

التقويم التشخيصي في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

(1) أحسب كلا مما يلي ثم اختزل إن أمكن:

$$A = \frac{3}{-8} - \frac{-5}{+6} \quad ; \quad B = \frac{-8}{7} + \frac{+5}{-7} \times \frac{-1}{2} \quad ; \quad C = \frac{-4}{+15} \div \frac{+2}{-3}$$

(2) أكتب الأعداد الآتية على شكل قوة للعدد 10 :

$$0,0001 \quad ; \quad \frac{1}{10000000} \quad ; \quad (10^6)^{-2} \quad ; \quad 10^{-3} \times 10^{-2} \quad ; \quad \frac{10^5}{10^{-9}}$$

(3) أعط الكتابة العلمية للأعداد الآتية :

$$334500 \quad ; \quad 265,9 \times 10^{-4} \quad ; \quad 10,42 \times 10^{-5} \quad ; \quad 0,0000056$$

التمرين الثاني:

(1) أنشر و بسّط العبارتين الآتيتين:

$$W = x(3x - 4) - 2(x^2 + 8x - 1) + 5x + 3$$

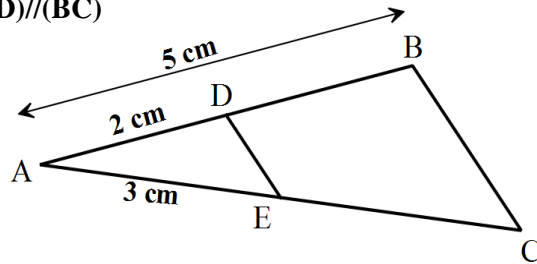
$$Z = (3x + 2)(4x - 1)$$

(2) حل المعادلة: $3(x - 2) + 5 = -(x + 3)$

التمرين الثالث:

تمعن في الشكل الآتي : (الشكل غير مرسوم بأطواله الحقيقية)

(ED) // (BC)



- أحسب الطول EC .