

المستوى : السنة الأولى ابتدائي

اليوم الثالث من الفترة التمهيديّة

الميدان : فهم المنطوق والتعبير الشفوي .
النشاط : أسمع وأتحدث .
النص : صور لمهن .

المقطع ① : العائلة والمدرسة .
الحصة : ① . المدة : 60د .
الصيغ : مهن : طبيب، معلم، نجّار، ...

الهدف التعليمي : يعبر عن الصور، يسمّي بعض المهن، يراعي عادات الإستماع والتحدث الجيد، يوظف الصيغ في جمل دالة

المراحل	الوضعية التعليمية التعليمية والنشاط المقترح	مؤشرات التقويم
وضعية الإنطلاق	- هل تستطيعون قراءة هذا الكتاب ؟ - من الذي يعلمكم القراءة والكتابة ؟ - عندما تكبر ماذا تريد أن تصبح ؟	يستمتع يجيب
مرحلة بناء التعلّمات	- إثارة اهتمام المتعلمين بموضوع التعلم من خلال طرح اشكاليات متعلقة بالموضوع . - يسأل المعلم : عندما تمرض إلى أين تذهب ؟ - من تجد هناك ؟ - من يقوم بفحصك ؟ - انتقاء الإجابات من قبل أكثر من تلميذ ، مع التحفيز والثناء والتعزيز . - عرض المشهد : - يعرض المعلم الصور على السبورة ، ثمّ يسأل :      - أين هي صورة الطّبيب ؟ كيف عرفتم أنه طبيب ؟ ماذا يعمل الطّبيب ؟ - من الشّخص في الصورة الثّانية ؟ ماذا يعمل الخباز ؟ - أين هي صورة البناء ؟ كيف عرفتم أنه بناء ؟ ماذا يعمل البناء ؟ - أين هي صورة الشّرطي ؟ كيف عرفتم أنه شّرطي ؟ ماذا يعمل الشّرطي أيضًا ؟ - من الشّخص في الصورة الأخيرة ؟ ماذا يصنع النّجّار ؟ - ما المهنة التي تريدها عندما تكبر وتنجح في دراستك ؟ - مطالبة المتعلمين بالتعبير عن الصور بمساعدة الأستاذ .	يستمتع يجيب يشاهد صور يسمي المهن يستخلص القيم
مرحلة التدريب والإستثمار	- يسأل المعلم : عندما تريد أن تخطط ملابسك أين تذهب ؟ - عندما تريد أن تشتري الخضر والفواكه أين تذهب ؟ - مطالبة المتعلمين بذكر مهن أخرى يعرفونها .	يسمي المهنة المناسبة يذكر المهن

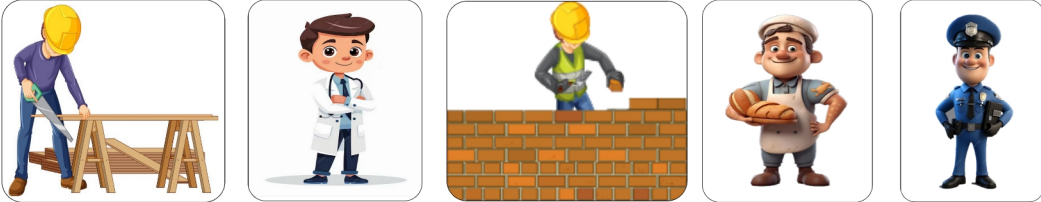
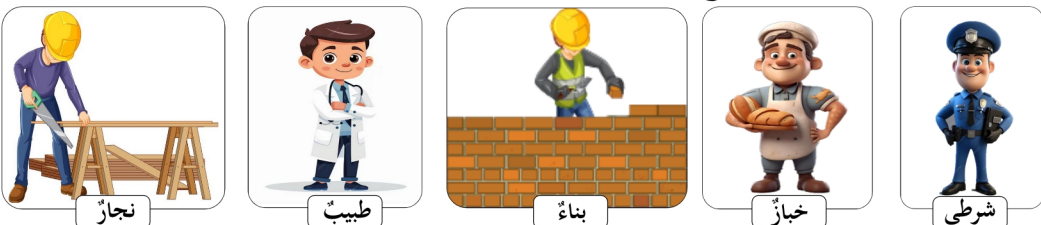
المستوى : السنة الأولى ابتدائي

اليوم الثالث من الفترة التمهيديّة

المقطع ① : العائلة والمدرسة .
الحصة : ② . المدة : 45 د .

الميدان : فهم المكتوب .
النشاط : أشاهد وأقرأ .
الموضوع : كلمات + صور لمهن (معلم ، مدير ، صيدلي ، نجار ، ...).

الهدف التعليمي : يعبر شفويا عن المشاهد ، يقرأ الكلمات قراءة جهرية ، يقطع الكلمات إلى أصوات ، يحلل الكلمات المألوفة والجديدة وفق التهجئة الصحيحة .

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية والنشاط المقترح	مؤشرات التقويم
وضعية الإنطلاق	من يعرفنا بأفراد أسرته ؟	يجيب .
مرحلة بناء التعلم	• عرض صور (بعض المهن) على السبورة .  ❖ مطالبة المتعلمين بتسمية المهن التي تشير لها الصور . القراءة الجهرية للكلمات : - يشير الأستاذ إلى صورة الطبيب ، ثم يقول : طبيب - يضع الأستاذ بطاقة تحت الصورة مكتوب عليها كلمة : " طبيب " - مطالبة التلاميذ بترديد كلمة " طبيب " عدّة مرّات . ❖ يقوم الأستاذ بنفس العمل مع بقية الصّور .  - يشّوش الأستاذ البطاقات مع الكلمات ، والمتعلمون يرتّبون الكلمات ويضعونها تحت كل صورة . القراءة المقطعية للكلمات : ❖ يقرأ الأستاذ كلمة " طبيب " مقطعيّا (ط / ي / ب) . - يمثل الأستاذ القراءة المقطعية بالتصفيق أو النقر على الطاولة ... - يتكرّر العمل السابق مع الكلمات : (شرطي ، خباز ، بناء ، نجار) .	يشاهد يسوّي يردد كلمات يرتب كلمات تحت الصورة المناسبة . يجزئ كلمات
مرحلة التدريب والإستثمار	❖ مطالبة التلاميذ بتقطيع الكلمات السّابقة . ❖ يشّوش الأستاذ البطاقات ثمّ مطالبة المتعلمين بترتيبها تحت الصورة المناسبة لها .	يقطع كلمات ويرتبها

المستوى : السنة الأولى ابتدائي

اليوم الثالث من الفترة التمهيدية

المقطع ① : العائلة والمدرسة .

الحصة : ③ . المدة : 30 د .

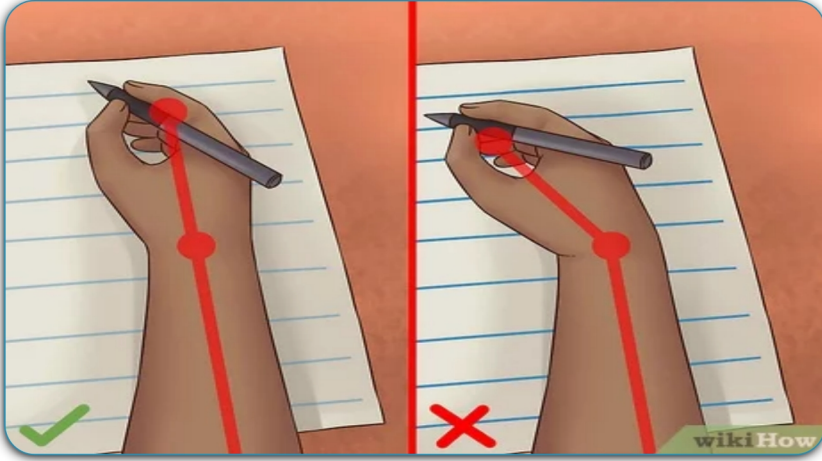
الميدان : التعبير الكتابي .

النشاط : أخطط وأشكّل .

الموضوع : وضع المرفق

الهدف التعليمي :

- يرسم المتعلم أشكالاً، أو يكتب حرفاً هجائياً محاكياً نمطاً .
- يضع المرفق بشكل صحيح على المنضدة للكتابة الصحيحة .

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية والنشاط المقترح	مؤشرات التقويم
وضعية الإنطلاق	❖ يطلب المعلم من المتعلمين بالوقوف ثم الجلوس عدّة مرّات . ❖ يطلب المعلم من المتعلمين رفع اليد اليمنى ثم اليد اليسرى عدّة مرّات . ❖ مطالبة المتعلمين بفتح الكراس وفتحه .	ينفذ المطلوب
مرحلة بناء التعليمات	• مطالبة المتعلمين باستخراج اللوحة ووضعها جانبا . • مطالبة المتعلمين برفع اليد اليمنى أو اليسرى التي يستعملها في الكتابة . (يقوم المعلم بنفس العمل أمام المتعلمين) - يطلب المعلم من المتعلمين بوضع المرفق على المنضدة • يراقب المعلم المتعلمين لكيفية وضع المرفق على المنضدة - مطالبة المتعلمين بحمل الطباشير أو القلم ، ثم كتابة الرقم 1 على اللوحة . • يراقب المعلم المتعلمين في كيفية وضع المرفق على المنضدة . 	يلاحظ يستمع يمثل الوضعية الصحيحة في كيفية وضع المرفق على المنضدة
مرحلة التدريب والإستثمار	❖ يطلب المعلم من المتعلمين القيام عدّة مرّات بوضع المرفق على المنضدة .	يتبع النموذج









