

مذكرة تعليمية (ورشة مخاطر الإدمان على الشاشات)

المحتوى: (التلفاز - الحاسوب - الهاتف الذكي - الألعاب الإلكترونية)

مذكرة خاصة بجميع الأطوار

الهدف التعلمى: - يتعرف التلميذ على مخاطر الإفراط في استعمال الشاشات.

- يميز التلميذ بين الاستعمال المفيد والاستعمال الضار للشاشات.

- يقترح التلميذ أنشطة بديلة صحية تحد من الإدمان على الشاشات.

من إعداد الأستاذ: محمد الأزهر زوزو

الوسائل: جهاز عرض - صور - أوراق عمل - سبورة ...

المراحل	الوضعية التعليمية والنشاط المقترن	مؤشرات التقويم
وضعية الانطلاق	<p>- يطرح الأستاذ سؤالاً: هل تقضي وقتاً طويلاً أمام التلفاز أو الهاتف أو الحاسوب؟ ماذا تشعر بعد ذلك؟"</p> <p>يستمع لإجابات التلاميذ ثم يعلن موضوع الدرس.</p>	يشترك التلميذ شفهياً في الإجابة عن السؤال التمهيدي.
النشاط 1: الاستعمال المفيد والضار للشاشات (15 دقيقة)	<p>عرض الصور التالية، ثم مناقشة: أي صورة تمثل استعمالاً مفيداً؟ وأيهما ضار؟ ولماذا؟</p>  	يميز التلميذ بين صورة تمثل استعمالاً مفيداً وأخرى تمثل استعمالاً ضاراً للشاشات.
النشاط 2: أضرار الإفراط في الشاشات (15 دقيقة)	<p>فتح نقاش: "ماذا يحدث إذا بقي الطفل كل يوم أمام الشاشة؟"</p> <p>كيف يبدو الطفل في الصورة الثانية؟ هل يبدو نشيطاً أم متعباً؟</p> <p>أيهما أفضل: اللعب في الخارج أم البقاء طويلاً أمام الهاتف؟ لماذا؟</p>	ينذكر التلميذ أثراً سلبياً واحداً على الأقل من آثار الجلوس الطويل أمام الشاشات.
النشاط 3: السمنة وأثرها على الصحة (10 دقائق)	<p>مناقشة: "ماذا يمكن أن نفعل بدلاً من الجلوس أمام الشاشات؟"</p> <p>اقتراح: المطالعة - اللعب الجماعي - كرة القدم - الرسم - مساعدة الوالدين.</p>	يقترب التلميذ نشطاً صحيًا واحداً كبديل عن الشاشات.
	  	ماذا يفعل هؤلاء الأطفال؟ هل هونشاط صحي؟
	<p>واجب منزلي:</p> <p>رسم صورة أو اكتب جملة قصيرة عن نشاط صحي تقوم به بدل الجلوس أمام الهاتف أو التلفاز.</p>	ينتج التلميذ رسماً أو جملة بسيطة بين فيها نشاطاً صحياً بديلاً عن الشاشات.