

السند :

تُعدُ الْدِرَاسَةُ فِي الْمَدَارِسِ التَّعْلِيمِيَّةِ شُغْلًا شَاغِلًا لِكُلِّ تَلَمِيذٍ يُحِبُّ التَّعْلُمَ وَيُقْبِلُ عَلَيْهِ، فَهِي تُحَقِّقُ الطُّمُوحَ وَالْوَظِيفَةَ الْأَمِنَةَ بَعْدِ إِنْهَاءِ كَافَةِ الْمَرَاحِلِ التَّعْلِيمِيَّةِ، فَبَعْدَ عُطْلَةِ صَيْفِيَّةٍ طَوِيلَةٍ: (يَسْتَقْبِلُ التَّلَامِيذُ عَامَهُمُ الْدِرَاسِيُّ الْجَدِيدِ بِكُلِّ عَزِيمَةٍ وَنَشَاطٍ): لِأَنَّهَا الْفَتَرَةُ الْمُفَضَّلَةُ لِكُلِّ تَلَمِيذٍ طُمُوحٍ.

بِحِيثُ تَرَى كُلَّ تَلَمِيذٍ يَتَسَابَقُ بِكُلِّ بَهْجَةٍ وَسُرُورٍ لِاقْتِنَاءِ الْمُسْتَلِزَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ؛ فَيَذْهَبُ مَعَ وَالدِّيْهِ لِشَرَاءِ الْحَقِيقَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ الَّتِي يُحِبُّهَا، وَالْتَّزُودُ بِالْأَدْوَاتِ، وَالْلَّوَازِمِ الْأُخْرَى، وَاخْتِيَارِ الزَّيِّ الْمَدْرَسِيِّ الْمُنَاسِبِ الَّذِي يَلْتَحِقُ بِهِ، وَشِرَاءِ الْكُتُبِ، ثُمَّ بَعْدَهَا تَبْدِأُ مَرْحَلَةُ الْجِدِّ فَيُشَمِّرُ عَلَى سَاعِيَّهِ أَمَلًا مِنْهُ أَنْ يُحَقِّقَ نَتَائِجَ أَفْضَلَ وَيَنْجُحَ فِي مَسَارِهِ الْدِرَاسِيِّ.

**الأسئلة :****البناء الفكري:**

1. ضع عنوانا مناسبا للسند.
2. استخرج من السند فائدين من فوائد التعلم.
3. هات ضد الكل من الكلمتين التاليتين: بيع - يكره، ثم كلا مهما في جملة مفيدة.

البناء اللغوي:

1. أعرّب ما تحته خط في السند.
2. استخرج من السند: اسم موصول - جمّع مؤنث سالماً - مضاف إليه - اسم تفضيل، فعلاً صحيحاً مهمواً.
3. حول العبارة الواقعية بين قوسين إلى جماعة الإناث.
4. علل سبب كتابة التاء مربوطة في كلمة (عطلة).
5. علل سبب كتابة الهمزة في كلمة (شراء).

الوضعية الإدماجية:

السند: "العلم نور والجهل ظلام"

التعليمية:

اكتب فقرة من 08 أسطر، تتحدث فيها عن أهمية العلم، وفوائده. موظفاً اسم مفعولي وجمع مذكر سالماً.

الأجوبة:

البناء الفكري:

- 1/ ضع عنواناً مناسباً للسند. **الاستعداد للدخول المدرسي**
- 2/ استخرج من السند فائدتين من فوائد التعلم، **فهي تحقق الطموح والوظيفة الأمينة بعد إنتهاء كافة المراحل التعليمية**
- 3/ هات ضد الكلمتين التاليتين: بيع - يكره، ثم كلاً منها في جملة مفيدة.

الكلمة	شرحها	توضيفها
بيع	شراء	يحاول التاجر بيع السلعة.
يكره	يحب	يكره الطلاب توسيخ القسم.

البناء اللغوي:

أعرب ما تحته خط في السند.

الكلمة	إعرابها
المدارس	اسم مجرور بفي و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
صيغة	صفة مجرورة علامة جرها الكسرة الظاهرة على آخرها.
يلتحق	فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
الطموح	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

استخرج من السند: **اسم موصول - جمع مؤنث سالماً - مضاف إليه - اسم تفضيل، فعلاً صحيحاً مهمواً.**

اسم موصول	جمع مؤنث سالماً	مضاف إليه	اسم تفضيل	، فعلاً صحيحاً مهمواً
التي ، الذي	المُسْتَلِزَمَاتِ	الكتِبِ ، الحَقِيقَةِ	أفضل	بدأ ←

6. حول العبارة الواقعية بين قوسين إلى جماعة الإناث.

تَسْتَقْبِلُ التَّمَيِّزَاتُ عَامَهُنَّ الدِّرَاسِيَّ الْجَدِيدِ بِكُلِّ عَزِيمَةٍ وَنَشَاطٍ

7. علل سبب كتابة التاء مربوطة في كلمة (عطلة).

عللة: كتبت التاء مربوطة في آخر الكلمة لأنها: **اسم مفرد مؤنث**.

8. علل سبب كتابة الهمزة في كلمة (شراء).

كتبت الهمزة متطرفة على السطر لأن: **ما قبلها مد ساكن**.



الوضعية الإدماجية:

السند: "العلم نور والجهل ظلام"

التعليمية:

اكتب فقرة من 08 أسطر، تتحدث فيها عن أهمية العلم، وفوائده. موظفا اسم مفعول وجمع مذكر سالماً.

تصحيح الوضعية الإدماجية:

- أن يكتب المتعلم فقرة لا تزيد عن 12 سطر.

- أن لا يخرج عن الموضوع أو يعيد كتابة النص مع نظافة الورقة .

- التحدث عن العلم.....

- التحدث عن فوائده العلم.....

- أن يوظف المتعلم علامات الوقف وبياض الفقرات .

- أن يوظف المتعلم الشواهد (آية ، حديث ، حكمة) .

- توظيف اسم إشارة وجملة اسمية منسوبة .



إلى الأمام سر

 صفحة الأستاذ خالد خلفاوي التعليمية

 قناة الأستاذ خالد خلفاوي