

## مذكرة تعليمية ( ورشة مخاطر الإدمان على الشاشات )

المحتوى: (التلفاز – الحاسوب – الهاتف الذكي – الألعاب الإلكترونية)

مذكرة: خاصة بجميع الأعمار

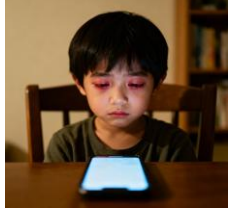
الهدف التعليمي: - يتعرف التلميذ على مخاطر الإفراط في استعمال الشاشات.

- يميز التلميذ بين الاستعمال المفيد والاستعمال الضار للشاشات.

- يقترح التلميذ أنشطة بديلة صحية تحد من الإدمان على الشاشات.

الوسائل: جهاز عرض – صور – أوراق عمل - سبورة ...

من إعداد الأستاذ: محمد الأزهر زوزو

المراحل	الوضعية التعليمية والنشاط المقترح	مؤشرات التقويم
وضعية الانطلاق	- يطرح الأستاذ سؤالاً: " هل تقضي وقتاً طويلاً أمام التلفاز أو الهاتف أو الحاسوب؟ ماذا تشعر بعد ذلك؟" يستمع لإجابات التلاميذ ثم يعلن موضوع الدرس.	يشارك التلميذ شفهيًا في الإجابة عن السؤال التمهيدي.
مرحلة بناء التعلمات	<p><b>النشاط 1: الاستعمال المفيد والضار للشاشات (15 دقيقة)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>عرض الصور التالية، ثم مناقشة: أي صورة تمثل استعمالاً مفيداً؟ وأيها ضار؟ ولماذا؟</li> </ul>   <p>- ماذا يفعل الطفل في الصورة الأولى؟ هل هذا مفيد أم مضر؟ - ماذا يفعل الطفل في الصورة الثانية؟ ماذا قد يحدث له إذا كرر هذا السلوك؟</p> <p><b>النشاط 2: أضرار الإفراط في الشاشات (15 دقيقة)</b></p> <p>فتح نقاش: "ماذا يحدث إذا بقي الطفل كل يوم أمام الشاشة؟" كيف يبدو الطفل في الصورة الثانية؟ هل يبدو نشيطاً أم متعباً؟ أيهما أفضل: اللعب في الخارج أم البقاء طويلاً أمام الهاتف؟ لماذا؟</p> <p><b>النشاط 3: السمعة وأثرها على الصحة (10 دقائق)</b></p> <p>مناقشة: "ماذا يمكن أن نفعل بدلاً من الجلوس أمام الشاشات؟" اقتراح: المطالعة – اللعب الجماعي – كرة القدم – الرسم – مساعدة الوالدين.</p>   <p>ماذا يفعل هؤلاء الأطفال؟ هل هو نشاط صحي؟ أي نشاط منهم تحب أن تقوم به أنت؟ ولماذا؟</p>   	<p>يميز التلميذ بين صورة تمثل استعمالاً مفيداً وأخرى تمثل استعمالاً ضاراً للشاشات.</p> <p>يذكر التلميذ أثراً سلبياً واحداً على الأقل من آثار الجلوس الطويل أمام الشاشات.</p> <p>يقترح التلميذ نشاطاً صحياً واحداً كبديل عن الشاشات.</p>
التدريب والاستثمار	- واجب منزلي: ارسم صورة أو اكتب جملة قصيرة عن نشاط صحي تقوم به بدل الجلوس أمام الهاتف أو التلفاز.	ينتج التلميذ رسماً أو جملة بسيطة يبين فيها نشاطاً صحياً بديلاً عن الشاشات.