الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية
تقويم تشخيصي لبداية السنة
الشعبة: جذع مشترك أداب

مديرية التربية لولاية .....
ثانوية .....
2024/2023

مادة: الرياضيات
المدة: 3 سا

التمرين الأول: (طبيعة الأعداد)

عين الأعداد الطبيعية، الصحيحة والعشرية من بين الأعداد التالية:

$$8,56 \;،\; -12 \;،\; \sqrt{2} \;،\; -\sqrt{49} \;،\; \frac{7}{100} \;،\; 1,33333... \;،\; \frac{21}{30} \;،\; \frac{7}{10^{-2}} \;،\; 2\times10^{5}\times10^{-3}$$

التمرين الثاني: (خوارزمية إقليدس)

1) أوجد: $PGCD(209;133)$ ثم $PGCD(104;111)$
2) اكتب الكسر على شكل كسر غير قابل للإختزال.
3) ماذا نقول عن العددين 104 و 111؟

التمرين الثالث: (العمليات على الأعداد)

A و B عددان حقيقيان حيث: $A=\left(3\times\frac{4}{6}\right)+\left(\frac{5}{2}-1\right)$

1) بين أن: $A=\frac{7}{2}$
2) اكتب العدد $A-\left(\frac{2}{3}\times\frac{1}{2}\right)\times6+2$

التمرين الرابع: (النشر والتحليل وحل المعادلات)

نعتبر العبارة $E(x)$ حيث: $E(x)=(x-3)\times(x+1)+x^{2}-9$

1) احسب ما يلي: $E(3)$ ، $E(0)$
2) حلل العبارة $E(x)$ إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.
3) انشر و بسط العبارة $E(x)$.
4) جد قيمة المجهول x بحيث: $2x+4=8$
5) حل المعادلة ذات المجهول x التالية: $(x-3)(2x+4)=0$

اقلب الصفحة ⟵

التمرين الخامس: (حل جملة معادلتين)

1) حل الجملة التالية: $\begin{cases} x+y=7 \\ 2x-5y=14 \end{cases}$

2) حل المتراجحة التالية: $-4x+4<16-x$ ثم مثل حلولها بيانيا.

التمرين السادس: (الدالة التآلفية)

1) المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O;\vec{i},\vec{j})$.

ـ مثل الدالة التآلفية g بيانيا حيث: $g(x)=-2x+7$

التمرين السادس: (تعليم النقط في معلم)

المستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O;\vec{i},\vec{j})$. نعتبر النقط $A(0;-1)$ ، $B(-2;1)$ ، $C(2;1)$

1) علم في المعلم السابق النقط: A ، B و C

2) اوجد الأطوال: AB ، AC و BC

3) ما نوع المثلث ABC ؟

4) اوجد احداثيات منتصف القطعة المستقيمة $[AC]$.