

مختلط بناء التعالمات

السّنة الْدَّرَاسِيَّةُ: 2025 / 2026 م

المستوى: الأولي ابتدائي

الأستاذ(ة):

لشہر اکتوبر

..... مديرية التربية لولاية مقاطعة: بتدائية:

ال أسبوع	العنوان	فهم المنطوق والتعبير الشفوي									
		فهم المكتوب	المفردات	القراءة والمطالعة	الرّصيد اللّغوي	الصرف	الstrukt	الصيغ والأساليب	الكتابي	المحفظات	القراءة والمطالعة
الكتابي	المحفظات	القراءة والمطالعة	الرّصيد اللّغوي	الصرف	الstrukt	الصيغ والأساليب	الكتابي	المحفظات	القراءة والمطالعة	الرّصيد اللّغوي	الصرف
01	الفترة التمهيدية: تغطي هذه الفترة المقطع الأول والذي يُعمل فيه على تهيئة مختلف فئات المتعلمين عن طريق المجانسة والتكييف مع البيئة المدرسية وتطوير اللغة الشفوية وإدراك العلاقات بين الأشكال والرموز والأصوات والصور وتصحيح النطق وتنمية الرصيد اللغوي.	أداء البيت الأول من النشيد الوطني	الأعداد من 6 إلى 9 (1)	الكلمات الفاتحة (1)	البيبة	رسوميات + ألعاب رياضياتية	رسومياتية	رسومياتية	رسومياتية	رسومياتية	رسومياتية
02	(أنظر الوثيقة المرافقة بعنوان برنامج وتوقيت الفترة التمهيدية من السنة الأولى ابتدائي)	محاكاة أصوات البيئة من المحيطة	تعين موقع في الفضاء (2)	أستاذذن	أداء البيت الثاني من النشيد الوطني	الأعداد من 1 إلى 9 (2)	أداء	رسومياتية	رسومياتية	رسومياتية	رسومياتية
03		تشكيل كميات العدد 0 (كمية التمط)	عدّ كميات صغيرة العدد 10	أحب عائلي	أداء البيت الثاني من النشيد الوطني	استعمال العدد لتذكر كمية الشكل الدخيل	رسومياتية	رسومياتية	رسومياتية	رسومياتية	رسومياتية
04		استعمال العدد لتعيين رتبة استخراج معلومات	بسم الله	الحروف منفردة	مدريسي	أحمد في المدرسة حرفاً الميم والباء	العائلة: أفراد، الأسرة (الأب، الأم، الإخوة...)	ضمائر المتكلّم: أنا، نحن في الماضي والمضارع	الجملة الاسمية البسيطة	الصلة	الصلة والأساليب

إمضاء وختم السيد(ة) المفتش(ة)

إمضاء وختم السيد(ة) المدير(ة)

مضاء الأستاذ(ة)