد والحوار ويرد إستجابة لما يسمع . - يسمي المتعلم ألفاظ الترحيب (مرحبا، أهلا وسهلا، ...) ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة .	01	01
30 د	تربية اسلامية	تهذيب السلوك	أطيع والدي	- يتعرف المتعلم على مواقف طاعة الوالدين ويُمارسها .	01	01
1 سا	رياضيات	الأعداد والحساب	الأعداد من 1 إلى 5 (1)	- عد كميات صغيرة ومتجانسة ومنظمة . - قراءة الأعداد من 1 إلى 5 .	01	01
30 د	رياضيات (دعم ومعالجة)	الأعداد والحساب	الأعداد من 1 إلى 5 (1)	- معالجة النقائص والتعثرات، وتدعيم المكتسبات الخاصة بالدرس وتثبيتها .	01	02
30 د	أشاهد و أقرأ	فهم المكتوب	أهلا وسهلا بكم	- يستخرج المتعلم معلومات من السندات البصرية، يقرأ جملا بالإنرتكاز على مهارات الوعي الصوتي .	01	02
30 د	أشكل وأخطط	التعبير الكتابي	الخطوط	- يخطُ المتعلم خطوطاً مستعينا بنماذج ويتعرف عليها .	01	03
1 سا	تربية بدنية					

الملاحظات :

اطلع عليه السيد(ة) :



تعلم مع الأستاذ محمد



يوم : الإثنين 29 سبتمبر 2025م الموافق لـ: 07 ربيع الثاني 1447هـ

المدة	النشاط	الميدان	الموضوع	مؤشرات الكفاءة والهدف التعليمي	المقطع	الحصة
1 سا	استمع وأتحدث	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	أصدقائي الجدد الشكر والإستحسان	- يراعي المتعلم عادات الإستماع الجيد والحوار ويرد إستجابة لما يسمع . - يسمي المتعلم ألفاظ الشكر والإستحسان (شكراً، أحسنت، ...) ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة .	01	04
30 د	أشاهد وأقرأ	فهم المكتوب	نلعب كرة القدم	- يستخرج المتعلم معلومات من السندات البصرية، يقرأ جملاً بالإرتكاز على مهارات الوعي الصوتي .	01	05
1 سا	رياضيات	الفضاء والهندسة	تعيين موقع في الفضاء (1)	- يستعمل المتعلم المصطلحات (أمام، وراء، بين، بجانب، مقابل) لوصف موقعه أو موقع شيء في الفضاء .	01	03
30 د	رياضيات (دعم ومعالجة)	الفضاء والهندسة	تعيين موقع في الفضاء (1)	- معالجة النقاخص والتعثرات، وتدعيم المكتسبات الخاصة بالدرس وتثبتها .	01	04

المدة	النشاط	الميدان	الموضوع	مؤشرات الكفاءة والهدف التعليمي	المقطع	رقم-ح-
1 سا	أشكل وأخطط	التعبير الكتابي	الخطوط	- يخطُّ المتعلم خطوطاً مستعينا بنماذج ويتعرف عليها .	01	06
30 د	تربية اسلامية	تهذيب السلوك	أطيع والدي	- يتعرف المتعلم على مواقف طاعة الوالدين ويُمارسها .	01	02
30 د	تربية موسيقية	- التذوق الموسيقي والإستماع - الأغنية التربوية والنشيد	تمييز وتصنيف أصوات من البيئة المحيطة	- يميز المتعلم أصوات من البيئة المحيطة .. - ينشد البيت الأول من المقطع الأول من النشيد الوطني .	01	01

الملاحظات :

اطلع عليه السيد(ة) :



تعلم مع الأستاذ محمد



يوم : الثلاثاء 30 سبتمبر 2025م الموافق لـ: 08 ربيع الثاني 1447هـ

المدة	النشاط	الميدان	الموضوع	مؤشرات الكفاءة والهدف التعليمي	المقطع	الحصّة
1 سا	استمع وأتحدث	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	أصدقائي الجدد ألفاظ التهنية	- يراعي المتعلم عادات الإستماع الجيد والحوار ويرد إستجابة لما يسمع . - يسمي المتعلم ألفاظ الترحيب (هنيئا، مبارك، ...) ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة .	01	07
30 د	تربية اسلامية	تهذيب السلوك	أطيع والدي	- يوظف المتعلم مكتسباته السابقة في حل أنشطة .	01	03
1 سا	أشاهد و أقرأ	فهم المكتوب	قضية وقتا ممتعا	- يستخرج المتعلم معلومات من السندات البصرية، يقرأ جملا بالإنرتكاز على مهارات الوعي الصوتي .	01	08
30 د	أشكل وأخطط	التعبير الكتابي	الخط الأفقي	- يخطُ المتعلم خطا أفقيا مستعينا بنماذج معطى .	01	09

الملاحظات :

اطلع عليه السيد(ة) :

.....
.....



تعلم مع الأستاذ محمد



يوم: الأربعاء 01 أكتوبر 2025م الموافق لـ: 09 ربيع الثاني 1447هـ

المدة	النشاط	الميدان	الموضوع	مؤشرات الكفاءة والهدف التعليمي	المقطع	الوحدة
1 سا	استمع وأتحدث	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	في الساحة الجواب: نعم، لا.	- يراعي المتعلم عادات الإستماع الجيد والحوار ويرد إستجابة لما يسمع. - يسمي المتعلم ألفاظ الجواب (نعم، لا) ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة.	01	10
30 د	أشاهد وأقرأ	فهم المكتوب	نلعب كرة القدم	- يستخرج المتعلم معلومات من السندات البصرية، يقرأ جملاً بالإرتكاز على مهارات الوعي الصوتي.	01	11
1 سا	رياضيات	الأعداد والحساب	الأعداد من 1 إلى 5 (2)	- يقارن المتعلم كميات ويستعمل التعبير أكثر من، أقل من، بقدر	01	05
30 د	رياضيات (دعم ومعالجة)	الأعداد والحساب	الأعداد من 1 إلى 5 (2)	- معالجة النقائص والتعثرات، وتدعيم المكتسبات الخاصة بالدرس وتثبيتها.	01	06
المدة	النشاط	الميدان	الموضوع	مؤشرات الكفاءة والهدف التعليمي	المقطع	رقم-ح-
30	أشكل وأخطط	التعبير الكتابي	الخطوط	- يخطُّ المتعلم خطوطاً مستعينا بنماذج ويتعرف عليها.	01	12
30 د	تربية فنية تشكيلية	فن الرسم والتلوين	أنواع الخطوط	- يخطُّ المتعلم على محاكاة نماذج خطية منتظمة.	01	02
1 سا	تربية بدنية					

الملاحظات:

اطلع عليه السيد(ة):



تعلم مع الأستاذ محمد



يوم: الخميس 02 أكتوبر 2025 م الموافق لـ: 10 ربيع الثاني 1447 هـ

المدة	النشاط	الميدان	الموضوع	مؤشرات الكفاءة والهدف التعليمي	المقطع	الحصّة
30 د	ألعاب رياضية	الفضاء والهندسة	إتباع مسار	- أن يتحكم المتعلم في استعمال القلم في مسارات مختلفة وإبراز المهارات في لعبة رياضية بسيطة .	01	01
1 سا	استمع وأتحدث	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	في الساحة ألفاظ الإعتذار	- يراعي المتعلم عادات الإستماع الجيد والحوار ويرد إستجابة لما يسمع . - يسمي المتعلم ألفاظ الترحيب (عفوًا، معذرة، ...) ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة .	01	13
30 د	أشاهد و أقرأ	فهم المكتوب	تعالوا لنلعب عند سارية العلم	- يستخرج المتعلم معلومات من السندات البصرية، يقرأ جملاً بالإنرتكاز على مهارات الوعي الصوتي .	01	14
30 د	أشكّل وأخطط	التعبير الكتابي	الخط العمودي	- أن يخطّ المتعلم خطاً عمودياً مستعيناً بنموذج معطى .	01	15
30 د	تربية فنية تشكيلية	فن الرسم والتلوين	أنواع الخطوط	- أن يستذكر المتعلم أنواع الخطوط ويوظفها في إنجاز عمل فني تشكيلي ويلونه حسب ذوقه .	01	03

الملاحظات :

اطلع عليه السيد(ة) :

.....
.....



تعلم مع الأستاذ محمد

